

**FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA – FIPED**  
**Pedagogia e educação intercultural |**  
**Edição para o desenvolvimento sustentável |**  
**Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de out/2020**

**Realização:**

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA





## COMISSÃO ORGANIZADORA - FIPED SALAMANCA

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento – UFPA/AINPGP

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza– UFPA/AINPGP

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca – UFCG/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Bárbara da Costa Cardoso – SEDUC/PA/AINPGP

Prof. Dr. Daniel Valério Martins – UFGD / Instituto de Iberoamerica-USAL /ABS

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira – UFPA/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio – UERN/AINPGP

Prof. Dr. Fernando Gil Villa – SEVIN/USAL/ABS

Ms. Osenilma Maria Batista Gadelha – USAL/ABS

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Racquel Valério Martins – Instituto de Iberoamerica-USAL/ABS

Prof. Ms. Renato Alves Vieira de Melo – USAL/ABS

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Maria da Silva – UFPE/ABS

## COMISSÃO CIENTÍFICA - FIPED SALAMANCA

### Professore(a)s

Prof. Dr. Adecir Pozzer – Secretaria de Educação do Estado de SC/ABS-USAL

Prof<sup>a</sup>. Me. Adriana Moreira de Souza Corrêa - UFCG

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA

Prof. Dr. Alessandro Frederico da Silveira – UEPB/AINPGP

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza – UFPA/AINPGP

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca – UFCG/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aparecida Carneiro Pires – UFCG

Prof<sup>a</sup>. Me. Ana Lúcia Almeida de Oliveira - SEMED-ATM

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Bárbara da Costa Cardoso – SEDUC/PA/AINPGP

Prof. Dr. Benedito Eugenio – UESB/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Me. Cícera Janaína Rodrigues Lima – URCA



Prof<sup>ª</sup>. Me. Cristina Misturini Sato – Faculdade WLASAN / ABS-USAL

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Daniele Kelly Lima de Oliveira – UEVA/AINPGP

Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes – UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edite Colares – UECE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elizabeth Maria da Silva – UFPE / ABS-USAL

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos – UEPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Evagelina Bonifácio – IPB-PT / ABS

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Fernanda Andréa Fernandes Silva – IFPB

Prof<sup>ª</sup>. Francisca Maurilene do Carmo – UFC

Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva – UFERSA

Prof. Dr. Haroldo Tuyoshi Sato – ABS-USAL

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ivana de Oliveira Gomes e Silva – UFPA/AINPGP

Prof. Me. Iure Coutre Gurgel – UERN

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira – SEDUC/PA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Jaiane Araújo de Oliveira – IFCE/AINPGP

Prof<sup>ª</sup> Me. Jeanne Maria Oliveira Mangueira – SEDUC-CG/AINPGP

Prof. Dr. José Euclimar Xavier Menezes- UNIFACS / UNISBA / ABS-USAL

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Josefa Jackline Rabelo – UFC / ABS

Prof<sup>ª</sup>. Me. Juliana Silva Santana – UECE/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Letícia Carolina Pereira do Nascimento – UFPI/AINPGP

Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira – UFPA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino – UFMA / ABS-USAL

Prof<sup>ª</sup>. Me. Maria das Graças de Oliveira Pereira – UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira – SEDUC/PA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral – UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio – UERN/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Pós Dr<sup>ª</sup>. Mariana Ribeiro Santiago – UNIMAR - BR

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maura Maria Moraes de Oliveira Bolfer – Faculdade WLASAN / ABS

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida – UFC

Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva – UFPA/AINPGP



Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Racquel Valério Martins – Instituto de Iberoamerica USAL /ABS

Prof. Me. Renato Alves Vieira de Melo – FGF / ABS-USAL

Prof. Me. Renato Cadore – IFMA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Rosália Menezes – UNILAB/CE

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco – UNILAB/CE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Sílvia Maria Vieira dos Santos – SEDUC/CE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Simone Riske Koch – FURB / ABS

Profa. Dra. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão – UEPB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul Machado Bezerra – UECE/AINPGP

Prof. Dr. Thiago Allisson Cardoso Jesus – UEMA-CEUMA / ABS

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Valéria Maria de Lima Borba – UFCG

### **Estudantes**

Ana Karoline Gonçalves Gomes – UEVA (Graduanda)

Álvaro Nieto Ratero – Universidade de Coimbra (Doutorando)

Ana Cristina S. Silva – UESB (Mestranda)

Antonia Cândida Tavares Severo – Faculdade Galileu (Graduanda)

Antonio Nilton Gomes dos Santos – UNILAB/CE (Mestrando)

Cleine Barbosa da Silva – Licenciatura em Pedagogia - PARFOR-UFC

Clênia Valéria Gonçalves Soares – UFCG (Esp.)

Cristina Misturini Sato – USAL /ABS – (Doutoranda)

Dandara Conceição Lino de Lima – FURB (Graduanda)

Dorismar Ferreira Soares – UEVA (Graduado)

Eliomar Araújo de Sousa – UECE (Mestrando)

Francine Basílio da Silva – Faculdade WLASAN (Graduanda)

Francisco Reginaldo da Silva Santos – UEVA (Graduado)

Guilherme Aparecido da Rocha – UNIMAR /ABS-USAL (Doutorando)

Isabella Viana Picciolli – URCA (Graduanda)

Izaías Serafim de Lima Neto – UERN (Doutorando)

Jessica Almeida Fontes – UESB (Graduanda)



Jessica Ferreira – Faculdade WLASAN (Graduanda)

Kleber Chaves – UESB (Mestrando)

Letícia Ribeiro dos Santos – USAL/ABS (Doutoranda)

María Dolores Molina Poveda – Universidad de Málaga – ES (Doutoranda)

Rafael Martins de Meneses – UFPI (Graduando)

Rafael Danrley Barra de Menezes – UFERSA (Mestrando)

Rosa Ortiz dos Santos – Universidad de Valladolid – ES (Doutoranda)

Suzenilson da Silva Santos – UNILAB/CE (Mestrando)

Taís Lombardi – FURB (Graduanda)

Verônica Cabral da Silva – UECE (Graduanda)

Verônica de Almeida Dias Senhuk – WLASAN (Graduanda)

Vinicius Costa de Araújo Lira – UFERSA (Graduando)

Willyan Ramon de Souza Pacheco – UFRN (Mestrando)





# RELATÓRIO



**AINPGP - ABS**



## APRESENTAÇÃO

Entre os dias 14 a 16 de outubro de 2020, em formato online, será promovido o Fórum Internacional de Pedagogia - Edição Salamanca. O evento foi realizado a partir da parceria entre a Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia (AINPGP) e a Associação dos Alunos Brasileiros da Universidad de Salamanca (ABS), contando com o apoio de outras Instituições de Ensino Superior Brasileira e Ibero-americanas.

Diante da atual conjuntura acadêmica no Brasil e somada à crise ocasionada pela pandemia COVID19, o evento trouxe como tema principal a **“Pedagogia e educação para o desenvolvimento sustentável”**, pautando o debate sobre o lugar da Universidade, da educação e da pedagogia no contexto de uma sociedade comprometida com o Desenvolvimento Sustentável.

Com a chegada da Agenda 2030, o FIPED ressaltou a relevância de pensar a universidade como instituição capaz de mobilizar ações educativas que visem contribuir com as transformações sócias educacionais sob as perspectivas das demandadas apresentadas pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Assim, corrobora-se com as Nações Unidas sobre a afirmativa de que a Universidade pode contribuir para o alcance dos ODS, com (1) mudanças de comportamentos na formação do alunado, (2) alianças para a sustentabilidade e (3) investigações interdisciplinares para resolução de problemas, de maneira a alcançar seu quarto objetivo: proporcionar uma Educação de qualidade.

Considerando também as discussões realizadas em edições anteriores e os devidos encaminhamentos propostos, a AINPGP e a ABS optaram por organizar uma edição que debata sobre o alcance dos ODS e sobre os reflexos e as possíveis consequências da atual pandemia no campo da pesquisa na graduação.

O FIPED Salamanca, o primeiro realizado em formato online, conta ainda com vasta experiência de edições realizadas dentro e fora do Brasil e visa, com uso das tecnologias, fazer menor a distância entre continentes.





## INSTITUIÇÕES REALIZADORAS

### **A Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia – AINPGP**

A AINPGP visa ao desenvolvimento articulado entre ensino, pesquisa e extensão na Graduação em Pedagogia/Educação e áreas afins, através de uma rede de pesquisadore(a)s e IES nacionais e estrangeiras. Para cumprimento de seus objetivos, a AINPGP promove o Fórum Internacional de Pedagogia – FIPED, sessão Brasil e Estrangeira com o intuito de apresentar e discutir pesquisa e extensão na Graduação em Pedagogia/ Educação e Áreas Afins.

### **A Associação dos Alunos Brasileiros da Universidad de Salamanca – ABS**

A ABS há 8 anos vem ampliando a rede de investigadores ibero-americanos intermediando o acesso de alunos brasileiros à USAL, sempre informando sobre bolsas de estudos e reconhecimento dos títulos no Brasil, além de assumir o compromisso de difundir mobilidades, instâncias doutorais e pós-doutorais para professores das instituições de origem de seus membros. Para cumprimento de seus objetivos, a ABS promove Fóruns Internacionais, Seminários como atividades das referidas instâncias, os quais têm resultado em publicações com edição própria, além da apresentação de livros de autoria dos associados. Pela primeira vez realizamos o FIPED SALAMANCA com o intuito de apresentar em Espanha o que vem se fazendo acerca de 10 anos no Brasil, que é discutir pesquisa e extensão na Graduação em Pedagogia/ Educação e Áreas Afins.



## O FIPED SALAMANCA EM NÚMEROS

### **Perfil dos participantes inscritos:**

**779** inscritos

**37** ouvintes

**273** alunos/as de graduação

**214** alunos/as de pós-graduação

**107** professores/as da educação básica e demais profissionais da educação

**148** Professore(a)s do Ensino Superior

### **Representação por instituição e categoria:**

**63** Instituições Educacionais

**153** Professore(a)s (Conferencistas / Palestrantes / Debatedore(a)s / Mediadore(a)s / Oficineiro(a)s)

**39** Estudantes graduando(a)s (Palestrantes / Debatedore(a)s / Mediadore(a)s / Oficineiro(a)s)

### **Dos 419 trabalhos submetidos**

**399** apresentações orais de trabalhos acadêmicos

### **Das atividades realizadas**

**07** Conferências

**05** Painéis internacionais

**30** Mesas-redondas

**07** Oficinas de Pesquisa

**43** Salas de Grupos de Trabalho

**01** Assembleia da AINPGP

**01** Assembleia da ABS



## REPRESENTATIVIDADE INSTITUCIONAL

### Da representação (docente e/ou discente) por Instituições Educacionais

Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia – AINPGP

Associação dos Alunos Brasileiros da Universidad de Salamanca – ABS

Centro Universitário da Grande Fortaleza (UNIGRANDE)

El Colegio de la Frontera Sur em Chiapas (México)

Fundação Secretariado Gitano

Faculdade Wladimir dos Santos (WLASAN)

Instituto Federal do Maranhão (IFMA)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR

Rede Básica de Ensino do Distrito Federal

Rede Básica de Ensino de Cajazeiras/PB

Rede Básica de Ensino de Missão Velha/CE

Rede Estadual de Ensino do Pará (SEDUC-PA)

Rede Internacional de Promotores ODS (Espanha – MBA)

Rede Municipal de Ensino de Altamira/PA

Rede Municipal de Fortaleza/CE

Rede Municipal de Educação de Triunfo/PB

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Universidade Católica Dom Bosco

Universidade dos Açores/PT

Universidade de Coimbra/PT

Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

Universidade de Marília (UNIMAR)

Universidade Estadual da Bahia (UNEB)



Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN)  
Universidade Estadual do Ceará (UECE)  
Universidade Estadual do Maranhão – UEMA/CEUMA  
Universidade Estadual de Maringá – UEM  
Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS - Campus Paranaíba)  
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)  
Universidade Estadual Paulista (UNESP)  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA)  
Universidade Federal da Bahia (UFBA)  
Universidade Federal do Ceará (UFC)  
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)  
Universidade Federal do Piauí (UFPI)  
Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)  
Universidade Federal Fluminense (UFF)  
Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS - Realeza)  
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)  
Universidade Federal do Pará (UFPA - Câmpus de Abaetetuba)  
Universidade Federal do Pará – UFPA (Câmpus de Altamira)  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  
Universidade Federal da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB)  
Universidade de Lisboa (ICS-UL)  
Universidade Regional do Cariri (URCA)  
Universidade Regional de Blumenau (FURB)  
Universidade de São Paulo (USP)  
Universidad de Burgos - (UBU)  
Universidad de Chile  
Universidad de Cádiz  
Universidad de León - (UNILEÓN)  
Universidad de Ginebra



Universidad Isabel I

Universidad de Málaga

Universidad de Valladolid - (UVA)

Universidad del Valle de Puebla (UVP) México

Universidad Nacional de Educación de Ecuador - (UNAE)

Universal College of Learning - (UCOL)

Universidad de Salamanca - (USAL)

Universidad de Santiago

**CONFERENCISTAS / PALESTRANTES /  
DEBATEDORE(A)S / MEDIADORE(A)S /  
OFICINEIRO(A)S**

### **Professore(a)s**

Prof. Dr. Adecir Pozzer

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adilbênia F. Machado

Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Adriana Moreira de Souza Corrêa

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adriana Sidralle Rolim-Moura

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento

Prof. Dndo. Alberto José Mathe

Prof. Dndo. Álvaro Nieto Ratero

Prof. Dr. Alessandro Frederico da Silveira

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Alexia Cachazo Vasallo

Prof. Dr. Alfredo Jiménez Eguizábal

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Alicia Muñoz Ramírez

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ana Cristina S. Silva

Prof<sup>ª</sup>. Ana Lúcia Almeida de Oliveira

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ana Maria Klein



Prof<sup>ª</sup>. Andreany dos Santos Silva  
Prof<sup>ª</sup>. Antonia Kândida Tavares Severo  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Aparecida Carneiro Pires  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Begoña Sánchez Torrejón  
Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio  
Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Catarina Janira Padilha  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Celecina de Maria Veras Sales  
Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Chiara Valente  
Prof<sup>ª</sup>. Cleovânia Lira Macêdo  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Clédia Inês Matos Veras  
Prof<sup>ª</sup>. Esp. Clênia Valéria Gonçalves Soares  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristiane Maria Nepomuceno  
Prof<sup>ª</sup>. Me. Cristina Misturini Sato  
Prof<sup>ª</sup>. Cícera Janaína Rodrigues Lima  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Daniele Kelly Lima de Oliveira  
Prof<sup>ª</sup>. Danielle Sandre de Andrade  
Prof. Dndo. Domingos Sávio Ferreira dos Santos  
Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edite Colares Oliveira Marques  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edmar Peixoto de Lima  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elizabeth Maria da Silva  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Evangelina Bonifácio  
Prof<sup>ª</sup>. Me. Evanise Maria da Costa Santos  
Prof. Dr. Everton Nery Carneiro  
Prof. Dr. Felipe Bruno Martins Fernandes  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Fernanda Andréa Fernandes Silva  
Prof. Dr. Fernando Gil Villa  
Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Francicleide Cesário de Oliveira  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Bezerra de Souza  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Geny Lustosa  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Maurilene do Carmo



Profª. Drª. Francisca Rosália Silva Menezes

Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva

Profª. Me. Giselle Valério Chaves

Prof. Dndo. Guilherme Aparecido da Rocha

Prof. Dr. Haroldo Tuyoshi Sato

Profª. Dnda. Iandra Fernandes Pereira Caldas

Prof. Me. Iure Coutre Gurgel

Profª. Drª. Ivana de Oliveira Gomes e Silva

Prof. Dndo. Izaías Serafim de Lima Neto

Profª. Drª. Jacqueline de Souza Gomes

Profª. Drª. Jaiane Araújo de Oliveira

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira

Profª. Drª. Jani Alves da Silva Moreira

Profª. Drª. Jaqueline Rabelo de lima

Prof. Phd. Dr. Javier Collado-Ruano

Profª. Jeanne Maria Oliveira Mangueira

Profª. Drª. Joelma Fernandes de Oliveira

Profª. Drª. Jonás Larios Deniz

Profª. Drª. Josefa Jackline Rabelo

Prof. Dr. José Amiraldo Alves da Silva

Prof. Dr. José Euclimar Xavier de Menezes

Prof. Dr. José María Hernández Díaz

Prof. Dr. José Marín González

Profª. Dnda. Juliana Silva Santana

Profª. Drª. Kamila Costa de Sousa

Profª. Drª. Laís Locatelli

Profª. Drª. Letícia Carolina Pereira do Nascimento

Profª. Dnda. Letícia Ribeiro dos Santos

Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira

Prof. Dndo. Lucas Luciano

Profª. Drª. Luciane Pinho de Almeida

Profª. Drª. Lucicléa Teixeira Lins



Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano

Prof. Dr. Luís Rodrigues

Prof. Dr. Luís Távora Furtado Ribeiro

Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik

Prof<sup>a</sup>. Dnda. Margarita Robles Gómez

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Barbara da Costa Cardoso

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria da Gloria Costa Gonçalves de Sousa Aquino

Prof<sup>a</sup>. Me. Maria das Graças de Oliveira Pereira

Prof<sup>a</sup>. Dnda. Maria de Lourdes Vicente da Silva

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral

Prof<sup>a</sup>. Dnda. Maria Kellynia Farias Alves

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio

Prof<sup>a</sup>. Maria Veirislene Lavor Sousa

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariana Moreira Neto

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariana Ribeiro Santiago

Prof<sup>a</sup>. Dnda. Marilene Cordulino da Silva

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marta Olmo Extremera

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María del Carmen Palmero Camara

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Dolores Fernández Malanda

Prof<sup>a</sup>. Dnda. María Dolores Molina Poveda

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Esther Martínez Quinteiro

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Isabel Luis Rico

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marília Costa Morosine

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maura Maria Morais de Oliveira Bolfer

Prof. Dr. Miguel David Guevara Espinar

Prof. Dr. Murilo Guimarães

Prof<sup>a</sup>. Me. Márcia Pereira da Silva Franca

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mônica Ribeiro da Silva

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida

Prof. Me. Nelivaldo Cardoso Santana

Prof. Dndo. Nilson de Souza Cardoso





Prof. Dr. Odailton Arruda

Profª. Dnda. Osenilma Batista Gadelha

Prof. Mndo. Paulo Altino Freitas da Cruz

Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva

Prof. Dr. Pedro Francisco González

Prof. Dr. Pedro Garrido Rodríguez

Prof. Dndo. Pedro M. Seguro Romero

Prof. Dr. Peter Rosset

Profª. Drª. Racquel Valerio Martins

Prof. Mndo. Rafael Danrley Barra de Menezes

Profª. Drª. Raimunda de Fátima Neves Coêlho

Profª. Drª. Raquel Dias Araújo

Profª. Me. Raquel Negrisoni Fernandez Cabral

Prof. Me. Renato Alves Vieira de Melo

Prof. Me. Renato Cadore

Prof. Esp. Renato Matos Marques

Profª. Rey Jesús Cruz Galindo

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco

Profª. Drª. Sandra Haydee Petit

Profª. Drª. Sandra Jacqueline Meza Fernández

Profª. Drª. Shara Jane Holanda Costa Adad

Profª. Dnda. Silvania Marcia Viana

Profª. Drª. Silvia Carla Conceição Massagli

Profª. Drª. Simone Rodrigues Batista Mendes

Profª. Me. Simone Riske Koch

Profª. Drª. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão

Profª. Drª. Sílvia Maria Vieira dos Santos

Profª. Drª. Tamara de La Torre Cruz

Prof. Dr. Thiago Allisson Cardoso de Jesus

Prof. Dr. Tiago Vinícius André dos Santos

Profª. Drª. Tânia Serra Azul Machado Bezerra

Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto



Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Valéria Maria de Lima Borba

Prof<sup>a</sup>. Verônica de Almeida Dias Senhuk

Prof. Dr. Vicente Matia Portilla

Esp. Victor Quesada Cubo

Prof<sup>a</sup>. Dnda. Victoria de Miguel Yubero

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Virginia Maria Gomes de Mattos Fontes

Prof. Dr. Vitor Hugo Mendes

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Viviane Guidotti Machado

Prof. Mndo. Willyan Ramon de Souza Pacheco

### **Estudantes Graduando(a)s**

Ana Karoline Gonçalves Gomes

Ana Letícia de Castro Lopes

Ana Luíza Nunes Bezerra

Antonio Nilton Gomes dos Santos

Antônia da Silva Santos

Bárbara Caroline Silva Marques

Cleine Barbosa da Silva

Dandara Conceição Lino de Lima

Dorismar Ferreira Soares

Eliomar Araújo de Sousa

Francine Basílio da Silva

Francisco Reginaldo da Silva Santos

Gabriel de Souza Sales

Gabriela Pereira da Silva

Iara Bezerra da Silva

Igor Leonardo de Santana Torres

Isabella Viana Picciolli

Isadora D' Lourdes Araújo Cavalcante

Jessica Almeida Fontes

João Paulo da Silva Barbosa





## ANAIS - FIPED SALAMANCA

**ACESSO:**

<https://www.even3.com.br/anais/fipedsalamanca/>



## ATIVIDADES E TEMAS



**AINPGP - ABS**



## ATIVIDADES

### CONFERÊNCIAS

### PALESTRAS

### PAINEIS INTERNACIONAIS

### MESAS-REDONDAS

### GRUPOS DE TRABALHOS

### OFICINAS DE PROJETO

### ASSEMBLEIAS DA AINPGP E DA ABS



## CONFERÊNCIAS



**AINPGP - ABS**



## CONFERÊNCIAS

### Conferência 01:

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE BRASIL EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE ESPAÑA

Conferencista:

Prof<sup>o</sup>. Dr. José María Hernández Díaz – USAL

Dia/Hora: 14 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bcZLQJGntfQ&list=LL&index=5>

### Conferência 02:

LOS RIESGOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Conferencista:

Prof<sup>o</sup>. Dr<sup>o</sup> Fernando Gil Villa - USAL

Dia/Hora: 15 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hdQgeUNHlfM&list=LL&index=9>

### Conferência 03:

HISTORIA Y DIMENSIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS

Conferencista:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Esther Martínez Quinteiro - UPT

Dia/Hora: 16 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EzRLoTl4&list=LL&index=4>





## CONFERÊNCIAS

### Conferência 04:

“EDUCAÇÃO CULTURA E SOCIEDADE NOS DIAS ATUAIS”

Conferencista:

Prof. Dr. Luís Távora Furtado Ribeiro - UFC

Dia/Hora: 15 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=R8jGNQjOqpY&list=LL&index=8>

### Conferência 05:

“RED INTERNACIONAL DE PROMOTORES ODS ESPAÑA ¿CÓMO PUEDEN CONTRIBUIR LAS UNIVERSIDADES EN LOS ODS?”

Conferencista:

Ms. Víctor Quesada Cubo - Coordinador Nacional de la RIPO España /Instituto de Salud Carlos III/ABS

Dia/Hora: 16 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GNKyXQp6eoo&t=56s>

### Conferência 06:

EFEITOS DA PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Conferencista:

Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto – FE/USP

Dia/Hora: 14 de outubro/2020

Link: (A definir)



## CONFERÊNCIAS

Conferência 07:

EFEITOS DA PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Conferencista:

Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto – FE/USP

Dia/Hora: 16 de outubro/2020

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jmpK6Rji8RY&list=LL&index=10>



## PAINÉIS INTERNACIONAIS

### Painel 01:

#### PAINEL INTERNACIONAL

#### EDUCAÇÃO, CULTURA E INCLUSÃO EM BRASIL, ANGOLA E MOÇAMBIQUE

##### Conferencistas:

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco – UNILAB/CE  
Prof. Lucas Luciano (Min. da Educação de Angola / Inst. Nac. de Educação Especial)  
Prof. Alberto José Mather (Universidade Seve (Moçambique))

##### Mediador:

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco – UNILAB/CE

Dia/Hora: 15 de outubro (14 às 16:30)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=T1i8Js88ldg>

### Painel 02:

#### EXPERIÊNCIAS E ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA NA EDUCAÇÃO

##### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Jaqueline Meza Fernandez - Chile  
Prof. Dr. Luís Ridrigues - Cabo Verde  
Prof. Dr. Pedro González – Portugal  
Prof. Rey Jesus – México  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristiane Maria Nepomuceno – Brasil  
Prof. Dr. Haroldo Tuyoshi Sato - Espanha

##### Mediadora:

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristiane Maria Nepomuceno – Brasil

Dia/Hora: 15 de outubro (14 às 16:30)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=exEmu2erF7Q>



## PAINÉIS INTERNACIONAIS

### Painel 03:

#### EXPERIÊNCIAS DE OBSERVATÓRIOS (AINPGP/ABS)

##### Palestrantes:

Profª Drª Socorro Vasconcelos – UFPA/OPG/AINPGP  
Prof. Ms. Odailton Arruda – UNIFOR/Projetos de Sustentabilidade  
Profª. Ms. Ana Izabel Villarubia Torres – Salamanca ACOGE  
Profª. Drª. Francisca Geny Lustosa - UFC

##### Mediador(a):

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA

Dia/Hora: 15 de outubro (14 às 16:30)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pe08C2Kef8k>

### Painel 04:

#### LECCIONES DE LA EXPERIENCIA DE LA PANDEMIA A LAS PEDAGOGÍAS Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

##### Palestrantes:

Prof. Dr. Adecir Pozzer  
Profª. Drª. Simone Rodrigues Batista Mendes  
Prof. Dr. José del Carmen Marin Gonzales  
Prof. Dr. Vitor Hugo Mendes  
Prof. Me. Pedro M. Seguro Romero

##### Mediador(a):

Raoni Batista Messias (Acadêmico de Licenciatura Ciências Biológicas da UFRR)

Dia/Hora: 15 de outubro (14 às 16:30)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yCqVN5mbqKE>



## PAINÉIS INTERNACIONAIS

### Painel 05:

#### TRABALHO DOCENTE E PRECARIZAÇÃO NO CONTEXTO

##### Palestrantes:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Virginia Maria Gomes de Mattos Fontes - UFF

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Raquel Dias Araujo

Prof. Dr. Murilo Guimarães - ISCTE

##### Mediador(a):

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul Bezerra - UECE

Dia/Hora: 15 de outubro (14 às 16:30)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mAxs4SfR8v4>



## MESAS-REDONDAS



**AINPGP - ABS**



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 01:

#### A EDUCAÇÃO E O CONTROLE SOCIAL E ÉTICO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

O debate em questão acena para o campo da ética, do controle social e da bioética da intervenção diante da convivência nos tempos de crise de valores e de atitudes, nem sempre adequados socioambientalmente ou eticamente responsáveis. Razão esta, de se discutir esse tema correlato à promoção da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, tendo em vista uma formação de pedagogos/as capazes de assumirem a responsabilidade de tomadas de decisões eticamente conscientes e colaborativas, ao enfrentamento de questões éticas, sociais e culturais que envolvem o conhecimento científico. E, ainda, discute os desafios em realizar estudos dentro das normativas éticas de avaliação pelos Comitês de Ética em Pesquisa, com vistas, não apenas, a um pensar e agir cientificamente competente, mas principalmente, eticamente responsável.

#### Palestrantes:

Profª Drª Raimunda de Fátima Neves Coêlho – UFCG/AINPGP

Profª Drª Mariana Moreira Neto – UFCG

Willyan Ramon de Souza Pacheco – UFRN (Mestrando)

#### Mediadora

Profª Drª Aparecida Carneiro Pires - UFCG

### Mesa-Redonda 02:

#### INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

O tema Inovação Pedagógica vem nos últimos anos aparecendo na literatura e nas políticas públicas com diversas abordagens e diferentes aproximações. Nessa mesa pretendemos ampliar o olhar sobre esse tema possibilitando uma compreensão múltipla, porém voltada para uma educação emancipadora e engajada. Entendemos que o momento que vivemos é desafiador e precisamos colocar a educação escolar em diferentes caminhos para superarmos essa provocação. Certamente que um professor, um sistema educacional, a gestão escolar e políticas educacionais diferenciados serão necessários.

#### Palestrantes:

Drª Maria Lúcia Pessoa Sampaio – UERN/AINPGP

Dr. Marcelo Vieira Pustilnik – UFSM/AINPGP

Dr. Pedro Francisco Gonzales – UAC/AINPGP

#### Mediadora:

Drª Tânia Serra Azul Machado Bezerra – UECE/AINPGP



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 03:

#### EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

A finalidade desta mesa é o debate sobre o uso das TIC's na Educação, pensando no papel delas no contexto da COVID-19, que parece ter levado parte dos sistemas de ensino pelo mundo a colocar docentes e discentes diante de novas relações virtuais; estas não planejadas. É preciso, tanto pensar nos direitos à educação, no ensino e sua qualidade, como também não se deve esquecer as relações humanas, pois tais TIC's aparecem em um novo cenário, não previsto, perspectiva que aumentou o fosso entre aqueles (as) que possuem e os(as) que não possuem; seja acesso à internet, aos aparatos como computadores, tablets ou celulares.

#### Palestrantes:

Dr<sup>a</sup> Sandra Jaqueline Meza Fernandez - UChile

Dr. Éverton Nery Carneiro - UNEB

Dr<sup>a</sup> Viviane Guidotti - UFCG

#### Mediador:

Dr. Marcelo Vieira Pustilnik – UFSM/AINPGP

### Mesa-Redonda 04:

#### O COLAPSO DAS DEMOCRACIAS NA AMÉRICA E OS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA

A mesa se propõe realizar algumas reflexões acerca dos impactos da desconstrução das democracias liberais na América a partir da leitura da atual conjuntura política no mundo e no Brasil, especificamente, de 2016 a 2020 e seus impactos na educação básica e superior com enfoque na desconstrução das políticas públicas educacionais e na formação dos futuros professores.

#### Palestrantes:

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza - UFPA

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA

Prof. Esp. Renato Matos Marques (Mestrando PPGCITI)





## M E S A S - R E D O N D A S

### Mesa-Redonda 05:

#### BNCC E OS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

A aprovação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, em dezembro de 2017 e de 2018, respectivamente para o Ensino Fundamental e Médio, foi marcada por uma séria de disputas, no campo político e também entre pesquisadores/professores, sobretudo na área de currículo. Nesse contexto debateremos a organização geral dos currículos da Educação Básica historicamente construídos no Brasil, o processo de elaboração, aprovação e implementação da BNCC e dos Documentos Curriculares Estaduais, com enfoque nos impactos dessa implementação na formação dos professores da área de Ciências da Natureza.

#### Debatedore(a)s:

Jaqueline Rabelo de lima -- UECE (FAEC/Campus Crateús)  
Prof. Dr. Luís Távora Furtado Ribeiro – UFC  
Prof. Nilson de Souza Cardoso - UECE (FAEC/Campus Crateús)

#### Mediadora:

Maria Iara de Meneses Mota - UECE (FAEC/Campus Crateús)

### Mesa-Redonda 06:

#### FORMAÇÃO DE PROFESSORES E QUALIDADE DO ENSINO: MÚLTIPLOS OLHARES

A formação dos professores constitui um imperativo para que se efetive uma educação de qualidade em todos os níveis conforme preconiza o objetivo 4 da agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Assim, propõe-se uma discussão que contemple diferentes perspectivas, a saber: A autoformação docente como perspectiva de aprendizagem ao longo da vida ; A formação docente e as redes de saberes oportunizadas pelas novas tecnologias; e ainda, a sustentabilidade da qualidade da educação a partir da formação docente no cotidiano escolar.

#### Palestrantes:

Profª Drª Maria Gerlaine Belchior Amaral - UFCG  
Profª Drª Marta Olmo Extremera - Universidad Isabel I (UI1) / Espanha  
Prof Dr José Amiraldo Alves da Silva - UFCG

#### Mediador:

Willyan Ramon de Souza Pacheco – UFRN (Mestrando)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 07:

#### **EDUCAÇÃO POPULAR E JUSTIÇA AMBIENTAL: UMA ALIANÇA NECESSÁRIA DE ENFRENTAMENTO AO MODELO DE (DES)ENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Os temas da justiça social e ambiental são fundamentais para se analisar as questões do ambiente como bem comum. Propomos um debate que aprofunde o conceito de justiça ambiental em contraposição ao modelo de desenvolvimento sustentável. Objetiva-se discutir o contexto atual do Estado brasileiro e os desafios para as políticas educacionais, em especial aquelas que configuram o campo da educação popular. A partir do exercício do diálogo entre pesquisadores, movimentos sociais e representantes de comunidades que resistem à espoliação de seus territórios e à violação de seus direitos, pretende-se possibilitar a partilha entre diferentes saberes e o diálogo entre a academia e movimentos sociais. Para isso, faz-se pertinente a discussão sobre o atual modelo de desenvolvimento; o papel do Estado e da educação e o impacto desses no modo de vida e na saúde das populações. A perspectiva é a de contribuir, desde o campo científico, na construção de caminhos alternativos ao modelo de desenvolvimento em curso no Brasil e na América Latina.

#### **Palestrantes:**

Prof<sup>a</sup> Ms Lourdes Vicente – IFCE

Prof. Dr. Peter Rosset - Universidad de La Frontera Sur / México e Via Campesina Internacional

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Clédia Inês Matos Veras - UFC

### Mesa-Redonda 08:

#### **ESTUDOS DE GÊNERO DE SEXUALIDADES NA UNIVERSIDADE: TRAJETÓRIAS E POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIAS**

A Universidade tem se constituído como uma das importantes instituições sociais de reflexão e produção de conhecimento sobre o humano, a sociedade e o Mundo. É no espaço acadêmico que vem se produzindo, também, o conhecimento sobre questões de gênero, mulheres, sexualidades, masculinidades, diversidade sexual, educação sexual, gays, lésbicas, bissexuais, travestis transexuais. Esta mesa debaterá os caminhos percorridos na/para a abordagem dessas temáticas em contextos acadêmicos diversos. O intuito é observar, na trajetória desses estudos, os avanços e os obstáculos; os percalços institucionais e socioculturais que atravessa(ra)m os seus caminhos; As estratégias empreendidas por professores/as e/ou pesquisadores/as no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, da Graduação à Pós-Graduação. Em contextos nos quais a liberdade do pensamento crítico é constantemente ameaçada pelo avanço do obscurantismo conservador, quais perspectivas são possíveis (ou passíveis) de resistências?

#### **Palestrantes:**

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca – UFCG/AINPGP

Prof. Dr. Felipe Bruno Martins Fernandes - UFBA

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Begoña Sánchez Gómez - Universidad de La Laguna / Espanha

#### **Mediador:**

Igor Leonardo de Santana Torres - UFBA (Graduando de Bacharelado em Estudos de gênero)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 09:

#### PESQUISAS COM JOVENS: UM CAMPO TEMÁTICO EM DISCUSSÃO

Pesquisas sobre juventudes têm se constituído como um profícuo campo de investigação, pelas diversas dimensões que perpassam a vida dos jovens interlocutores e pela importância que ocupam na história social e política. Por compreendermos os/as jovens como sujeitos de direitos e produtores de cultura e saberes, propomos nesta mesa refletir sobre o campo de pesquisa em que a categoria sociológica “juventudes” se manifesta como aglutinadora dos diversos modos de vida juvenis e das experiências produzidas em múltiplos contextos e territórios juvenis. Sob diferentes aspectos, a mesa promoverá reflexões, a partir das experiências de investigações realizadas pelo/as investigadores/as.

#### Palestrantes:

Profª Drª Celecina de Maria Veras Sales - UFC

Profª Drª Kamila Costa de Sousa - UERN

Shara Jane Holanda Costa Adad - UFPI

#### Mediadora:

Isadora D' Lourdes Araújo Cavalcante / NEGIF (UFC) (Graduanda).

### Mesa-Redonda 10:

#### INTERSECCIONALIZANDO A TEMÁTICA LGBTQ ENTRE MÉXICO E BRASIL

A presente mesa redonda propõe apresentar pesquisas educacionais que abordem a temática LGBTQ numa perspectiva interseccional, de modo a compreender criticamente a diversidade sexual no México e no Brasil. A categoria interseccionalidade permite entender o modo como as opressões se relacionam estruturalmente, favorecendo na América Latina pensar como as questões de raça/etnia gênero/sexualidade e classe se conectam como opressões impostas pelo regime colonial de poder. A interseccionalidade permitir pensar a educação longe de padrões normativos, permitindo a afirmação das experiências LGBTQ em meio as diferenças. Nesse sentido, consideramos que pensar interseccionalmente a educação e a temática LGBTQ é fundamental para um desenvolvimento sustentável pautado na igualdade de gênero, livre orientação sexual e educação de qualidade.

#### Palestrantes:

Prof. Ma. Letícia Carolina Pereira do Nascimento – UFPI / Brasil

Prof. Dra. Jonás Larios Deniz - UCOL / México

Prof. Me. Rey Jesús Cruz Galindo – UVP / México

#### Mediador:

Rafael Martins de Meneses - Graduando em Direito UFPI/Brasil



## M E S A S - R E D O N D A S

### Mesa-Redonda 11:

#### EPISTEMOLOGIAS AFRRREFERENCIADAS NA EDUCAÇÃO: PEDAGOGIA E ENCANTAMENTO GIGANDO NA ESCOLA

As epistemologias afrorreferenciadas têm como bases a ancestralidade, encantamento e a cosmo-sensação africana e afrodiáspórica, propiciando que abordagens às pesquisas e formação docente se inspirem em outras bacias epistemológicas. Assim, propõe-se um a partir da Pretagogia e no Encantamento na pesquisa e na formação, problematizando as formas de produzir conhecimento alimentados pelos valores civilizatórios africanos e sua relação com a diáspora negra, fortalecendo a implementação da Lei nº 10.639/03. (PETIT 2015; SILVA, 2013; ALVES, 2015), a filosofia do encantamento e a filosofia da ancestralidade (OLIVEIRA 2006, 2007; MACHADO, 2014) e a religiosidade (SANTOS, 2015).

#### Palestrantes:

Profª Drª Sandra Haydee Petit - UFC  
Profª Drª Adilbênia F. Machado - UFC  
Profª Ms Maria Kellynia Farias Alves - UFC

#### Mediadora:

Bárbara Caroline Silva Marques - Universidade do Porto (Mestranda)

### Mesa-Redonda 12:

#### DOCÊNCIA, DISCÊNCIA E PESQUISA: INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

Na mesa redonda serão problematizadas ideias e experiências sobre a pesquisa na formação e no trabalho docente, considerando a pesquisa como condição de possibilidade de aprendizagens docentes e discentes. Assim, Elzanir dos Santos abordará a pesquisa (auto)biográfica, a sua pertinência como dispositivo de apreensão de memórias e sentidos atribuídos por professores às suas experiências e itinerâncias, e as implicações formativas do ato de narrar a si. Dorgival Fernandes tratará da pesquisa como modo de estudo para o ensinar e o aprender, centrando-se, a partir de Paulo Freire e Jacques Rancière, na discussão sobre a curiosidade. Willyan Pacheco discutirá sobre a pesquisa enquanto prática constituinte do sujeito discente-pesquisador no seu processo formativo, destacando a importância e os desafios da pesquisa na graduação.

#### Palestrantes:

Profª Drª Elzanir dos Santos - UFPB / AINPGP  
Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes - UFCG  
Willyan Ramon de Souza Pacheco - UFRN (Mestrando em educação)

#### Mediador:

João Paulo da Silva Barbosa - UFRN (Mestrando em educação)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 13:

#### A IMPORTÂNCIA DA TEORIA NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Reflexões sobre a teoria e a construção de orientações sobre como a teoria precisa ser instrumento e meta da pesquisa acadêmica na elaboração de trabalhos de conclusão de curso, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Parte da constatação de que, sistemática e historicamente, os trabalhos acadêmicos tem se reduzido à formulação de escritos sobre a realidade, sendo pragmáticos em metas, objetivos e texto final. De certa forma a pesquisa tem se convertido em uma narrativa – amiúde vulgar, pobre – sobre uma determinada realidade particular. No caso da Pedagogia, especialmente, descrevem-se situações do cotidiano escolar, relações entre professores, alunos, técnicos e pessoal da comunidade, seguidas de uma gama de opiniões dos autores, sem fundamentação teórica. Quando há citações, em geral, são excertos de textos e autores diferentes, isolados de contexto e sem uma linha argumentativa linear e vertical que aprofunde as questões propostas para a consolidação dos trabalhos.

#### Palestrantes:

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira / SEDUC-PA

Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira / UFPA

Prof. Me. Paulo Altino Freitas da Cruz / IFPA

#### Mediadora:

Ana Lúcia Almeida de Oliveira / SEMED-ATM (Mestre)

### Mesa-Redonda 14:

#### IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO: CONTEXTOS E COMANDOS

A mesa debaterá a forma como, por meio do aparato jurídico-institucional, está sendo implementada a Lei 13.415/17 que instituiu a Reforma do Ensino Médio Brasileiro, na perspectiva de compreender a efetivação dessa política na estrutura de tempo integral por meio da flexibilização do ensino a partir de itinerários formativos, cujo objetivo é socializar a forma como está se efetivando a política nacional nas diferentes unidades da federação, bem como avaliar os contextos e comandos que perpassam tal efetivação. O debate se justifica também pelo compromisso político social do grupo GEPESEED em compreender o papel da educação ofertada pelo Estado capitalista no contexto da sociedade contemporânea brasileira, cuja reflexão sobre a implementação do Novo Ensino Médio se pauta pelo desvelamento da política sob as dimensões do Currículo, Formação, Gestão, Financiamento e Controle social.

#### Palestrantes:

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento – UFPA/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Bárbara da Costa Cardoso - GEPESEED/UFPA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira/GEPESEED UFPA

#### Mediadora:

Rayana Barros da Silva - UFPA (Graduanda em Pedagogia)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 15:

#### PEDAGOGIA, FILOSOFIA E FORMAÇÃO HUMANA

O debate sobre Pedagogia, Filosofia e Formação humana se propõe a resgatar os melhores e históricos objetivos da educação, que sempre versaram pela formação humana para a vida individual e social, para a prática e para a contemplação. A Pedagogia, pela sua etimologia, significa a boa condução da criança na perspectiva de um futuro ativo e democraticamente participativo, na construção da sociedade. A Filosofia incrementa este processo, também etimologicamente, pela sua amizade e amor devotos à sabedoria. Neste aspecto, a filosofia se apresenta como investigativa, dinâmica e aberta para os esclarecimentos possíveis, refutando dogmas e extremismos torpes. A formação humana culminaria na formação de pessoas livres e esclarecidas para a cidadania, no cuidado de suas vidas pessoais e coletivas.

#### Palestrantes:

Prof. Dr Paulo Lucas da Silva – UFPA

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira – SEDUC/PA

Prof. Dr Lindomal dos Santos Ferreira – UFPA

#### Mediador:

Kari Vinícius de Oliveira Lucas (Graduação-UFPA)

### Mesa-Redonda 16:

#### LETRAMENTOS INCLUSIVOS:

#### INTERLOCUÇÕES ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA

A interação humana desenvolve práticas sociais de uso da leitura e da escrita singulares que agregam valores, cultura, tecnologias e refletem relações de poder próprias de determinada sociedade. Na atualidade, em função do acesso crescente à tecnologia digital, essas práticas se tornam cada vez mais multimodais e nos permitem pensar procedimentos que promovam a inclusão de pessoas com características diversas em múltiplos eventos de letramento. Nesse sentido, buscaremos discutir práticas de Letramento Inclusivo, sobretudo na escola e na família, para construção de uma sociedade mais solidária e acolhedora à diversidade humana.

#### Palestrantes:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adriana Sidralle Rolim-Moura - UFCG

Prof<sup>ª</sup>. Ma. Adriana Moreira de Souza Corrêa - UFCG

Pâmela Lopes Diniz Silveira – UFCG (Graduanda em Letras)

#### Mediadora:

Iara Bezerra da Silva - UFCG (Graduanda em Letras)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 17:

#### LÉXICO E ARGUMENTAÇÃO: OS IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL PRESENTES NOS DISCURSOS SOBRE OS CUIDADOS DE SI E DO OUTRO

A proposta deste trabalho consiste em discutir as implicações do isolamento social presentes nos diversos discursos que circulam na sociedade sobre o cuidar de si e do outro, considerando as teorias do léxico e da argumentação. Sob esta perspectiva, fundamentamo-nos no entendimento de que a ação de proteger o meio ambiente funciona como uma prática reveladora dos cuidados de si.

#### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Edmar Peixoto de Lima - UERN  
Tafnes Lais da Silva Gomes - UERN (Graduanda)  
Prof<sup>a</sup> Me Márcia Pereira da Silva Franca - UERN

#### Mediadora:

Nayara Nicolly Braga - UERN (Graduanda)

### Mesa-Redonda 18:

#### PERSPECTIVAS EM PESQUISAS NA AMAZÔNIA

O debate envolve pesquisas interdisciplinares que analisam Dinâmicas Territoriais, Memória, Cultura, Identidades e Resistências na Amazônia. O foco do debate estará centrado nos sujeitos pesquisados, suas demandas e resistência diante do avanço do capital, nos grandes projetos desenvolvimentistas na Amazônia e as consequências socioambientais. A interface dos estudos envolve os campos da Antropologia, Geografia, Educação e Linguagens. Na área da linguagem, o debate envolve questões relacionadas às políticas públicas e suas implicações para as políticas linguísticas no Território Etnoeducacional do Médio Xingu, especialmente, o caso do povo Xipaya, bem como, a Linguagem expressa por meio da Memória e Tradução Cultural mediante os saberes e identidades impactados pela construção da Hidrelétrica de Belo Monte.

#### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ivana de Oliveira Gomes e Silva - UFPA  
Prof<sup>a</sup>. Msc. Ana Lúcia Almeida de Oliveira - SEMED/Altamira  
Prof<sup>a</sup>. Msc. Andreany dos Santos Silva – SEDUC/PA

#### Mediadora:

Prof. Msc. Nelivaldo Cardoso Santana - UNICAMP (Doutorando)



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 19:

#### FORMAÇÃO, CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS NO CONTEXTO AMAZÔNICO

Faz a análise das práticas inclusivas no currículo intercultural na escolarização do discente indígena com Necessidades Educacionais Especiais, perpassando pela constituição da docência, diferença e subjetividades dos sujeitos, e a pluralidade de olhares sobre as relações culturais na escola de fronteira marcada pelas relações interculturais a partir de narrativas de professores. Por fim, discute a interculturalidade como prática pedagógica nos cursos de formação de professores indígenas. O painel oportuniza novos direcionamentos para Promoção de Políticas Públicas fundamentados nos preceitos da Interculturalidade no contexto escolar do Estado de Roraima - Brasil.

#### Palestrantes:

Profª Drª Simone Rodrigues Batista Mendes - Instituto Insikiran (UFRR)

Dra. Joelma Fernandes de Oliveira - Instituto Insikiran (UFRR/Campus Amajari)

Profª Catarina Janira Padilha - Postgrado em Ciências de la Educación – UEP/Py (Doutoranda)

#### Mediadora:

Cleovânia Lira Macêdo Licenciatura Intercultural – Instituto Insikiran – UFRR (Graduanda)

### Mesa-Redonda 20:

#### OS POVOS INDÍGENAS E A LUTA POR TERRA, TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE NA AMÉRICA LATINA

A mesa deseja historicizar dialeticamente a consciência étnica dos povos indígenas no contexto da América Latina, com foco no nordeste do Brasil. Estas memórias ancestrais se fazem na luta cotidiana pela terra expropriada, que remonta ao processo brutal de genocídio e etnocídio em nome da fé e da ganância mercantilista colonial em diante, pela identidade negada, mas não apenas, este fazer-se, desigual e combinado, evidencia-se também como experiência de luta por terra, trabalho, saúde, educação entre outros meios mínimos necessários a produção da vida para além do capital.

#### Palestrantes:

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco - UNILAB

Suzenilson da Silva Santos – UNILAB (Mestrando)

Antonio Nilton Gomes dos Santos – UNILAB (Mestrando)

#### Mediadora:

Antônia da Silva Santos – UFRB (Estudante do bacharelado em Museologia)





## M E S A S - R E D O N D A S

### Mesa-Redonda 21:

#### EDUCAÇÃO, ESTÉTICAS, LINGUAGENS E INFÂNCIA

Debateremos a necessidade de uma formação de educadores (as), das séries iniciais e da Educação Infantil, a partir da articulação entre os princípios Estéticos, as Múltiplas Linguagens e o Lúdico na Educação. Traremos a experiência estética como eixo que conecta a sensibilidade com diferentes linguagens, assim como as artísticas, em ambientes educativos diferenciados. O objetivo é o diálogo com a produção artística e cultural já existente, mediando um alargamento da sensibilidade. Como também, a valorização do meio ambiente, da diversidade cultural e da singularidade dos aprendizes. Abre-se, por fim, diálogo com a ampliação da criatividade, da sensibilidade e da liberdade de expressão/comunicação nas diferentes manifestações culturais e artísticas em ambientes educativos, ressaltando as heranças histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes e europeus.

#### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Edite Colares (UECE)

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosália Menezes (UNILAB/CE)

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia Serra Azul Machado Bezerra (UECE)

#### Mediadora:

Verônica Cabral da Silva (Graduanda – UECE)

### Mesa-Redonda 22:

#### A EDUCAÇÃO EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS: POLÍTICAS EDUCATIVAS E EXPERIÊNCIAS INSTITUCIONAIS LA EDUCACIÓN EN/PARA LOS DERECHOS HUMANOS: POLITICAS EDUCATIVAS E EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES

#### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristiane Maria Nepomuceno – UEPB/AINPGP

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Klein – UNESP

Prof. Dr. Tiago Vinícius André dos Santos

#### Mediador(a):

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristiane Maria Nepomuceno – UEPB/AINPGP



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda 23:

#### O PROTAGONISMO INFANTIL E O LUGAR DA CRIANÇA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Discutir sobre as concepções pedagógicas que predominam nas propostas e ações docentes na Educação Infantil, dada a importância da organização das atividades cotidianas das instituições infantis com vistas às especificidades da criança. Tais discussões corroboram para conhecermos a significação desse nível de educação e da postura dos/das educadores/as frente ao desenvolvimento infantil, uma vez que as crianças, nessa fase, produzem conhecimentos, expressam-se, interagem e manifestam desejos e curiosidades de modo bastante peculiar, o que deve ser referência para ações pedagógicas.

#### Palestrantes:

Profa. Dra. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão – UEPB

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aparecida Carneiro Pires - UFCG

Prof. Me. Iure Coutre Gurgel - UERN

#### Mediadora:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Silvia Carla Conceição Massagli (UFFS)

### Mesa-Redonda (ABS) 24:

#### EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

#### EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE

O tema Educação e Interculturalidade, vem sendo trabalhado na ABS desde o início de suas atividades, e desde o ano de 2016 também por grupos de investigação da UFSC e FURB, ganhando evidência com a incorporação de grupos da USAL no ano passado. O apresentamos agora como um marco dos ODS.

#### Palestrantes:

Prof. Dr. Pedro Garrido Rodríguez – SHCDH/USAL-ES

Prof. Dr. Adecir Pozzer – Secretaria de Educação do Estado de SC - BR

Prof. Dr. Miguel David Guevara – Professor Associado da USAL-ES

#### Mediador(a):

Prof. Dndo. Pedro M. Seguro Romero



## M E S A S - R E D O N D A S

### Mesa-Redonda (ABS) 25:

#### LAS POLITICAS EDUCATIVAS EN/PARA LOS DERECHOS HUMANOS EN BRASIL Y ESPAÑA AS POLÍTICAS EDUCATIVAS EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS EM BRASIL Y ESPAÑA

##### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jani Moreira – UEM–BR/ABS  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Alicia Muñoz Ramírez – Centro de Zamora/USAL/ABS  
Prof<sup>a</sup> Me. Evanise

##### Mediador(a):

Prof<sup>a</sup>. Me. Giselle Valério Chaves (ABS)

### Mesa-Redonda (ABS) 26:

#### O PANORAMA DA IMPRENSA PEDAGÓGICA NO BRASIL E NA EUROPA

El tema de la Prensa Pedagógica, viene siendo trabajado en la USAL, a través del Grupo de Investigación Reconocido Helmantica Paideia, siendo tema general de un Congreso Internacional realizado a cada dos años, de los cuales han resultado libros que contienen interesantes artículos sobre la Prensa Pedagógica en todo el territorio iberoamericano.

##### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Maria da Silva - UFPE / ABS-USAL  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Alexia Cachazo Vasallo – UNILEÓN / ABS

##### Mediador:

Álvaro Nieto Ratero



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda (ABS) 27:

#### EDUCACIÓN DE LOS PUEBLOS EDUCAÇÃO DOS POVOS

##### Palestrantes:

Prof. Dr. Alfredo Jiménez Eguizábal – Catedrático de la UBU-ES  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Carmen Palmero Camara – Catedrática de la UBU-ES  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Dolores Malanda – UBU-ES  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. María Isabel Luis Rico – UBU-ES  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Tamara de La Torre Cruz – UBU-ES

(Integrantes do Grupo de Investigação FORMADESA)

##### Mediador(a):

Rosa Ortiz de Santos

### Mesa-Redonda (ABS) 28:

#### APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A VOLAR... LA EXPERIENCIA DE LOS JK CON LA EDUCACIÓN INDÍGENA APRENDENDO E ENSINANDO A VOAR... A EXPERIÊNCIA DOS JK COM A EDUCAÇÃO DIFERENCIADA

##### Palestrantes:

Maria de Lourdes da Conceição Alves CACICA PEQUENA  
Rute Moraes Souza (Anacé) - UFRB  
Raquel Alves JK - Graduanda da UFRB

##### Mediador(a):

Maria Veirislene Lavor Sousa – Doutoranda da USAL / ABS



## MESAS - REDONDAS

### Mesa-Redonda (ABS) 29:

#### LA IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL A LA ENSEÑANZA SUPERIOR

##### Palestrantes:

Danielle Sandre de Andrade - UECE - BR

Raquel Negrisoni Fernandez Cabral - Unisinos - BR

##### Mediador(a):

Osenilma Maria Batista Gadelha - Doutoranda da USAL / ABS

### Mesa-Redonda (ABS) 30:

#### LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS DE ORIGEN LATINA - ESPAÑOL, PORTUGUÉS, FRANCÉS E ITALIANO O ENSINO DOS IDIOMAS DE ORIGEM LATINA – ESPANHOL, PORTUGUÊS, FRANCÊS E ITALIANO

##### Palestrantes:

Prof<sup>a</sup>. Ms. Sylvania Viana - UNINASSAU/ABS

Prof<sup>a</sup>. Chiara Valente - Doutoranda da USAL / ABS

Prof<sup>a</sup>. Margarita Robles Gómez - Doutoranda da USAL / ABS

Prof<sup>a</sup>. Ms. Giselle Valério Chaves - ABS

##### Mediador(a):

Marilene Cordulino da Silva - Doutoranda da USAL / ABS



## MESAS - REDONDAS

Mesa-Redonda (ABS) 31:

### EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y EL TRABAJO DEL EDUCADOR SOCIAL EXPERIÊNCIAS INOVADORAS E O TRABALHO DO EDUCADOR SOCIAL

A Mesa objetiva apresentar experiências, bem como propostas e/ou resultados de estudos realizados com educadores sociais, contribuindo assim para a compreensão de como estes técnicos da ação socioeducativa lidam com as questões éticas emergentes do seu cotidiano profissional.

**Palestrantes:**

Prof. Dr. Vicente Matia Portilla - UVA - ES  
Profª. Drª. Evangelina Bonifácio - CEDH / IPB - PT  
Prof. Odailton Arruda - UNIFOR - BR

**Mediador(a):**

Victoria de Miguel Yubero - Doutoranda / ABS



## GRUPOS DE TRABALHO



**AINPGP - ABS**



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 01:

#### FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DOCENTES

Este grupo de trabalho reunirá estudos e/ou pesquisas que circundam o campo da formação de professores e das práticas docentes. Pretende-se, aqui, compartilhar saberes sobre processos identitários, profissionalização, docência, práticas, professor pesquisador, saberes docentes, narrativas autobiográficas.

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos - UFPB  
Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes - UFCG

### Grupo de Trabalho 02:

#### POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CURRÍCULO E ENSINO MÉDIO

Reunirá estudos e/ou pesquisas sobre as Políticas educacionais e o Currículo da Educação Básica, em especial para o Ensino Médio, tendo em vista, compreender o papel da educação no contexto contemporâneo: Reflexão e debate na relação Estado/Políticas Educacionais e Controle Social.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira - SEDUC/PA  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Bárbara da Costa Cardoso - SEDUC/PA  
Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza - UFPA





## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 03:

#### PLANEJAMENTO, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Este grupo de trabalho realizará diálogos de pesquisas que abordem o cenário político e pedagógico em que se realizam as políticas direcionadas à gestão da educação básica e que objetivam explicitar concepções, ações e programas governamentais, bem como suas interfaces com a qualidade preconizada para esse nível de ensino no Brasil e no mundo.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira - SEDUC-PA  
Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA  
Prof<sup>a</sup>. Ma Ana Lúcia Almeida de Oliveira – SEMED/Altamira

### Grupo de Trabalho 04:

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: FILOSOFIA, HISTÓRIA, ANTROPOLOGIA, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA

O grupo de trabalho almeja conhecer, socializar e discutir as produções e pesquisas acadêmicas que se tem desenvolvido, em diversos países, sob a orientação dos Fundamentos da Educação, ressaltando a Antropologia, Filosofia, História, Psicologia e Sociologia da Educação. O objetivo é a apresentação das produções e a perspectiva teóricas e práticas de cada uma destas disciplinas e seu potencial formativo, principalmente, na Graduação.

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ivana de Oliveira Gomes e Silva - UFPA  
Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva - UFPA  
Prof. Me. Renato Cadore - IFMA



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 05:

#### A EDUCAÇÃO EM TEMPOS PANDÊMICOS: ENTRE DISCURSOS, EMBATES E RESISTÊNCIAS

A pandemia da Covid-19 atingiu de modo profundo a instituição escolar em todo o mundo. Desse modo, esse grupo de trabalho agrega diversas propostas de pesquisa que se voltem para o cenário contemporâneo, de modo a problematizar a miríade de discursos, embates e resistência que perpassam as implicações sociais, econômicas e emocionais no campo da educação na maior crise sanitária do século.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva - UFERSA  
Vinicius Costa de Araújo Lira - UFERSA (Graduando do Curso de Letras/Inglês)  
Rafael Danrley Barra de Menezes - UFERSA (Mestrando em Ensino)  
Izaías Serafim de Lima Neto - UFERSA (Doutorando em Letras)

### Grupo de Trabalho 06:

#### JUVENTUDES E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO

Neste grupo de trabalho, propomos abordar a categoria juventudes dialogada com o campo da educação e da interculturalidade na perspectiva de construir e fomentar debates e reflexões sobre o público jovem e as suas diferentes formas de experienciar a juventude integrada a diversidade de culturas que por sua vez constroem relações plurais e democráticas a partir dos processos históricos, sociais, culturais e políticos que são distintos e vivenciados a depender de sua realidade social.

#### Coordenadoras:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Jaiane Araújo de Oliveira - IFCE  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida - UFC  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sílvia Maria Vieira dos Santos - SEDUC/CE



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 07:

#### INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Este grupo de trabalho tem como objetivo debater a inclusão em educação considerando a multiplicidade de dimensões pertinentes (inclusão de pessoas com deficiência, negres, mulheres, povos indígenas, população LGBTQIA+, considerando também o reconto de classe). Justifica-se diante da emergência pertinente da defesa de uma educação democrática, de qualidade para todEs, frente aos inúmeros ataques sofridos na atual conjuntura e agravados pela pandemia da COVID-19.

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Daniele Kelly Lima de Oliveira- UEVA  
Prof<sup>ª</sup>. Me. Juliana Silva Santana - UECE  
Ana Karoline Gonçalves Gomes – UEVA (Graduanda)  
Eliomar Araújo de Sousa – UECE (Mestrando)

### Grupo de Trabalho 08:

#### GÊNERO, SEXUALIDADES E DIVERSIDADE SEXUAL

Este grupo de trabalho parte da premissa de que não há desenvolvimento sustentável sem equidade educacional e enfrentamento às desigualdades de gênero e de orientação sexual. Assim, vai ao encontro, especialmente, dos objetivos 04 e 05 dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Receberá estudos e/ou pesquisas que abordem as questões de gênero, sexualidades e diversidade sexual na perspectiva construir um diálogo entre estudantes e professores/as sobre equidade de gênero e educação intercultural.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca – UFCG/AINPGP  
Prof<sup>ª</sup> M<sup>a</sup> Letícia Carolina Pereira do Nascimento - UFPI/AINPGP  
Rafael Martins Meneses - UFPI (Graduando em Direito)  
Clênia Valéria Gonçalves Soares – UFCG (Especialização) / AINPGP



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 09:

#### POVOS INDÍGENAS

Este grupo e trabalho deseja agregar interdisciplinarmente investigações com os povos indígenas em luta por terra, trabalho, educação, saúde, entre outros meios mínimos necessários à produção da existência.

#### Coordenadores:

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco – UNILAB  
Suzenilson Nilton Gomes dos Santos – UNILAB (Mestrando)  
Antonio Nilton Gomes dos Santos – UNILAB (Mestrando)  
Francisco Reginaldo da Silva Santos – UEVA (Graduado em História)

### Grupo de Trabalho 10:

#### EDUCAÇÃO, ESTÉTICA E LINGUAGENS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS PARA INFÂNCIA

O presente grupo de trabalho visa reunir estudiosos da Educação e áreas afins, com a intensão de debater e socializar pesquisas que articulem as dimensões: estética, ludicidade, linguagens e infância no contexto educativo. Experiências estéticas que envolvem o ensino da arte em suas múltiplas linguagens para a infância é um dos eixos reflexivos que se propõe. Importa considerar os saberes oriundos da sensibilidade e a dimensão simbólica do imaginário lúdico infantil. A proposta é articular o sentir, o expressar, o comunicar e o simbolizar nas diversas práticas cotidianas de aprendizagens infantis. Busca-se, ainda, através da interação entre pesquisadores e pesquisadoras, debater formação de educadore(a)s para o trabalho com a infância e suas múltiplas linguagens, letramentos e contextos estéticos. Bom como, a construção da sensibilidade para a diversidade cultural e para a produção de sentidos e significados em espaços educacionais.

#### Coordenadoras:

Profª Drª Edite Colares – UECE / Profª Drª Rosália Menezes - UNILAB/CE  
Profª Drª Tânia Serra Azul Machado Bezerra – UECE / Ana Letícia de Castro Lopes  
– UECE (Graduanda)



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 11:

#### LETRAMENTOS SOCIAIS E INCLUSÃO: PRÁTICAS DE USO DA LINGUAGEM EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL

Os letramentos são práticas de uso da linguagem que nos remetem às questões culturais bem como revelam relações de poder que perpassam as estruturas de determinado grupo social. Nesse sentido, essa mesa acolhe trabalhos que discutam práticas situadas de leitura e escrita, realizadas em diferentes espaços sociais, que busquem alternativas para promover a inclusão de diferentes grupos em diversos eventos de letramento.

#### Coordenadoras:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Aparecida Carneiro Pires - UFCG  
Isabella Viana Picciolli - URCA (Graduanda)  
Prof<sup>ª</sup>. Ma. Adriana Moreira de Souza Corrêa - UFCG  
Prof<sup>ª</sup>. Ma. Cícera Janaína Rodrigues Lima - URCA

### Grupo de Trabalho 12:

#### PENSANDO A LEITURA E A ESCRITA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA LÍNGUA ESTRANGEIRA

A leitura é um elemento que requer não apenas a decodificação dos signos linguísticos, mas também o processo de reflexão crítica, paralelo a isso, a escrita exerce a função de externarmos o que compreendemos por meio de signos linguísticos. Com isso, leitura e escrita são considerados, portanto, como processos indissociáveis que precisam serem trabalhados, considerando o processo de ensino e aprendizagem. Desta forma, se faz importante que ao pensarmos em uma atividade de leitura, possamos pensar na possibilidade de relacionar com a escrita. Deste modo, considerando a leitura e a escrita como elementos relevantes para a formação docente em língua estrangeira, propomos este GT com intuito de discutirmos a formação docente, o ensino de línguas e a leitura e escrita como elementos fortalecedores da formação docente.

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>ª</sup> Me Maria das Graças de Oliveira Pereira - UERN



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 13:

#### CURRÍCULO: POLÍTICAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O grupo de trabalho objetiva discutir pesquisas no campo do currículo e das políticas curriculares para a educação básica. Interessa-nos receber resultados de pesquisas que abordem diferentes questões e temáticas na interface currículo/políticas curriculares/práticas curriculares nas diversas modalidades na/da educação básica, em diversas abordagens teórico-metodológicas.

#### Coordenador(a)s:

Prof. Dr. Benedito Eugenio - UESB  
Jessica Almeida Fontes /UESB (Graduanda em Ciências Sociais)  
Kleber Chaves - UESB (Mestrando em Ensino)  
Ana Cristina S. Silva - UESB (Mestranda em Ensino)

### Grupo de Trabalho 14:

#### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INVESTIGAÇÕES VOLTADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Espera-se que os participantes discutam e socializem propostas e ações investigativas desenvolvidas no âmbito educacional, em especial, as diversas possibilidades de abordagens metodológicas e recursos didáticos usados para promover a melhoria da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem em ciências naturais, com ênfase as dificuldades, desafios e alternativas encontradas na ação pedagógica.

Grupo de Trabalho 13:

#### Coordenador:

Prof. Dr. Alessandro Frederico da Silveira - UEPB



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 15 (ABS):

#### LOS MODELOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL PARA ALCANZAR LOS ODS

#### OS MODELOS DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA ALCANÇAR OS ODS

El GT objetiva discutir investigaciones sobre la interculturalidad como una realidad que necesita de una difusión crítica que ofrezca soporte para un diálogo real y así crear espacios de discusión, además de fomentar intercambios entre las IES a través de sus grupos de investigación, estudiantes, profesores en el campo de la interculturalidad como herramienta para alcanzar los ODS.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Adecir Pozzer – Secretaria de Educação do Estado de SC/ABS

Profª. Me. Simone Riske Koch – FURB/ABS

Taís Lombardi - Graduanda da Universidade Regional de Blumenau (FURB)

Dandara Conceição Lino de Lima - Graduanda da Universidade Regional de Blumenau (FURB)

### Grupo de Trabalho 16 (ABS):

#### EDUCACIÓN Y CULTURA EN EL SIGLO XXI Y LA FUNCIÓN DEL PEDAGOGO EN EL AMBIENTE ORGANIZACIONAL

#### EDUCAÇÃO E CULTURA NO SÉC.XXI E A FUNÇÃO DO PEDAGOGO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Visamos que os participantes discutam e socializem propostas e ações investigativas desenvolvidas no âmbito da cultura e educação sustentável, ambas com um papel fundamental para produzir uma transformação baseada no desenvolvimento humano. Necessitamos de um efetivo programa educacional, inclusive na gestão das organizações, induzindo um novo desenvolvimento com mudanças de comportamentos e estratégias em relação ao meio ambiente. Nesse contexto a pedagogia apresenta-se como uma importante ferramenta para mudança cultural.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Ms. Renato Alves Vieira de Melo – FGF / ABS-USAL

Profª. Drª. Racquel Valério Martins – Instituto de Iberoamerica-USAL / ABS-USAL

Prof. Domingos Sávio Ferreira dos Santos – UNIATENEU / ABS



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 17 (ABS):

LA IMPORTANCIA DE LA PEDAGOGÍA PARA ALCANZAR EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE

A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA PARA ALCANÇAR O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

#### Coordenadore(a)s:

Renato Alves Vieira de Melo - ABS  
Racquel Valério Martins - ABS  
Osenilma Maria Batista Gadelha - ABS

### Grupo de Trabalho 18 (ABS):

LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS A PARTIR DE LOS ODS  
A GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS A PARTIR DOS ODS

Os ODS se apresentam como um caminho para o Desenvolvimento Sustentável, um conceito que corresponde a uma visão de mundo e uma percepção do universo. É algo recente e, portanto, ainda pouco conhecido. Desde a Rio+20, estamos envolvidos em um movimento global de cidadania e solidariedade, e assim, se conclama a todos os seres humanos a direcionar suas ações em prol do alcance das metas propostas com base nos princípios dos Direitos Humanos.

#### Coordenadores:

Prof. Renato Alves Vieira de Melo  
Laís Locatelli  
Prof. Pedro Garrido Rodríguez





## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 19 (ABS):

**MIGRANTES Y REFUGIADOS: RETOS DEL COTIDIANO EN EL ACCESO A EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

**MIGRANTES E REFUGIADOS: DESAFIOS DO COTIDIANO NO ACESSO À EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.**

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Bezerra de Souza - ABS

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Luciane Pinho de Almeida

Gabriel de Souza Sales

Gabriela Pereira da Silva

### Grupo de Trabalho 20 (ABS):

**TRABAJO, EDUCACIÓN Y LUCHA DE CLASES**

**TRABALHO, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES**

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Josefa Jackline Rabelo - UFC / ABS

Prof<sup>ª</sup>. Francisca Maurilene do Carmo – UFC

Cleine Barbosa da Silva – Licenciatura em Pedagogia - PARFOR-UFC



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 21 (ABS):

REPENSANDO LA EDUCACIÓN TRAS LA PANDEMIA DEL COVID19

REPENSANDO A EDUCAÇÃO DEPOIS DA PANDEMIA DO COVID19

O grupo de trabalho objetiva discutir pesquisas com base nos problemas causados pela pandemia do Covid-19 na escola considerando suas implicações sociais, econômicas e emocionais no campo da educação.

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>a</sup>. Ms. Cristina Misturini Sato - (Doutoranda da USAL/ABS)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maura Maria Moraes de Oliveira Bolfer (Coordenadora da Faculdade WLASAN-SP-BR)

Francine Basílio da Silva (Graduanda de Pedagogia da Faculdade WLASAN -SP-BR)

### Grupo de Trabalho 22 (ABS):

EDUCACIÓN, DERECHO Y PANDEMIA: EL NUEVO ESCENARIO DE LOS  
CURSOS JURÍDICOS

EDUCAÇÃO, DIREITO E PANDEMIA: O NOVO CENÁRIO DOS CURSOS  
JURÍDICOS

#### Coordenadore(a)s:

Prof<sup>a</sup>. Pós Dr<sup>a</sup>. Mariana Ribeiro Santiago – UNIMAR - BR

Guilherme Aparecido da Rocha – Doutorando da UNIMAR – BR

Antonia Kândida Tavares Severo – Graduanda da Faculdade Galileu - BR



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 23 (ABS):

**FORMAÇÃO DE PESQUISADORES EM DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE**

**FORMACIÓN DE PESQUISADORES EN DERECHOS HUMANOS Y SOSTENIBILIDAD**

Este grupo de trabalho visa discutir e difundir o Projeto PIBIC UNIFACS / UNISBA relacionando-o com os desafios à garantia dos Direitos Humanos no Estado da Bahia-BR.

#### Coordenador:

Prof. Dr. José Euclimar Xavier Menezes- UNIFACS / UNISBA – BR

### Grupo de Trabalho 24:

**INVESTIGAÇÕES E EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Este grupo de trabalho objetiva discutir pesquisas, práticas e experiências no campo da Educação Matemática em seus múltiplos espaços de produção e operacionalização do conhecimento. Assim, acolhe estudos que abordam o ensino e a aprendizagem da Matemática, a formação dos professores que ensinam matemática e suas interfaces com as práticas matemáticas formais, não-formais e informais.

#### Coordenadore(a)s:

Profa. Dra. Valéria Maria de Lima Borba - UFCG  
Profa. Dra. Fernanda Andréa Fernandes Silva – IFPB  
Willyan Ramon de Souza Pacheco – UFRN (Mestrando)  
Dorismar Ferreira Soares – UFCG (Graduando)



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 25:

#### EDUCAÇÃO INFANTIL

As culturas infantis e a Pedagogia da Infância. A criança e suas múltiplas linguagens. O currículo e a ação pedagógica na Educação Infantil. A organização dos espaços/tempos da Educação Infantil. Professoras e professores da Educação Infantil: formação, identidade e profissionalização.

#### Coordenadore(a)s:

Profa. Dra. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão – UEPB  
Prof. Me. Iure Coutre Gurgel - UERN

### Grupo de Trabalho 26:

#### COTIDIANO ESCOLAR E PRÁTICAS INTERCULTURAIS

Visamos que os participantes discutam e socializem propostas e ações investigativas desenvolvidas pela escola, em relação a diversas dimensões de seu cotidiano, na qual as diferenças culturais entre os diversos atores escolares podem ou não se manifestar. Entre essas ações e propostas investigativas, focaremos, em especial, as diversas possibilidades de abordagens metodológicas e recursos didáticos que poderão ser utilizados para promover a empatia e o respeito entre os agentes escolares, visando implementar uma cultura de tolerância.

#### Coordenadore(a)s:

Profª. Me. Cristina Misturini Sato - (Doutoranda da USAL/ABS)  
Profª. Me. Letícia Ribeiro dos Santos - (Doutoranda da USAL/ABS)  
Jessica Ferreira - Bacharel em Letras e Graduanda de Pedagogia - WLASAN



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 27:

#### LA PRENSA ESCOLAR Y PEDAGÓGICA A IMPRENSA ESCOLAR E PEDAGÓGICA

La discusión em esta Mesa será sobre la prensa pedagógica em Iberoamerica de modo general, ya sea de los profesores, los estudiantes, las familias, la Inspección Educativa, los sindicatos de la enseñanza etc.

#### Coordenadores:

Prof<sup>a</sup>.Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Maria da Silva - UFPE – ABS-USAL  
Álvaro Nieto Ratero - Doutorando da Universidade de Coimbra, PT  
Rosa Ortiz de Santos - Doutoranda da Universidade de Valladolid, ES  
María Dolores Molina Poveda - Doutoranda da Universidade de Málaga, ES

### Grupo de Trabalho 28:

#### SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E PRÁTICAS EDUCATIVAS DURANTE A PANDEMIA

Visamos a discussão dessa temática, no sentido de descrever e problematizar as práticas educativas desenvolvidas com crianças e adolescentes que tiveram seus direitos violados e estão acolhidos em Serviços de acolhimento institucional , propondo alternativas conceituais e operativas para pensar novas práticas educativas que preservem a dignidade e os direitos dessas pessoas.

#### Coordenadore(a)s:

Prof. Dr. Haroldo Tuyoshi Sato - (Pós-Doutorando da USAL/ABS)  
Prof<sup>a</sup>. Me. Letícia Ribeiro dos Santos – Doutoranda da USAL/ABS  
Verônica de Almeida Dias Senhuk – Graduanda WLASAN



## GRUPOS DE TRABALHO

### Grupo de Trabalho 29 (ABS):

#### ACESSO À JUSTIÇA, DIREITO À PAZ, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E POLÍTICAS PARA INCLUSÃO SOCIAL

Este Grupo de Trabalho será desenvolvido em perspectiva interdisciplinar, dialogando com o Direito, a História, a Psicologia, a Geografia, as Ciências Ambientais, a Ciência Política, a Sociologia, a Antropologia e Relações Internacionais, com o objetivo de sistematizar e publicar a partir de pesquisas, o conhecimento científico nas áreas de Acesso à Justiça, Políticas para efetivação do direito à paz; Políticas sociais para enfrentamento das desigualdades sociais em perspectiva global, nacional e regional; Políticas para enfrentamento de violências múltiplas...

#### Coordenadores:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino - UFMA / ABS  
Prof. Dr. Thiago Allisson Cardoso Jesus – UEMA - CEUMA



# OFICINAS DE PROJETO



**AINPGP - ABS**



## OFICINAS DE PROJETO

### Oficina 01:

#### CONSTRUINDO O PROJETO DE PESQUISA

A oficina tem como objetivo oportunizar aos participantes aprender os princípios básicos para a elaboração de um projeto de pesquisa na área das ciências humanas, entre eles, o problema de pesquisa, o referencial teórico, os objetivos e os métodos que culminarão com uma proposta de investigação na Graduação ou Pós-Graduação.

#### Oficineiro:

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza – UFPA/AINPGP

**Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)**

**Link: (via Google Meet)**

### Oficina 02:

#### CONSTRUINDO O PROJETO DE PESQUISA

O trabalho científico tem uma importância singular em meio ao ambiente acadêmico, desta forma se faz preciso compreendermos como se dar o processo de elaboração de um projeto de pesquisa.

#### Oficineira:

Prof<sup>a</sup> Me Maria das Graças de Oliveira Pereira – UERN

**Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)**

**Link: (via Google Meet)**





## OFICINAS DE PROJETO

### Oficina 03:

#### O USO DO GOOGLE FORMULÁRIO NA PESQUISA: ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO

Criar juntamente com os participantes da oficina um questionário usando a ferramenta Google Forms de modo a otimizar o uso dos formulários de pesquisa e, ao final,, demonstrar como configurar e coletar esses dados obtidos através dela. Como proposta final, dentro das possibilidades, disponibilizar um tutorial sobre o uso do Google Forms.

#### Oficineiro:

Julierme Jadon Oliveira Mangueira - IFPB

Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)

Link: (via Google Meet)

### Oficina 04:

#### “O QUE DEVO PESQUISAR?”: DEFININDO O OBJETO DE PESQUISA

Nesta oficina discutiremos uma questão que inquieta muito(a)s graduando(a)s: a definição do objeto de pesquisa. O questionamento sobre “o que devo pesquisar” é uma das questões iniciais de jovens pesquisadore(a)s na graduação. Discutiremos, nesta oficina, as diversas possibilidades de encontro e definição do objeto de pesquisa na graduação e os modos como os/as jovens graduando(a)s podem e devem proceder diante desse desafio inicial como pesquisador(a).

#### Oficineiro:

Prof Dr Alexandre Martins Joca – UFCG

Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)

Link: (via Google Meet)



## OFICINAS DE PROJETO

### Oficina 05:

#### A ESCRITA CIENTÍFICA NA PRODUÇÃO ACADÊMICA

O processo de escrita dos textos acadêmicos. A articulação entre as habilidades da linguagem. A ordenação das ideias. A correção da linguagem. As contribuições da Neurociências aplicada à escrita acadêmica. Elementos que qualificam o texto acadêmico.

#### Oficineira:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral – UFCG

Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)

Link: (via Google Meet)

### Oficina 06:

#### TECNOLOGIAS NA PESQUISA: POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE COLETA E ANÁLISE DE DADOS

#### Oficineiro:

Prof Dr Miguel Dias – UFCG

Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)

Link: (via Google Meet)



## OFICINAS DE PROJETO

### Oficina 07:

#### A CULTURA E A EDUCAÇÃO EM UM AMBIENTE SUSTENTÁVEL NAS ORGANIZAÇÕES

#### LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN EN UN AMBIENTE SOSTENIBLE EN LAS ORGANIZACIONES

Esta oficina visa orientar investigações na área de Ciências Sociais, com a utilização do método qualitativo através da etnografia para compreender as transformações culturais e educacionais que vem acontecendo nas empresas em processo de sustentabilidade.

#### Oficineiro:

Prof. Ms. Renato Alves Vieira de Melo – FGF/ABS-USAL

**Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)**

**Link: (via Google Meet)**

### Oficina 08:

#### ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA DE INTERVENÇÃO: DIFERENCIANDO NA PRÁTICA A PESQUISA CIENTÍFICA, DE INOVAÇÃO OU DE ENSINO

Oficina voltada para pessoas que pretendem concorrer a mestrados/doutorados acadêmicos, profissionais ou até mesmo a bolsas de inovação em qualquer área do conhecimento e que apresentem dificuldades em definir o objeto (se científico, de ensino ou de inovação), criar título, apresentar objetivos, definir metodologias de abordagem do objeto e produção do 'corpus' ou banco de dados da pesquisa, por meio de experimentos, propostas de intervenção, dentre outros instrumentos, tais como: uso de entrevistas, questionários em formulários do Google e/ou grupos focais (on-line).

#### Oficineiras:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio – UERN / EGRN

Ana Luíza Nenes Bezerra - UERN

**Dia/Hora: 16 de outubro/2020 (14 às 17 hs)**

**Link: (via Google Meet)**



**NORMAS PARA SUBMISSÃO DE TRABALHOS**

**FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED**  
**Pedagogia e educação intercultural I**  
**para o desenvolvimento sustentável I**  
**Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de out/2020**

**DÚVIDAS FREQUENTES**



PARA SUBMETER ARTIGOS EM PORTUGUÊS:

## NORMAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS



Formatação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papel padrão A4 no papel timbrado do evento (Acesso na plataforma even3).</li><li>- Fonte Times New Roman em todo o texto (tamanho 12).</li><li>- Margens: superior, inferior, esquerda e direita – 2,5cm.</li><li>- Alinhamento do texto em modo justificado.</li><li>- Espaçamento entre linhas 1,5.</li><li>- Trabalho escrito em Word.</li></ul>
Sobre os autores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Máximo de 02 trabalhos (resumo e/ou artigo) por participante (como autor e/ou coautor).</li><li>- Máximo de 01 autor e 01 coautor por trabalho.</li></ul>
Composição	<p><b>CABEÇALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Título e subtítulo em letra maiúscula e em negrito, centralizados.</li><li>- Logo abaixo, alinhados à direita, os nomes do/a autor/a seguido de coautor/a (logo após seus nomes e sobrenomes, especificar a filiação institucional de cada um e, especialmente para o autor principal, informar cidade, estado, país e e-mail).</li><li>- Colocar em negrito o nome do autor apresentador.</li></ul> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mínimo de 10 pags. e máximo de 12 pags (Seguir as regras da ABNT)</li></ul> <p>OBS: em caso de pesquisa em andamento, apontar as hipóteses.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos.</li></ul> <p><b>RESUMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O resumo deve ir depois dos nomes dos autores e antes da introdução do artigo.</li><li>- Deve conter um quantitativo de 100 a 250 palavras em espaço simples e em texto justificado.</li></ul> <p><b>PALAVRAS-CHAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mínimo três e máximo quatro palavras com expressões relacionadas ao tema do trabalho. Devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:”, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.</li></ul> <p><b>ENVIAR O ARTIGO até o dia 20/09/2020:</b> on-line, via site <a href="https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca">https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca</a></p> <p>Aguardar o parecer da comissão científica (via e-mail).</p>



PARA SUBMETER RESUMOS EM PORTUGUÊS:



## NORMAS PARA SUBMISSÃO DE RESUMOS

<b>Formatação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonte Times New Roman em todo o texto (Papel timbrado disponível na plataforma even3).</li><li>- Espaçamento entre linhas simples.</li><li>- Trabalho escrito em Word.</li><li>- Apresentação online. (Tempo máximo para apresentação de cada trabalho: dez minutos).</li></ul>
<b>Sobre os/as autores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Máximo de 02 trabalhos como autor e/ou coautor.</li></ul>
<b>Composição</b>	<p><b>CABEÇALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Título e subtítulo em letra maiúscula e em negrito, centralizados.</li><li>- Incluir nomes do/a autor/a seguido de coautor/a (logo após seus nomes e sobrenomes, especificar a filiação institucional de cada um e, especialmente para o autor principal, informar cidade, estado, país e e-mail).</li><li>- Colocar em negrito o nome do autor apresentador.</li></ul> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <p>Mínimo de 100 e máximo de 250 palavras, sem recuos, contendo justificativa, objetivos, métodos, resultados e conclusões do trabalho.</p> <p>OBS: em caso de pesquisa em andamento, é possível apontar hipóteses.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos.</li></ul> <p><b>PALAVRAS-CHAVE:</b> - Mínimo: três / Máximo: quatro (Expressões relacionadas ao tema do trabalho.)</p> <p>ENVIAR o resumo até o dia 20/09: on-line, via site: <a href="https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca">https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca</a></p> <p>Aguardar o parecer da comissão científica (via e-mail).</p>



## NORMAS PARA SOMETER ARTÍCULOS PARA PUBLICACIÓN EN ESPAÑA

<b>Formato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel A4 timbrado del evento.</li> <li>- Fuente Times New Roman en todo texto (tamaño 12).</li> <li>- Márgenes: superior, inferior, izquierda y derecha – 2,5cm.</li> <li>- Aliñamiento del texto en modo justificado.</li> <li>- Espaciado entre líneas 1,5.</li> <li>- Las contribuciones no deben superar los 30.000 caracteres incluidos los espacios en blanco y las notas, que deben ser reducidas al mínimo posible. Las ponencias no deberán tener más de 15 folios. Deben adecuarse exactamente a las normas editoriales que aparecen a continuación.</li> <li>- Trabajo escrito en Word y enviado en Word y Pdf.</li> </ul>
<b>Sobre los autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máximo de 02 trabajos como autor y/o coautor.</li> <li>- En cada publicación en España sólo se permitirá 01 trabajo como autor y/o coautor.</li> <li>- Necesariamente uno de los autores debe tener el título de Maestro o Doctor.</li> </ul>
<b>Composición</b>	<p><b>ENCABEZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título y subtítulo en letra mayúscula y negrita, centralizados.</li> <li>- Abajo, aliñados a derecha, los apellidos y nombres del/la autor/a seguido de coautor/a (después de sus nombres y apellidos, especificar la institución de cada uno y, especialmente para el autor principal, informar ciudad, provincia, país y correo electrónico).</li> <li>- Subrayar el nombre del autor presentador.</li> <li>- Las ponencias serán precedidas de un resumen de máximo 250 palabras. Además deberán presentarse de tres a cinco palabras clave en ambos idiomas. En caso de redactar el artículo en español su resumen será en dicho idioma y su respectiva traducción al inglés.</li> </ul> <p><b>RESUMEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El resumen en español o portugués debe ir después de los nombres de los autores y antes de la introducción del artículo. Luego la traducción del mismo resumen en inglés y las correspondientes palabras clave. Tanto la palabra Resumen como la de Abstract deben ubicarse en el margen izquierdo del folio, tamaño 11, mayúsculas.</li> <li>- Debe contener un cantitativo de 100 a 250 palabras en espacio sencillo y en texto justificado.</li> </ul> <p><b>PALABRAS-CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo tres y máximo cuatro palabras con términos relacionados al tema del trabajo. Deben figurar abajo del resumen, antecedidas de la expresión “Palabras-clave:”, separadas entre si por punto y coma finalizadas por punto final.</li> </ul> <p><b>EXTENSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo de 10 pags. y máximo de 12 pags.</li> <li>- Seguir las normas APA.</li> </ul> <p><b>ENVIAR EL ARTÍCULO hasta el día 20/09/2020:</b> on-line, via site <a href="https://www.even3.com.br/fipedsalamanca/">https://www.even3.com.br/fipedsalamanca/</a></p> <p><i>OBS: Aquellos que realizaren sus inscripciones en la ABS, deben enviar hasta la misma fecha para la dirección <a href="mailto:eventosacademicosabs@gmail.com">eventosacademicosabs@gmail.com</a></i></p>

Aguardar el parecer de la comisión científica (vía correo electrónico).



## NORMAS PARA SOMETER RESUMEN PARA PUBLICACIÓN EN ESPAÑA

<b>Formato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Times New Roman 12 y espaciado entre líneas sencillo.</li> <li>- Papel A4 timbrado del evento</li> <li>- Idioma español o portugués.</li> <li>- Trabajo escrito en Word y enviado en Word y Pdf.</li> <li>- Presentación online. (Tiempo máximo para presentación de cada trabajo: diez minutos).</li> </ul>
<b>Sobre los autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máximo de 02 trabajos como autor y/o coautor.</li> </ul>
<b>Composición</b>	<p><b>ENCABEZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título y subtítulo en letra mayúscula y en negrita, centralizados.</li> <li>- Incluir nombres y apellidos del/la autor/a seguido de coautor/a (después de sus apellidos y nombres, especificar la institución de cada uno y especialmente para el autor principal, informar ciudad, provincia, país y correo electrónico).</li> <li>- Subrayar el nombre del autor presentador.</li> </ul> <p><b>EXTENSIÓN</b></p> <p>Mínimo de 100 y máximo de 250 palabras, sin recuos, con justificativa, objetivos, métodos, resultados y conclusiones del trabajo.</p> <p><i>OBS: Siendo una investigación en desarrollo, en su caso apuntar hipótesis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debe ser compuesto de una secuencia de frases concisas, afirmativas y no de enumeración de tópicos.</li> <li>- Debe ser usado el verbo en la voz activa y en la tercera persona del singular.</li> <li>- Seguir las normas APA.</li> </ul> <p><b>PALABRAS-CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo: tres</li> <li>- Máximo: cuatro</li> </ul> <p>Términos relacionados la temática del trabajo.</p> <p><b>ENVIAR el resumen hasta el día 20/09:</b> on-line, via site <a href="https://www.even3.com.br/fipedsalamanca/">https://www.even3.com.br/fipedsalamanca/</a></p> <p><i>OBS: Aquellos que realizaren sus inscripciones en la ABS, deben enviar hasta la misma fecha para la dirección <a href="mailto:eventosacademicosabs@gmail.com">eventosacademicosabs@gmail.com</a></i></p> <p>Aguardar el parecer de la comisión científica (via correo electrónico).</p>





## DÚVIDAS FREQUENTES:

### **(1) Quem pode submeter trabalho?**

Apenas aquele(a)s que se inscreveram como “ouvinte” não podem submeter trabalho. Para os demais, a submissão de trabalhos está condicionada à inscrição do(a)s participantes, de maneira que serão aceitas (na plataforma even3) apenas propostas de pessoas inscritas no evento (São considerado(a)s inscrito(a)s aquele(a)s que realizaram inscrição e efetuaram pagamento).

### **(2) No momento da submissão, é necessário que o autor e o coautor estejam inscritos no evento?**

Sim. É necessário que ambos estejam inscritos. (São considerado(a)s inscrito(a)s aquele(a)s que realizaram inscrição e efetuaram pagamento).

### **(3) E se o meu trabalho não for aprovado?**

Caso o seu trabalho não atenda aos critérios estabelecidos pelo evento, os/as avaliadores irão recomendar revisão/ajustes. Como o FIPED é um evento voltado à formação de graduando(a)s para a pesquisa, orientamos nosso(a)s avaliadore(a)s a considerar o momento iniciante de muito(a)s graduando(a)s que, por vezes participam pela primeira vez de um evento submetendo trabalhos. Assim, garantimos que a experiência no FIPED se concretize como um espaço de aprendizados e construção de saberes.

### **(4) Estudantes de graduação podem submeter trabalho sem professor(a)?**

Sim

### **(5) Posso submeter trabalhos em grupos de trabalho diferentes?**

Sim.



## **(6) Quantos trabalhos posso submeter?**

Cada participante pode submeter 02 trabalhos ao evento, podendo ser 02 resumos ou 02 artigos ou 01 resumo e 01 artigo (independente de ser como autor ou coautor).

## **(7) Onde encontro do papel timbrado do evento?**

O papel timbrado para submissão de trabalhos está disponível neste site no link <http://www.ainpgp.net/quem-somos/documentos> e na plataforma even3: <https://www.even3.com.br> na área de submissão e regras de trabalhos.

## **(8) É necessário que autor e coautor apresentem juntos o trabalho?**

A apresentação pode ser realizada pelos dois ou por um dos 02 (autor ou coautor).

## **(9) Em qual idioma submeto o meu trabalho?**

Português ou espanhol. Recomendamos que utilize o idioma que você domina. Observe que há regras específicas para cada idioma.

## **(10) O FIPED tem Anais? Se sim, tem ISBN?**

Sim. Os anais são disponibilizados no site da AINPGP com ISBN.

## **(11) Quais trabalhos são publicados nos Anais?**

Resumos e Artigos aprovados e apresentados no evento. Os trabalhos aprovados, mas não apresentados não são publicados nos anais.

## **(12) Ter certificação de apresentação de trabalho?**

Sim. Logo após o evento, você receberá em seu e-mail os certificados de participação e de apresentação de trabalho.



## CERTIFICADO

# Certificado



# FIPED

Salamanca/ES, 18 de outubro de 2020

**Alexandre Martins Joca**  
Coordenador do FIPED Salamanca  
Presidente da AINPGP

**Racquel Valério Martins**  
Coordenadora do FIPED Salamanca  
Presidente da ABS

**Maria Lúcia Pessoa Sampaio**  
Coordenadora do FIPED Salamanca  
Secretária da AINPGP

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA





# MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

## Confirmados/as:

Inscrições: <https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>



**PROF. LUCAS LUCIANO**  
Ministério da Cultura (Angola/Africa)



**VINICIUS COSTA ARAÚJO LIRA**  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA



**PROF. ME. ALBERTO JOSÉ MATHE**  
Universidade SEVE (Moçambique/Africa)



**PROF. DRA. FRANCICLEIDE CASÁRIO DE OLIVEIRA**  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)



**PROF. ME. IANDRA FERNANDES P. CALDAS**  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)



**ROGEANY GABRIELLA SILVA BARROS (Graduada)**  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)



FIPED

Realização:  
**AINPGP**  
Associação Brasileira de Pedagogia em Gestão de Políticas de Educação  
1218 - 2018

[ainpgp.net](http://ainpgp.net)
 [Facebook.com/fiped.ainpgp](https://Facebook.com/fiped.ainpgp)
 [Instagram/AINPGP/FIPED](https://Instagram/AINPGP/FIPED)
 (83) 991504988

## Confirmados/as:

Inscrições: <https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>



**PROF. DRA. TÂNIA SERRA AZUL**  
Universidade Estadual do Ceará - UECE / AINPGP



**PROF. DR. FELIPE BRUNO M. FERNANDES**  
Universidade Federal da Bahia - UFBA / Brasil



**PROF. DR. AFONSO WELLITON DE S. NASCIMENTO**  
Univ. Federal do Pará - UFPA - AINPGP



**PROF. DRA. ADRIANA SIDRALLE**  
Univ. Federal de Campina Grande - UFCG / Brasil



**PROF. DRA. Mª DO SOCORRO VASCONCELOS**  
Universidade Federal do Pará - UFPA - AINPGP



**PROF. DRA. SANDRA PETIT**  
Universidade Federal do Ceará - UFC / Brasil



FIPED

Realização:  
**AINPGP**  
Associação Brasileira de Pedagogia em Gestão de Políticas de Educação  
1218 - 2018

[ainpgp.net](http://ainpgp.net)
 [Facebook.com/fiped.ainpgp](https://Facebook.com/fiped.ainpgp)
 [Instagram/AINPGP/FIPED](https://Instagram/AINPGP/FIPED)
 (83) 991504988



## MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

Organización:

**AINPGP**  
Associação de Investidores em Pedagogia na Organização de Pedagogos

**FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED**  
Pedagogia y educación Intercultural  
Para el desarrollo sostenible  
Edición Salamanca - Online - 14 a 16 de octubre 2020

**14 de Octubre / 15h. (Horario de España)**  
**La historia de la Educación de Brasil**  
**CONFERENCIANTE:**  
**en la Historia de la Educación en España**  
**Prof. José María Hernández Díaz (USAL/ES)**



**FIPED**

Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca | abs.usal | +34 617 757117  
<https://wordpress.com/pages/absusal.home.blog> | eventosacademicosabs@gmail.com

Organización:

**AINPGP**  
Associação de Investidores em Pedagogia na Organização de Pedagogos

**FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED**  
Pedagogia y educación Intercultural  
Para el desarrollo sostenible  
Edición Salamanca - Online - 14 a 16 de octubre 2020

**15 de Octubre / 19h. (Horario de España)**  
**LOS RIESGOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL**  
**CONFERENCIANTE:**  
**Prof. Fernando Gil Villa (SEVIN/ABS-USAL/ES)**



**FIPED**

Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca | abs.usal | +34 617 757117  
<https://wordpress.com/pages/absusal.home.blog> | eventosacademicosabs@gmail.com



# MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

**PAINEL INTERNACIONAL 04**  
 Lecciones de la Experiencia de la Pandemia a Pedagogía y educación Intercultural  
 FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED  
 Pedagogia e educação Intercultural  
 Edição Salamanca - En línea - 14 a 16 de oct/2020  
 la pedagogía y la Educación Intercultural

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dr. José Marín González - Genebra

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dr. Adecir Pozzer (SED-SC / ABS)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dra. Simone Rodrigues Batista Mendes (I - UNB) / ABS)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Msc. Pedro M. Severo Romero (Doutorando USA)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dr. Victor Hugo Mendes (USA) / ABS)

**MEDIADOR**  
 Prof. Mariana Alessias - Graduado - Cabo Verde

**Realização:**  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL  
 1316 - 2018

Inscrições: [eventosacademicosabs@gmail.com](mailto:eventosacademicosabs@gmail.com)

**PAINEL INTERNACIONAL**  
 Experiências e Estratégias Institucionais de Enfrentamento à Pandemia na Educação  
 FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED  
 Pedagogia e educação Intercultural  
 Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de out/2020

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dra. Sandra M. Fernandes (Chile)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Luis Rodrigues (Cabo Verde)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dr. Pedro González (Portugal)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Rey Jesus (México)

**PALESTRANTE**  
 Prof. Dr. Haroldo T. Sato (Espanha)

**MEDIADORA**  
 Prof. Dra. Cristiane Nepomuceno (Brasil)

**Realização:**  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL  
 1316 - 2018

Inscrições: <https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>

ainpgp.net | Facebook.com/fiped.ainpgp | Instagram/AINPGP/FIPED | (83) 991504988



# MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

**MESA-REDONDA**  
**O colapso da democracia na América**  
**e os impactos na educação pedagógica**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA e educação Intercultural - FIPED  
 Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de Oct/2020

PALESTRANTE  
 Prof. Dr. Afonso Weidton Nascimento (UFPA)

PALESTRANTE  
 Prof. Dr. Alexandre Augusto Curi (UFPA)

PALESTRANTE  
 Prof. Renato Matos Marques (FEUC/UFPA)

MEDIADORA  
 Alexandra Q. Gonçalves (PPGCTH)

Inscrições: <https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>

Realização:  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL  
 1218 - 2016

ainpgp.net Facebook.com/fiped.ainpgp Instagram/AINPGP/FIPED (83) 991504988

**MESA REDONDA 27**  
**EDUCACIÓN DE LOS PUEBLOS**  
**para el desarrollo sostenible**

FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA e educación Intercultural - FIPED  
 Edición Salamanca - En línea - 14 a 16 de Oct/2020

PALESTRANTE  
 Prof. Dr. Alfredo Jiménez Eguizabal - UBUE-S

PALESTRANTE  
 Prof. Dra. Carmen Palmero Camara - UBUE-S

PALESTRANTE  
 Prof. Dra. Ana Dolores Fernández Malanda - UBUE-S

PALESTRANTE  
 Prof. Dra. Tamara de La Torre Cruz - UBUE-S

PALESTRANTE  
 Prof. Dra. Maria Isabel Luis Rico - UBUE-S

Inscripciones: [eventosacademicosabs@gmail.com](mailto:eventosacademicosabs@gmail.com)

Realización:  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL  
 1218 - 2016



# MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

**GRUPO DE TRABALHO 05**  
 A educação em tempos pandêmicos:  
 Entre discursos, embates e resistências

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA e educação Intercultural - FIPED  
 Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de out/2020

Inscrições:  
<https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>

**COORDENADORES**



PROF. DR. FRANCISCO VIEIRA DE AZEVEDO  
 Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA



MARCELA BARRETO DE MENEZES MARANHÃO  
 Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA



IZABELA TRAVENÇO DE LIMA NETO  
 Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA



VINÍCIUS COSTA ARAÚJO LIMA  
 Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

**Realização:**  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
 DE PEDAGOGIA EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL




 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)
 [Facebook.com/fiped.ainpgp](https://Facebook.com/fiped.ainpgp)
 [Instagram/AINPGP/FIPED](https://Instagram/AINPGP/FIPED)
 (83) 991504988

**GRUPO DE TRABALHO 17**  
 A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA PARA  
 ALCANÇAR O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

FORO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA e educación Intercultural - FIPED  
 Edição Salamanca - En línea - 14 a 16 de oct/2020

Inscrições: <https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca> y [eventosacademicosabs@gmail.com](mailto:eventosacademicosabs@gmail.com)

**COORDENADOR**



Prof. Ms. Renato Alves Vieira de Melo / ABS

**COORDENADORA**



Mestre Osenilma Mª. Batista Gadelha / ABS

**COORDENADORA**



Prof. Drª Raquel Valério Martins / ABS

**Realização:**  
**AINPGP**  
 ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
 DE PEDAGOGIA EM EDUCAÇÃO INTERCULTURAL




Brasil
Europa





## MODELOS DE MÍDIAS (Divulgação)

**OFICINA DE PROJETO 05**  
A escrita científica na produção acadêmica

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA – FIPED  
Pedagogia e educação Intercultural  
para o desenvolvimento sustentável  
Edição Salamanca - Online - 14 a 16 de out/2020

**OFICINEIRA**  
PROF.ª DR.ª MARIA GERLAINE BELCHIOR AMARAL  
Univ. Federal de Campina Grande - UFCG

**FIPED**  
Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Inscrições:  
<https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>

 ainpgp.net  Facebook.com/fiped.ainpgp  Instagram/AINPGP/FIPED  (83) 991504988

Prezado(a)s fipediano(a)s



Estamos organizando o FIPED Salamanca (online).  
A programação já está disponível na plataforma even3  
(<https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>).

Confira nossas atividades:

(Grupos de trabalhos / Conferências / Painéis / mesas-redondas /  
Oficinas de Pesquisa).

(<http://www.ainpgp.net/fiped/informes>)

Inscreva seus trabalhos e participe!

Comissão Organizadora



## **I N S C R I Ç Õ E S :**

<https://www.even3.com.br/FIPEDSalamanca>

### **Contatos Coordenação FIPED Salamanca:**

@ [fipedsalamanca@gmail.com](mailto:fipedsalamanca@gmail.com)

### **Contatos AINPGP:**

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)

 [Facebook.com/fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)

 [Instagram/AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)

@ [ainpgp@gmail.com](mailto:ainpgp@gmail.com)


 (83) 991504988


### **Contatos ABS:**

 Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca

 <https://wordpress.com/pages/absusal.home.blog>

@ [eventosacademicosabs@gmail.com](mailto:eventosacademicosabs@gmail.com)

 [abs.usal](https://www.instagram.com/abs.usal)

 +34 617 757117



# AINPGP

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

