

# RELATÓRIO



# XII FIPEP

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

---

08 a 10 de NOV/2021





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## SUMÁRIO

➤ Apresentação	04
➤ Instituição Realizadora	06

## DADOS EDITORIAIS

➤ Comissão Organizadora	08
➤ Comissão Científica	08
➤ Representatividade Institucional	14
➤ Conferencistas / Palestrantes / Debatedor@s / Mediador@s / Oficineir@s	18
➤ Atividades Realizadas	24
➤ Anais XII FIPED	25
➤ O XII FIPED em números	25

## PROGRAMAÇÃO

➤ Programação	28
➤ Links de acesso às atividades	36

## ATIVIDADES

➤ Conferências	40
➤ Palestras	41
➤ Painéis	43
➤ Grupos de Trabalhos	46
➤ Mesas-Redondas	87
➤ Oficinas de Projetos	111
➤ Lançamento de livros	122

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## NORMAS E ORIENTAÇÕES

➤ Formulário de submissão de Mesa-Redonda	139
➤ Formulário de submissão de Grupo de trabalhos	140
➤ Formulário de submissão de Oficina de Projetos	143
➤ Formulário de submissão de Lançamento de Livros	145
➤ Normas para submissão de resumos	146
➤ Normas para submissão de artigos	147
➤ Orientações para avaliação de trabalhos	150
➤ Orientações para apresentação de trabalhos	152

## ANEXOS

➤ Divulgação – Mídias	153
➤ Certificados	155
➤ Carta Aberta	156
➤ Nota GT 30 – Inclusão em Educação	162

## APRESENTAÇÃO

No período de 08 a 10 de novembro de 2021, em formato online, foi promovido o XII Fórum Internacional de Pedagogia - Edição Brasil. O evento foi realizado pela Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia (AINPGP), contando com o apoio de outras instituições de Ensino Superior brasileiras.

Diante da atual conjuntura acadêmica no Brasil e somada ao fenômeno do negacionismo científico, o evento teve como tema principal a “*A ciência como fronteira para a resistência democrática*”, pautando o debate sobre o lugar da Universidade, da educação e da pedagogia no contexto de uma sociedade comprometida com a democracia, a ciência e a educação.

Assim, considerando as discussões realizadas em edições anteriores e os devidos encaminhamentos propostos, a AINPGP optou por organizar uma edição que debata questões emergentes no contexto acadêmico e, em especial, no campo do saber científico, dentre as quais destacamos *as ameaças à democracia; os riscos do negacionismo científico; os percursos e os desafios da formação de pesquisadores/as e da produção do saber científico*, dadas as manifestações revisionistas e negacionistas acerca dos avanços promovidos pelo campo científico. Questões estas que, no contexto brasileiro, têm se desdobrado em uma profusão de debates tanto em âmbito universitário quanto fora dele.

Buscou-se aqui discutir esse panorama, problematizando-o, no intuito de compreender os mecanismos de poder e as desigualdades sociais e educacionais que, por um lado, legitima(ram) conhecimentos e, por outro,



continuam a produzir uma política de pertencimento e/ou de negação cultural no Brasil, forjando uma democracia desigual, excludente.

Dado isso, considerando-se a supremacia da ciência em seu papel de fornecer instrumentos para a explicação da realidade, questionamos o(s) porquê(s) deste cenário. Entendemos ser a própria ciência, a partir dos seus diversos campos de estudo, quem nos ajuda nessa compreensão, de maneira que se mostra como fronteira à resistência democrática.

O XII FIPED, o segundo realizado em formato online, contou ainda com vasta experiência de edições realizadas dentro e fora do Brasil e visa, com uso das tecnologias, fazer menor a distância entre instituições educacionais, pesquisadores/as, países e continentes.

Os organizadores

## INSTITUIÇÃO REALIZADORA

### A ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – AINPGP

A Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia – a AINPGP – é composta por estudantes e professores interessados em fortalecer a pesquisa na graduação e visa ao desenvolvimento articulado entre ensino, pesquisa e extensão na Graduação em Pedagogia/Educação e áreas afins, através de uma rede de pesquisadore(a)s e IES nacionais e estrangeiras, desde 2008, a AINPGP realiza os Fóruns Internacionais de Pedagogia, os FIPED's, em sessões no Brasil e no exterior, em sessão Brasil e Estrangeira com o intuito de apresentar e discutir pesquisa e extensão na Graduação em Pedagogia/ Educação e Áreas Afins.

Assim, a AINPGP: Fomenta o desenvolvimento da pesquisa científica na graduação realizando o encontro entre discentes e docentes e garantindo espaços para que alunos de graduação apresentem seus trabalhos científicos; Estimula a produção do saber, através da difusão e utilização de resultados de pesquisas e ainda estabelece contatos permanentes entre discentes e docentes pesquisadores, a fim de favorecer entre eles intercâmbio, sob formas de publicação e de informação.

Além da realização dos FIPEDs, a AINPGP promove ações educativas de estímulo à produção de conhecimento na graduação a partir da informação, divulgação, democratização e socialização da produção de conhecimento na graduação, contribuindo com a formação de jovens pesquisador@s e com a produção e sistematização do conhecimento sobre a pesquisa na graduação.

# DADOS EDITORIAIS

## COMISSÃO ORGANIZADORA – XII FIPED

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca – UFCG/AINPGP

Amanda Claudia Alves De Matos (graduanda) - UECE

Anna Catarine Amaral (graduanda) - UECE/AINPGP

Daiane Pereira Soares (graduanda) - UFCG/AINPGP

Dayane Maria Mesquita Farias (graduanda) - UECE

Gerlane da Silva Ferreira (graduanda) - UFPA

Graciele dos Prazeres Pustilnik (pós-graduanda) - UFSM

Joanice Rodrigues de Souza (graduanda) - UFPA

Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik - UFSM/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul Machado Bezerra - UECE/AINPGP

8

## COMISSÃO CIENTÍFICA – XII FIPED

Prof. Me. Adilton Dias de Santana - Rede Municipal de Salvador/Bahia

Adna Lemos de Assis (Graduanda) – UFC

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adriana Duarte Leon - Instituto Federal Sul Rio-Grandense

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA/AINPGP

Alane Delmondes Nóbrega (Graduanda) - UECE

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza - UFPA/AINPGP

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca - UFCG/AINPGP

Amanda de Lima Silva (mestranda) - Universidade Federal do Ceará - UFC

Prof<sup>ª</sup>. Me. Ana Lucia Almeida de Oliveira – SEMED/Altamira

Ana Maria Santos de Araújo (Estudante/graduanda) - UFCG

Anderson Gonçalves Costa (Estudante/Doutorando) - UFPE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Andreza Emicarla Pereira Cavalcante – SEEC/RN

Anna Catarine Amaral (Estudante/graduanda) - UECE/AINPGP

Prof. Dr. Antonio Jorge Paraense da Paixão - IFPA

Antônio Wilame Ferreira da Silva Junior (Estudante/Graduando) - UNILAB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Aparecida Carneiro Pires - UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Arlete Assumpção Monteiro - PUC/SP

Barbara Kaline de Sousa (Estudante/Mestranda) - UFRN

Prof. Dr. Benedito Gonçalves Eugênio - UESB

Prof. Dr. Bertulino José de Souza - UERN

Bruno Miranda Braga (Estudante/Doutoranda) - PUCSP

Prof. Dr. Cássio Knapp - UFGD

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Celecina de Maria Veras Sales - UFC/AINPGP

Cicera Rosimere Ferreira (Estudante/Mestranda) - UFCG

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Clédia Inês Matos Veras - UFPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristiane Brandão Augusto Mérida - PEVIGE - FND/UFRJ e ABS

Prof<sup>ª</sup>. Me. Cristiane de Fátima Costa Freire - SEEC/RN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristiane Maria Nepomuceno - UEPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Me. Cristina Misturini Sato - Faculdade Wladimir dos Santos / Colégio Uirapuru

Cynthia Marques Cardoso (Me. e Psicóloga) - CREAS/Catole do Rocha/RN

Prof. Dr. Daniel Valério Martins - UFGD/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Daniele Kelly Lima de Oliveira - UEVA/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Denise Silva - UFGD

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Diana Maria Leite Lopes Saldanha - UERN

Prof. Dr. Diego Gessualdo Sabádo de Souza - UEPA

Prof<sup>ª</sup>. Me. Disneylândia Maria Ribeiro - UERN/AINPGP

Eliomar Araújo de Sousa (Estudante/Mestrando) - UECE/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elloyse Santiago Silva - UNEB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos - UFPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emanuela Carla Medeiros de Queiros - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emanuela Rútila Monteiro Chaves - UERN

Emilson Afonso de Carvalho Filho (Estudante/Graduando) - IFPB

Evellyn Cristina Rodrigues Pereira (Estudante/Graduanda)- UEPA

Prof. Dr. Fábio Leonardo Castelo Branco Brito - UFPI

Fabiola Barroso Cabral (Estudante/Mestranda) - UEPA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Fernanda Andréa Fernandes Silva - IFPB

Filipe da Silva Oliveira (Estudante/Graduando) - UNILAB

Flávia Kaline de Paiva Silva (Estudante/Graduanda) - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Me. Francicleide Cesário de Oliveira - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Me. Francisca Aline Micaelly da Silva Dias - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Geny Lustosa - UFC

Prof<sup>ª</sup>.Francisca Romelha Alexandre - Rede Pública Municipal de Pau dos Ferros/RN

Francisco Carlos Falcão Junior (Estudante/Doutoranda) - UFC

Prof. Dr. Francisco Costa da Silva - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Me. Gabriela Aprigia Monteferrante Deliberali - Faculdade Prof. Wlademir dos Santos

Gabriela Serra Pinto de Alencar (Estudante/Doutoranda) - UFMA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Geise do Socorro Lima Gomes - UFPA

Hector Rocha Isaias (Estudante/Doutoranda) - Universidade de Salamanca – USAL

Iana Jéssica Ximenes Paiva (Estudante/Mestranda) - UECE/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Iandra Fernandes Caldas - UERN/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Me. Iany Bessa Silva Menezes - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Iasmin da Costa Marinho - UERN

Prof. Me. Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento - UFRN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Inambê Sales Fontenele - IFCE/AINPGP

Isabel Haialy Pereira da Silva (Estudante/Mestranda) - UERN

Itanael da Silva Rodrigues (Estudante/Graduanda) - IFPI/Campus Cocal

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ivana de Oliveira Gomes e Silva – UFPA(Campus de Castanhal)/AINPGP

Ivone Estevam da Silva (Estudante/Mestranda) - CAPF/UERN

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira - SEDUC/PA

Jefferson Alves Macêdo (Estudante/Mestrando) - UERN

Jéssica Alves de Amorim Silva (Estudante/Mestranda) - UNEB

Jessica Ferreira (Estudante/Graduanda)- Faculdade Wladimir dos Santos/WLASAN

João Paulo da Silva Barbosa (Estudante/Mestrando) - UFRN

Joaquim Gomes Pereira (Estudante/Graduado) - UFC

Prof. Dr. José Amiraldo Alves da Silva - UFCG/AINPGP

Prof. Dr. José Francisco das Chagas Souza - UERN

Juliana Silva Santana (Estudante/Doutoranda) - UFC/AINPGP

Kaíza Maria Alencar de Oliveira (Suporte pedagógico) - SEEC/RN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Kamila Costa de Sousa - UERN/AINPGP

- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Kássia Mota de Sousa - UFCG/AINPGP
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra - UERN/AINPGP
- Larrisa Kelly Moraes Cunha (Estudante/Graduanda) - UFPA
- Prof<sup>ª</sup>. Me. Letícia Carolina Pereira do Nascimento - UFPI/AINPGP
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Lilia Guimarães Pougy - LIEIG - NEPP-DH e ESS/UFRJ e ABS
- Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA
- Prof<sup>ª</sup>. Me. Lívia Sonalle do Nascimento Silva - UERN
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Luciane de Paula - UNESP/Assis
- Prof. Me. Lucivando Ribeiro Martins - UESPI
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ludmilla Fontenele Cavalcanti - Escola de Serviço Social da UFRJ
- Luizete Vicente da Silva (Estudante/Doutoranda) - UFC
- Prof<sup>ª</sup>. Manoela Galeno Soares- Faculdade Pitágoras/AINPGP
- Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik - UFSM/AINPGP
- Prof<sup>ª</sup>. Me. Márcia Pires Saraiva - FEUSP / UFPA
- Prof. Dr. Marcio de Lima Pacheco - UFRN
- Prof. Me. Marcos José Andrighetto - Instituto Federal Farroupilha
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Auricélia Gadelha Reges - UECE
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Barbara da Costa Cardoso – SEDUC(PA)/AINPGP
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Celeste Simões Marques - UERJ e ABS
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino - UFMA e ABS
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Penha Alves Casado - UFRN
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria de Lourdes Campos - UFCG
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira – SEDUC(PA)/AINPGP
- Prof<sup>ª</sup>. Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros - UERN



Prof<sup>a</sup>. Me. Maria Eridan da Silva Santos - UERN/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral - UFCG/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Isabel Silva Bezerra Linhares - UEVA

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio - UEERN/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marlova Elizabete Balke - Instituto Federal Rio Grande do Sul

Prof. Matheus Silva da Souza - UFRN

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maura Maria Morais de Oliveira Bolfer - Faculdade Wladimir dos Santos/WLASAN

Micaele Damasceno de Jesus (Estudante/Graduanda) - UNEB

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida - UEVA/AINPGP

Prof<sup>a</sup>. Me. Nadjane Crisóstomo Prado - IESFAC/BA

Osenilma Maria Batista Gadêlha (Estudante/Doutoranda)- Universidad de Salamanca e ABS

Patrícia Kácia Alves de Andrade (Me em Psicologia) - Fundação Lica Claudino

Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva – UFPA(Campus de Castanhal) /AINPGP

Pedro Elias de Souza Neto (Estudante/Graduando) - UEVA

Prof. Dr. Pedro Francisco Gonzalez - Faculdade de Açores(PT)/AINPGP

Prof. Me. Pedro Victor Modesto Batista - UFDPAr

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Racquel Valerio Martins - ABS

Prof. Esp. Rafael Luiz Santos da Silva – SEDUC/Santo Amaro/BA

Prof<sup>a</sup>. Me. Renata Paiva de Freitas - UERN

Prof. Dr. Renato Alves Vieira de Melo - UNIGRANDE

Prof. Me. Renato Cadore - IFMA

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco - UNILAB/CE

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Roselia Araujo Rodrigues dos Santos – UNILAB/CE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Sabrina Capulo – PUC/RGS

Prof<sup>ª</sup>. Me. Sandra Espínola dos Anjos - URCA

Prof<sup>ª</sup>. Sandra Sinara Bezerra (Graduada) - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão - UEPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul Machado Bezerra - UECE/AINPGP

Prof. Dr. Thiago Alisson Cardoso de Jesus - UEMA e Universidade Ceuma

Prof. Me. Valdemiro Lopes Marinho - UNEB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Valéria Maria de Lima Borba - UFCG

Vanessa Damasceno de Jesus (Estudante/Graduada) - UNEB

Prof. Dr. Vicente Cabrera Calheiros - UFSM / Rede Estadual de Santa Catarina

Vitória Régia de Oliveira Moura Morais (Estudante/Mestranda) - UERN

Wanderson William Fidalgo de Sousa (Estudante/Graduando) - UFPI

Prof<sup>ª</sup>. Me. Willana Nogueira Medeiros Galvão - IFCE

Willyan Ramon de Sousa Pacheco (Estudante/Mestrando) - UFRN

Yasmin Rayane Mariz da Silva (Estudante/Graduada) - UFRN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Yvone Dias Avelino - PUC/SP

Zilmara Alves da Silva (Estudante/Mestranda) - UFSE

## REPRESENTATIVIDADE INSTITUCIONAL – XII FIPED

### Da representação (docente e/ou discente) por Instituições Educacionais

Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca - ABS

Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia – AINPGP

Centro de Referência Especializado da Assistência Social de Catolé do Rocha - CREAS

Centro Universitário da Grande Fortaleza – UNIGRANDE

Centro Universitário Estácio São Luís - ESTÁCIO/SLZ

Colégio Uirapuru

Corporación Educacional Bosques de Chile

Departamento de Estudios Pedagógicos, Universidad de Chile

Escola de Serviço Social / UFF

Escola Estadual Patronato Alfredo Fernandes/SEEC/RN

Faculdade de Açores/PT

Faculdade Regional de Candeias - IESFAC/BA

Faculdade Pitágoras

Faculdade Prof. Wlademir dos Santos – WLASAN

Universidade de São Paulo – USP

Faculdade Wlademir dos Santos – WLASAN

Fundação Getúlio Vargas - FGV/RJ

Fundação Lica Claudino

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Instituto Federal de Educação Ciência Tecnologia do Pará - IFPA

Instituto Federal da Paraíba – IFPB

Instituto Federal do Maranhão - IFMA

Instituto Federal Rio Grande do Sul - IFRGS

Instituto Federal do Piauí – IFPI/Campus Cocal

Instituto Federal Farroupilha

Instituto Federal Sul Rio-Grandense

ISEC - Lisboa/PT

LIEIG - NEPP-DH e ESS/UFRJ

PEVIGE - FND/UFRJ e ABS

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Prefeitura Municipal de Fortaleza

Rede Estadual de Santa Catarina

Rede Pública Municipal de Pau dos Ferros/RN

Rede Municipal de Salvador/Bahia

Rede Municipal de Maracanaú/CE

Rede Nacional de Pesquisadores/as em Pedagogia - RePPed

Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Norte - SEEC-RN

Secretaria de Educação do Estado do Pará - SEDUC/PA

Secretaria Municipal de Educação de Altamira - SEMED/Altamira

Secretaria de Estado de Educação do Pará

Secretaria Municipal de Educação de Pau dos Ferros/RN

Secretaria Municipal de Educação de Santo Amaro/BA

Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC-CE

Tribunal de Justiça da Paraíba

Universidade Autónoma do México

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Universidade Ceuma

Universidade Católica de Santos - UNISANTOS

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB

Universidade de Salamanca – USAL

Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Universidade do Estado do Pará – UEPA

Universidade do Porto – Portugal

Universidade Estadual do Ceará – UECE

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Universidade Estadual do Maranhão – UEMA

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB

Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Universidade Estadual Paulista - UNESP/Assis

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UEVA

Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

Universidade Federal de Sergipe - UFSE

Universidade Federal de Santa Maria - UFSM

Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Universidade Federal do Ceará - UFC

Universidade Federal do Pará - UFPA

Universidade Federal do Paraná - UFPR

Universidade Federal do Piauí – UFPI

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPar

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Universidade Federal Fluminense - UFF

Universidade Franciscana - UFN

Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologia de Lisboa - PT / IFPA

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán , Honduras Centro América

Universidade Federal de Sergipe - UFSE

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Universidade do Porto/PT

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Universidad Rey Juan Carlos (Espanña)

Universidade Regional do Cariri - URCA

**CONFERENCISTAS / PALESTRANTES /  
DEBATEDOR@S / MEDIADOR@S /  
OFICINEIR@S**

**ESTUDANTES (GRADUAND@S / PÓS-GRADUAND@S)**

Abraão Henrique Nunes de Paiva – UERN

Adriana Batista de Moraes (Estudante/Graduanda) - UFC  
Alane Delmondes Nóbrega (Estudante/Graduanda) - UECE  
Amanda Débora da Costa - Estudante (graduanda) - UERN  
Anderson Gonçalves Costa (Estudante/Doutorando) - UFPE  
Anna Catarine Amaral (graduanda) - UECE  
Antônia Sara Sammilly Régis Paiva (Estudante/Mestranda) - UERN  
Antônio Alex Pereira de Sousa (Estudante/Doutorando) UFC e Prof./SEDUC-CE/AINPGP  
Aparecida Suiane Batista Estevam (Estudante/Mestranda) – SEDUC de Pau dos Ferros/RN  
Barbara Kaline de Sousa (Estudante/Mestranda) - UFRN  
Daiane Pereira Soares (Estudante/Graduanda) - UFCG  
Dediane Souza (Estudante/Mestranda) - UFC/UNILAB  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dodi Leal - UFSB  
Erica Dantas da Silva (Estudante/Mestranda) - UERN  
Erika Sabrina dos Santos Silva (Estudante/Graduação) - UFPB  
Fabiana Gomes Filgueira - UERN  
Fernanda do Rocio Portela (Estudante/Graduação) / FFLCH - USP  
Guilherme Henrique da Silva (Estudante/Mestrando) - UFSE  
Igor Marcos Lemos Silva (Estudante/Graduando) - UNILAB  
Isabel Haialy Pereira da Silva (Estudante/Mestranda) - UERN  
Italo Teixeira Chaves (Estudante/Graduando) - UFC  
Ivone Estevam da Silva - CAPF/UERN  
Juliana Silva Santana (Estudante/Doutoranda) - UFC/AINPGP  
Jeferson Rodrigo da Silva (Estudante/Graduando) - UERN/CAPF  
Kauanne Kadígina Ferreira de Queiroz (Estudante/Graduanda) - UERN/CAPF

Laryssa Pinagê do N. Lopes (Estudante/Graduanda) - UECE

Luane Oliveira Brito Penha (Estudante/Graduanda) - URCA

Lucas Lisboa de Freitas (Estudante/Graduando) - UFCG/AINPGP

Luizete Vicente da Silva (Estudante/Doutoranda) - UFC

Maria Luzirene Oliveira do Nascimento (Estudante/Doutoranda) - UECE

Rayana Barros da Silva (Estudante/Graduanda) - UFPA

Sophia Rivera Alves da Costa e Silva (Estudante/Graduanda) - UFPE

Taiane Alves de Lima (Estudante/Mestranda) - UFC / UNILAB

Tamara Vieira da Silva (Estudante/Mestranda) - UFC / UNILAB

Thiago Falcão Solon (Estudante/Mestrando) - UFC

Willyan Ramon de Sousa Pacheco (Estudante/Mestrando) - UFRN

Zilmara Alves da Silva (Estudante/Mestranda) - UFSE

### **PROFESSOR@S (EDUCAÇÃO BÁSICA / ENSINO SUPERIOR)**

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA

Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza - UFPA

Prof. Dr. Alexandre Martins Joca - UFCG

Prof. Me. Aldeci Fernandes da Cunha - UERN

Profª Drª. Aline Daiane Nunes Mascarenhas - UNEB

Prof. Dr. Armando Dantas de Barros Filho (Pós-Doutorado na Universidade do Porto – PT)

Profª. Me. Ana Lúcia Almeida de Oliveira – SEMED/Altamira

Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento - UFPA

Profª. Drª. Aparecida Carneiro Pires – UFCG

Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão - UNICAMP



Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cícera Nunes - URCA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Conceição Maria Alves Sobral - UESB

Prof. Dr. Cristian Chiguailaf-Painen - Universidad de Chile

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristiane Maria Marinho - UECE/AINPGP

Prof. Dr. Daniel Valério Martins - UFGD/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Diana Maria Leite Lopes Saldanha Professora - UERN/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Me. Disneylândia Maria Ribeiro - UERN/AINPGP

Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes – UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Eblin Farage - Escola de Serviço Social - UFF

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edite Colares Oliveira Marques - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Eliene Magalhães da Silva - FACESMA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elisa Maria Dalla-Bona - UFPR

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elizabeth Carla Vasconcelos Barbosa - UFF

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos - UFPB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emanuela Rútila Monteiro Chaves - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Fernanda Andréa Fernandes Silva - IFPB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francicleide Cesário de Oliveira - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francisca Geny Lustosa – UFC/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Flora Raquel Medina Zavala / Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras Centro América)

Prof. Dr. Flávio Rovani de Andrade - UFDPAr

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Francicleide Batista de Almeida Vieira - UFRN

Prof. Dr. Francinei Bentes Tavares - UFPA

Prof. Dr. Francisco Javier Sandoval-Henríquez / Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Geise do Socorro Lima Gomes – UFPA

Prof. Me. Gustavo Gomes Pereira - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Iandra Fernandes Caldas - UERN/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Me. Iany Bessa Silva Menezes - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Iasmin da Costa Marinho - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Inambê Sales Fontenele - IFCE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Isabel Maria Sabino de Farias - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ivana de Oliveira Gomes e Silva – UFPA(Campus de Castanhal) /AINPGP

Prof. Dr. Jakson José Gomes de Oliveira - SEDUC/PA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Jaqueline Moll - UFRGS

Prof. Dr. José Carlos de Paiva - Universidade do Porto/PT

Prof. Dr. José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti - UFMS

Prof. Dr. José Leonardo Rolim de Lima Severo - UFPB

Prof. Dr. José Rômulo Feitosa Nogueira - UFCG

Prof. Dr. Juan Eduardo Apablaza-Soto - Corporación Educacional Bosques de Chile

Prof. Dr. Julián García Labrador / Universidad Rey Juan Carlos (España)

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Letícia Carolina Pereira do Nascimento - UFPI

Prof. Dr. Lindomal dos Santos Ferreira – UFPA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Liliana Soares Ferreira - UFMS / RePPed

Prof. Dr. Linonly Jesus Alencar Pereira - UNILAB

Prof<sup>ª</sup> Me. Luciana Mendonça – IFCE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Luma Nogueira de Andrade - UNILAB/CE

Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik - UFSM

Prof<sup>ª</sup>. Me. Márcia Pires Saraiva - FEUSP / UFPA

Prof. Dr. Marcio Tascheto da Silva - UFN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Amélia Santoro Franco - UNISANTOS

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Aparecida Souza Couto - UFSE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Conceição Costa - UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria de lá Luz Arriaga Lemus - Universidade Autónoma do México

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Gorete Paulo Torres – UERN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marilete Caligari Cardoso - UESB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. María Graciela Badilla-Quintana – Univ. Católica de la Santísima Concepción

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Barbara da Costa Cardoso – SEDUC(PA) - AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria do Socorro Vasconcelos Pereira – SEDUC(PA) - AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros - UERN / FGV/RJ

Prof<sup>ª</sup>. Me. Maria Eridan da Silva Santos - UERN/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral - UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Isabel Silva Bezerra Linhares - UEVA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Lúcia Pessoa Sampaio – UERN

Prof<sup>ª</sup>. Monique Medeiros - UFPA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nadia Jane de Sousa - UFPB

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida - UEVA

Prof<sup>ª</sup>. Me. Naiara de Araújo Sotero - Rede Municipal de Maracanaú/CE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nazineide Brito - UFRN

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paola Rocamora Silva - Universidad de Chile

Prof<sup>ª</sup>. Me. Paulo Alexandre Miranda Louro - ISEC - Lisboa/PT

Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva – UFPA(Campus de Castanhal) /AINPGP

Prof. Dr. Pedro Francisco Gonzalez - Faculdade de Açores(PT)/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Raimunda de Fátima Neves Coêlho - UFCG/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Me. Raquel Araújo Monteiro Brandão - SEDUC/CE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Raquel Dias Araújo - UECE/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Rebeca e Alcântara e Silva Meijer - UNILAB/CE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Renata Paiva de Freitas - UERN

Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco - UNILAB/CE

Prof<sup>ª</sup>. Me. Roberta Liana Damasceno Costa - UEVA

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Rosália Menezes - UNILAB/CE

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Sandra Meza - Universidad de Chile/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Silene Cerdeira Silvino da Silva - URCA/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Soraya Maria Barros de Almeida Brandão - UEPB/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Suzete Terezinha Orzechowski - UNICENTRO / RePPed

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul Machado Bezerra - UECE

Prof<sup>ª</sup>. Esp. Talita Medeiros de Araújo - Tribunal de Justiça da Paraíba

Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto - USP/AINPGP

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Valéria Maria de Lima Borba - UFCG

## ATIVIDADES REALIZADAS – XII FIPED

Conferências

Palestras

Painéis

Mesas-redondas

Oficinas de Projetos

Apresentação de Trabalhos Científicos

Lançamentos de livros

Assembleia da AINPGP

25

## ANAIS – XII FIPED

### **ACESSO:**

<https://www.even3.com.br/anais/xiifiped2021/>

## O XII FIPED EM NÚMEROS

### **PERFIL DOS PARTICIPANTES INSCRITOS:**

1.000 inscritos

32 Sócios da AINPGP

89 ouvintes

431 alunos/as de graduação

190 alunos/as de pós-graduação

102 professores/as da educação básica e demais profissionais da educação

156 Professore(a)s do Ensino Superior

## **REPRESENTAÇÃO POR INSTITUIÇÃO E CATEGORIA:**

91 Instituições Educacionais

99 Professore(a)s

(Conferencistas / Palestrantes / Debatedore(a)s / Mediadore(a)s / Oficineiro(a)s)

37 Estudantes graduando(a)s e pós- graduando(a)s

(Palestrantes / Debatedore(a)s / Mediadore(a)s / Oficineiro(a)s)

26

## **DOS 430 TRABALHOS SUBMETIDOS E APRESENTADOS**

267 artigos científicos

157 resumos

05 resumos expandidos

## **DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

02 Conferências

04 Palestras

03 Painéis

24 Mesas-redondas

12 Oficinas de Projetos

41 Grupos de Trabalhos

52 Salas de apresentação de Trabalho

17 Lançamentos de livros

01 Assembleia da AINPGP

# PROGRAMAÇÃO

## DIA 08 DE NOVEMBRO/2021 - MANHÃ

### MESA DE ABERTURA - (8:30 às 9hs)

Lançamento do Edital 02/2021 AINPGP/FIPED – Incentivo à pesquisa na Graduação

#### Palestrantes:

- Anna Catarine Amaral (Graduanda em Pedagogia – UECE).
- Prof. Dr. Alexandre M. Joca (UFCG / AINPGP).
- Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul (UECE / AINPGP).
- Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFSM / AINPGP).

28

### PALESTRAS - (9 às 10h:30min.)

**Tema:** A pedagogia na fronteira das disputas na formação de professores.

**Palestrante:** Prof<sup>ª</sup>. Dra. Isabel Sabino (UECE).

**Mediadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Tânia Serra Azul (UECE / AINPGP).

**Tema:** Competência Investigativa na formação inicial de professores.

**Palestrante:** Dra. Flora Raquel Medina Zavala (CUR-SPS / Honduras).

**Mediadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Lúcia Pessoa Sampaio (UERN / AINPGP).

### MESAS-REDONDAS (10:30 às 12hs)

- Ciência, educação e negacionismos: intercessões, embates e possibilidades.
- Educação Inclusiva: A Ciência e seus conhecimentos como princípios fundantes para uma escola e práticas pedagógicas democráticas.
- A formação inicial: objetivos e resultados... desejo e realidade.
- Interseccionalidade enquanto ferramenta metodológica: articulando pesquisas em travestilidades, mulheridades, raça, classe e pessoas com deficiência.
- Programa biblioteca ambulante e literatura nas escolas: o bale-frup formando e autoformando.
- As contribuições da pedagogia freireana na/para as experiências educacionais contemporâneas.
- A educação infantil: saberes e experiências no ensino remoto.
- Educação integral, territórios educativos e cidades que educam.
- Didáticas da circularidade: Reflexões acerca de teorias do ensino transgressoras e descolonizantes.



## DIA 08 DE NOVEMBRO/2021 - TARDE

### GRUPOS DE TRABALHOS - (14 às 16hs)

1. Processos formativos e produção do conhecimento na graduação.
2. Programas PIBID e PRP: diálogos sobre a formação inicial em articulação com a Educação Básica.
3. Fundamentos da educação: filosofia, história, antropologia, psicologia e sociologia da educação.
4. Ensino de Filosofia e Filosofia da Educação.
5. Planejamento, gestão e políticas públicas da Educação Básica.
6. Educação infantil.
7. Políticas educacionais, currículo e Ensino Médio.
8. Formação Inicial de Professores.
9. Formação de Professores e trabalho docente.
10. Memórias que (re) contam a história da profissão docente.
11. Trabalho, Educação e Movimentos Sociais.
12. Tecnologias pedagógicas ancestrais emancipadoras em prática.
13. Atuação dos(as) pedagogos(as) em espaços não escolares.
14. Pedagogia futurista e o pensamento complexo da sustentabilidade.
15. Pedagogia da alternância como ferramenta educativa no processo de fortalecimento do povo camponês.
16. Juventudes, Educação e Pandemia.
17. Juventudes e movimentos sociais: a educação como processo de transformação e inserção social.
18. Educação, Gestão, Políticas Públicas e Desenvolvimento local sustentável.
19. Ambiente como recurso didático nas vivências socioambientais.
20. Violência, vulnerabilidades e políticas públicas.
21. Povos Indígenas.
22. Educação indígena: desafios e perspectivas em tempos de pandemia.
23. Interseccionalidade e mulher negra: educação, raça, classe, gênero.
24. Educação no Enfrentamento da Violência contra as Mulheres.
25. Gênero, Sexualidades e Diversidade Sexual na Educação.
26. Cidades, Memória e Educação.
27. Leitura, literatura e formação do leitor em espaços escolares e não escolares.
28. Investigações e Experiências em Gestão Escolar.
29. Análise do Discurso e Educação em tempos de pandemia.
30. Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas.
31. Estudos do Texto e do Discurso: diálogos com o ensino de língua materna.
32. Ensino de leitura e literatura na formação leitora cidadã.

33. Educação Profissional e Tecnológica.
34. Currículo e políticas curriculares para a educação básica.
35. Educação, Pobreza e Desigualdades Educacionais.
36. Ensino da Língua Portuguesa: desafios e perspectivas.
37. A pedagogia freireana e suas contribuições na/para as experiências educacionais contemporâneas.
38. Educação, Estética e Linguagens em contextos educativos para a infância.
39. Psicologia e Contexto Pedagógico.
40. Educação Integral, Territórios educativos e Protagonismo Infanto-Juvenil numa Cidade que Educa.
41. Investigações e Experiências em Educação Matemática .

### **LANÇAMENTO DE LIVROS - (17 às 18hs)**

**Livro 01:** Formação de jovens pesquisadores na educação: práxis e resistências.

**Organizador@s:** Prof<sup>ª</sup>. Me. Iasmin da Costa Marinho (UERN); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN); Prof. Me. Anderson Gonçalves Costa (UFPE); M<sup>a</sup> Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros (FVG/RJ).

**Livro 02:** Inferências sobre a (e na) graduação.

**Organizador@s:** Prof. Dr. Alexandre M. Joca (UFCG / AINPGP); Prof. Dr. Daniel Valério Martins (UFGD); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos (UFPB / AINPGP).

**Livro 03:** Inferências sobre a (e na) escola.

**Organizador@s:** Prof. Dr. Alexandre M. Joca (UFCG / AINPGP); Prof. Dr. Daniel Valério Martins (UFGD); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos (UFPB / AINPGP).

**DIA 08 DE NOVEMBRO/2021 - NOITE**

### **CONFERÊNCIA DE ABERTURA - (18h30min às 19h30min)**

**Tema:** A ciência como fronteira para a resistência democrática.

**Conferencista:** Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão – UNICAMP.

**Mediadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Raquel Carine M. Bezerra - UECE / SME (Fortaleza).

## DIA 09 DE NOVEMBRO/2021 - MANHÃ

### PALESTRA - (9 às 10h:30min.)

**Tema:** Los valores en la ciencia y sus implicaciones políticas.

**Palestrante:** Prof. Dr. Julián García Labrador - Universidad Rey Juan Carlos (España).

**Mediador:** Prof. Dr. Daniel Valério Martins – UFGD.

31

### MESAS-REDONDAS - (10:30 às 12hs)

- Educação, estética e linguagens em contextos educativos para a infância.
- Cadê a literatura que deveria estar aqui?
- Epistemologia qualitativa e subjetividade: abordagem teórico-metodológica para a pesquisa em educação.
- Ensino online: dilemas e potencialidades de (re) organização do trabalho pedagógico-didático na educação básica e ensino superior.
- Filosofia, Educação e Gênero na Contemporaneidade.
- Fundamentos para a Educação e Resistência: Filosofia, Antropologia e Psicologia em perspectiva.
- Escola sem Partido ou Imposição do Pensamento Único? Criminalização dos(as) Professores(as) e Resistências em Tempos de Cerceamento das Liberdades Democráticas.
- O território da infância e o lugar da criança nas práticas pedagógicas na educação infantil.

## DIA 09 DE NOVEMBRO/2021 - TARDE

### PAINÉIS - (14 às 16hs)

#### Painel 01

**Tema:** Desafios da Pesquisa e da Formação em Pedagogia no Brasil: perspectivas da Rede Nacional de Pesquisadoras/es em Pedagogia (RePPeD).

**Palestrantes:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Amélia Franco (UNISANTOS / RePPeD); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Aline Daiane Nunes Mascarenhas (UNEB / RePPeD); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Liliana Soares Ferreira (UFMS / RePPeD).

**Mediadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Suzete Terezinha Orzechowski (UNICENTRO / RePPeD).

### **Painel 02**

**Tema:** Aprendizagem Discente em Pesquisa na Graduação.

**Palestrantes:** Erika Sabrina dos S. Silva (Graduanda em Pedagogia/UFPB); Fernanda do Rocio Portela (Graduanda em Letras/FFLCH – USP); Anna Catarine Amaral (Graduanda em Pedagogia – UECE); Laryssa Pinagé do N. Lopes (Graduanda em Pedagogia – UECE).

**Mediadora:** Daiane Pereira Soares (Graduanda em Pedagogia – UFCG).

### **Painel 03**

**Tema:** A educação na América Latina no contexto do Capital: experiências do México e do Brasil.

**Palestrantes:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Eblin Farage - Escola de Serviço Social (UFF); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria de La Luz Arriaga Lemus (Universidade Autônoma do México).

**Mediadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Raquel Dias (UECE / AINPGP).

## **LANÇAMENTO DE LIVROS - (16 às 17hs)**

**Livro 04:** Anjos levados: percursos e circuitos juvenis em tempos de misturas.

**Autor:** Prof. Dr. Alexandre M. Joca (UFCG / AINPGP).

**Livro 05:** Educação e Saúde para Igualdade em Relatos de Experiências e Pesquisas na Pandemia.

**Organizadoras:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Raimunda de Fátima Neves Coêlho (UFCG / AINPGP); Prof<sup>ª</sup> Me. Maria Eliene Magalhães da Silva (FACESMA).

**Livro 06:** Desenvolvimento Territorial Rural e Meio Ambiente: debates atuais e desafios para o século XXI.

**Organizadores:** Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza (UFPA / AINPGP); Prof. Dr. Francinei Bentes Tavares (UFPA); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Monique Medeiros (UFPA).

**Livro 07:** Festas populares e o ensino de arte.

**Organizadores:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edite Colares (UECE).

**Livro 08:** Formação e prática docente: múltiplas abordagens.

**Organizadoras:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Keutre Gláudia da Conceição Soares Bezerra (UERN / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Francicleide Cesário de Oliveira (UERN / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Conceição Costa (UERN).

**Livro 09:** La Sobreculturalidad: A la luz de lo observado en culturas indígenas.

**Autor:** Prof. Dr. Daniel Valério Martins (Universidade Federal da Grande Dourados).

## **ASSEMBLEIA DA AINPGP - (17h às 18hs)**

**Participantes:** Sóci@s da AINPGP.

## DIA 10 DE NOVEMBRO/2021 - MANHÃ

### PALESTRA - (9 às 10h:30min.)

**Tema:** Da resistência ao conhecimento à resistência democrática: a importância da pesquisa do estudante de graduação.

**Palestrante:** Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto (USP / AINPGP).

**Mediador:** Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCG / AINPGP).

33

### MESAS-REDONDAS - (10:30 às 12hs)

- A importância da teoria no trabalho de conclusão de curso.
- Os desafios da educação matemática nos dias atuais.
- Literatura e Matemática: fios condutores na formação inicial dos estudantes de pedagogia.
- Violência de gênero no ambiente escolar.
- Memórias de professoras aposentadas: história da formação e da profissão.
- Diálogos em torno da Epistemologia das águas, Ensino Médio e Controle Social: saberes /conhecimentos e Formação da Juventude.
- Pedagogias TransNordestinas: rupturas epistêmicas de travestis no ensino superior.
- Sob os anseios neoliberais: educação, política e democracia.

## DIA 10 DE NOVEMBRO/2021 - TARDE

### OFICINAS DE PROJETOS - (14 às 16hs)

#### Oficina 01:

**Tema:** Sobre o pensar-fazer investigativo: itinerâncias metodológicas.

**Oficineiro:** Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCG / AINPGP).

#### Oficina 02:

**Tema:** Desenvolvimento pessoal e profissional: elaboração de projetos de autoformação.

**Oficineira:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Gerlaine Belchior Amaral (UFCG / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Luciana Mendonça (IFCE).

#### Oficina 03:

**Tema:** Museus virtuais como recursos pedagógicos e de mediação da informação na escola.

**Oficineiro:** Italo Teixeira Chaves (Graduando – UFC).

**Oficina 04:**

**Tema:** A plataforma *Canva* como ferramenta para o trabalho docente.

**Oficineir@s:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria da Conceição Costa (UERN) / Mnda. Isabel Haialy Pereira da Silva (UERN) / Prof. Me. Gustavo Gomes Pereira (UERN) / Kauanne Kadígina Ferreira de Queiroz (Graduanda - UERN) / Jeferson Rodrigo da Silva (Graduando - UERN).

**Oficina 05:**

**Tema:** As potencialidades da metodologia de história oral na abordagem de pesquisa qualitativa.

**Oficineir@s:** Prof<sup>ª</sup>. Dra. Iandra Fernandes Caldas (UERN / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dnda. Francicleide Cesário de Oliveira (UERN / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Mnda. Ivone Estevam da Silva (UERN).

**Oficina 06:**

**Tema:** Aprendizagem Criativa: rompendo horizontes do Ensino Fundamental.

**Oficineir@s:** Pamela Ferreira Martins. (Graduanda) / Luciana Maria de Souza Macêdo (Mestre em Ensino de Matemática / Fábio Alexandre Santos. (Doutorando em Química Biológica).

**Oficina 07:**

**Tema:** O processo de problematização na pesquisa: da escolha do tema à definição dos objetivos.

**Oficineiro:** Prof. Dr. Flávio Rovani de Andrade (UFPI).

**Oficina 08:**

**Tema:** El pedagogo/a y su avatar: mundos inmersivos para potenciar la formación inicial docente (FID).

**Oficineir@s:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Sandra Meza-Fernández (Universidad de Chile / AINPGP); ; Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> María Graciela Badilla-Quintana (Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile); ; Prof. Dr. Francisco Sandoval-Henríquez (Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile).

**Oficina 09:**

**Tema:** El pedagogo/a crea objetos: *la simulación robótica como potenciadora de habilidades STEAM.*

**Oficineir@s:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paola Rocamora Silva (Universidad de Chile); Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (UFSM / AINPGP).

**Oficina 10:**

**Tema:** El pedagogo/a investigador: *mi sitio web para profundizar en mi identidad como profesor o profesora.*

**Oficineiros:** Prof. Dr. Cristian Chiguailaf-Painen (Universidad de Chile); Prof. Dr. Juan Apablaza-Soto (Colegio Bosques de Chile, Corporación Educacional Bosques de Chile).

**Oficina 11:**

**Tema:** Objeto e Objetivos do TCC: O que são? Onde encontrá-los? Como evitar que atrapalhem a pesquisa do TCC?

**Oficineira:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Inambê S. Fontenele (IFCE /Camocim - GEAD /UFC – AINPGP).

**Oficina 12:**

**Tema:** O encontro com o objeto de estudo para o desenvolvimento da pesquisa de TCC.

**Oficineira:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida (UEVA – AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Ana Célia Sousa Freitas (Prefeitura Municipal de Fortaleza/CE).

## **LANÇAMENTO DE LIVROS - (16 às 17hs)**

**Livro 10:** Aproximações à Docência no Programa Residência Pedagógica: percursos e processos.

**Organizadoras:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Elzanir dos Santos (UFPB / AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Nadia Jane de Sousa (UFPB).

**Livro 11:** Pedagogia e educação intercultural para o desenvolvimento sustentável.

**Organizadores:** Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCG – AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Racquel Valério Martins (ABS/USAL); Prof. Dr. Renato Alves Vieira De Melo (UNIGRANDE / ABS).

**Livro 12:** Dizeres Educacionais: interculturalidade e meio ambiente.

**Organizadores:** Prof. Dr. Alexandre Martins Joca (UFCG – AINPGP); Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Racquel Valério Martins (ABS/USAL).

**Livro 13:** Pedagogia jurídica no Brasil: questões teóricas e práticas de um campo em construção.

**Organizadores:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Maria Gerlaine Belchior Amaral (UFCG / AINPGP); Prof. Dr. José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB); Talita Medeiros de Araújo (Tribunal de Justiça da Paraíba).

**Livro 14:** Educação, Linguagens & Práticas Sociais.

**Organizadores:** Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes (UFCG / AINPGP); Prof. Dr. Rômulo Feitosa Nogueira (UFCG).

**Livro 15:** Políticas públicas em educação na cidade e no campo.

**Organizadores:** Prof. Dr. Alexandre Augusto Cals e Souza (UFPA / AINPGP); Prof. Dr. Afonso Welliton de Souza Nascimento (UFPA / AINPGP).

**Livro 16:** Educação Física e Direitos Humanos em Prisões.

**Organizador:** Prof. Dr. Armando Dantas de B. Filho (Pós-Dndo. / Universidade do Porto/PT)



**Livro 17:** Políticas de Educação em Prisões: conquistas e desafios no Estado de Pernambuco  
**Organizador:** Prof. Dr. Armando Dantas de B. Filho (Pós-Dndo. / Universidade do Porto/PT).

## CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO - (17 às 18hs)

**Tema:** Educação Artística na fronteira da resistência cultural.  
**Conferencista:** Prof. Dr. José Carlos de Paiva (Universidade do Porto/PT).  
**Mediadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edite Colares (UECE).

36

## LINKS DE ACESSO ÀS ATIVIDADES

ATIVIDADES	LINKS DE ACESSO
<b>MESA DE ABERTURA - (8:30 às 9hs)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALi3IWc7Ryg">https://www.youtube.com/watch?v=ALi3IWc7Ryg</a>
Palestra: A pedagogia na fronteira das disputas na formação de professores.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IrPiULXM9T4">https://www.youtube.com/watch?v=IrPiULXM9T4</a>
Palestra: Competência Investigativa na formação inicial de professores.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWLv5oWTAOg">https://www.youtube.com/watch?v=TWLv5oWTAOg</a>
Ciência, educação e negacionismos: intercessões, embates e possibilidades.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0FbCLtHvjxo">https://www.youtube.com/watch?v=0FbCLtHvjxo</a>
Educação Inclusiva: A Ciência e seus conhecimentos como princípios fundantes para uma escola e práticas pedagógicas democráticas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vqb5F5ALmbs">https://www.youtube.com/watch?v=vqb5F5ALmbs</a>
A formação inicial: objetivos e resultados... desejo e realidade.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbMGggVRt7A">https://www.youtube.com/watch?v=TbMGggVRt7A</a>
Interseccionalidade enquanto ferramenta metodológica: articulando pesquisas em travestilidades, mulheres, raça, classe e pessoas com deficiência.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcnPnlsJxzo">https://www.youtube.com/watch?v=OcnPnlsJxzo</a>
Programa biblioteca ambulante e literatura nas escolas: o bale-frup formando e autoformando.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgOUwg66vZg">https://www.youtube.com/watch?v=bgOUwg66vZg</a>
As contribuições da pedagogia freireana na/para as experiências educacionais contemporâneas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5hiwhwuqjKk">https://www.youtube.com/watch?v=5hiwhwuqjKk</a>
A educação infantil: saberes e experiências no ensino remoto.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwAvs4QZ0E4">https://www.youtube.com/watch?v=kwAvs4QZ0E4</a>
Educação integral, territórios educativos e cidades que educam.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tBTjTGtqCY">https://www.youtube.com/watch?v=2tBTjTGtqCY</a>
Didáticas da circularidade: Reflexões acerca de teorias do ensino transgressoras e descolonizantes.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FggLjt02ATw">https://www.youtube.com/watch?v=FggLjt02ATw</a>
<b>Livro 01:</b> Formação de jovens pesquisadores na educação: práxis e resistências.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMqVURt2Sf0">https://www.youtube.com/watch?v=EMqVURt2Sf0</a>
<b>Livro 02:</b> Inferências sobre a (e na) graduação.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4EcHDth1vg">https://www.youtube.com/watch?v=a4EcHDth1vg</a>



<b>Livro 03:</b> Inferências sobre a (e na) escola.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4EcHDth1vg">https://www.youtube.com/watch?v=a4EcHDth1vg</a>
<b>Livro 04:</b> Itinerário literário do BALE-FRUP: semeando histórias, formando leitores	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vx1w5ibTCdU">https://www.youtube.com/watch?v=vx1w5ibTCdU</a>
<b>Conferência de Abertura:</b> A ciência como fronteira para a resistência democrática.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tcdUhZ1PqxA">https://www.youtube.com/watch?v=tcdUhZ1PqxA</a>
<b>Palestra:</b> Los valores en la ciencia y sus implicaciones políticas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-Lh3BJ_nDo">https://www.youtube.com/watch?v=I-Lh3BJ_nDo</a>
Educação, estética e linguagens em contextos educativos para a infância.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Si2RGfplvXM">https://www.youtube.com/watch?v=Si2RGfplvXM</a>
Cadê a literatura que deveria estar aqui?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ux5PEYahJ0">https://www.youtube.com/watch?v=2ux5PEYahJ0</a>
Epistemologia qualitativa e subjetividade: abordagem teórico-metodológica para a pesquisa em educação.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NI3j-4UuGwc">https://www.youtube.com/watch?v=NI3j-4UuGwc</a>
Ensino online: dilemas e potencialidades de (re) organização do trabalho pedagógico-didático na educação básica e ensino superior.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IekPv3iwJMY">https://www.youtube.com/watch?v=IekPv3iwJMY</a>
Filosofia, Educação e Gênero na Contemporaneidade.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1fuS-amc_w">https://www.youtube.com/watch?v=y1fuS-amc_w</a>
Fundamentos para a Educação e Resistência: Filosofia, Antropologia e Psicologia em perspectiva.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBTG1feyNsM">https://www.youtube.com/watch?v=tBTG1feyNsM</a>
Escola sem Partido ou Imposição do Pensamento Único? Criminalização dos(as) Professores(as) e Resistências em Tempos de Cerceamento das Liberdades Democráticas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MyFK8ZDhGqY">https://www.youtube.com/watch?v=MyFK8ZDhGqY</a>
O território da infância e o lugar da criança nas práticas pedagógicas na educação infantil.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GBYagoVTBK4">https://www.youtube.com/watch?v=GBYagoVTBK4</a>
<b>Painel 01:</b> Desafios da Pesquisa e da Formação em Pedagogia no Brasil: perspectivas da Rede Nacional de Pesquisadoras/es em Pedagogia (RePPeD).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=inM9usSqLIY">https://www.youtube.com/watch?v=inM9usSqLIY</a>
<b>Painel 02:</b> Aprendizagem Discente em Pesquisa na Graduação.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TMoIWu13Lj8">https://www.youtube.com/watch?v=TMoIWu13Lj8</a>
<b>Painel 03:</b> A educação na América Latina no contexto do Capital: experiências do México e do Brasil.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQp3fSVYumU">https://www.youtube.com/watch?v=KQp3fSVYumU</a>
<b>Livro 05:</b> Anjos levados: percursos e circuitos juvenis em tempos de misturas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uhyYp8aKmtM">https://www.youtube.com/watch?v=uhyYp8aKmtM</a>
<b>Livro 06:</b> Educação e Saúde para Igualdade em Relatos de Experiências e Pesquisas na Pandemia.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uxHdw9VHRV0">https://www.youtube.com/watch?v=uxHdw9VHRV0</a>
<b>Livro 07:</b> Desenvolvimento Territorial Rural e Meio Ambiente: debates atuais e desafios para o século XXI.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SeeVb4vHLkk">https://www.youtube.com/watch?v=SeeVb4vHLkk</a>
<b>Livro 08:</b> Festas populares e o ensino de arte.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oz4stfQaqVU">https://www.youtube.com/watch?v=Oz4stfQaqVU</a>
<b>Livro 09:</b> Formação e prática docente: múltiplas abordagens.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UX5aB6qZ0UA">https://www.youtube.com/watch?v=UX5aB6qZ0UA</a>
<b>Livro 10:</b> La Sobreculturalidad: A la luz de lo observado en culturas indígenas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uw7tcsrt3Tk">https://www.youtube.com/watch?v=Uw7tcsrt3Tk</a>
<b>ASSEMBLEIA DA AINPGP - (17h às 18hs)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y1vj4-IL_hi">https://www.youtube.com/watch?v=Y1vj4-IL_hi</a>
<b>Palestra:</b> Da resistência ao conhecimento à resistência democrática: a importância da pesquisa do estudante de graduação.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnyc5SjKgAk">https://www.youtube.com/watch?v=rnyc5SjKgAk</a>
A importância da teoria no trabalho de conclusão de curso.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjeLN1YV14o">https://www.youtube.com/watch?v=qjeLN1YV14o</a>
Os desafios da educação matemática nos dias atuais.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h634-wvZLqQ">https://www.youtube.com/watch?v=h634-wvZLqQ</a>
Literatura e Matemática: fios condutores na formação inicial dos estudantes de pedagogia.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TytLwSEZXkM">https://www.youtube.com/watch?v=TytLwSEZXkM</a>

Violência de gênero no ambiente escolar.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ng3JuGXGFHg">https://www.youtube.com/watch?v=Ng3JuGXGFHg</a>
Memórias de professoras aposentadas: história da formação e da profissão.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8j8p3A6cz54">https://www.youtube.com/watch?v=8j8p3A6cz54</a>
Diálogos em torno da Epistemologia das águas, Ensino Médio e Controle Social: saberes /conhecimentos e Formação da Juventude.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hv3eSZlompE">https://www.youtube.com/watch?v=Hv3eSZlompE</a>
Pedagogias TransNordestinas: rupturas epistêmicas de travestis no ensino superior.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-a-yI6I3wg">https://www.youtube.com/watch?v=-a-yI6I3wg</a>
Sob os anseios neoliberais: educação, política e democracia.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DNtSILtkewI">https://www.youtube.com/watch?v=DNtSILtkewI</a>
<b>Livro 11:</b> Aproximações à Docência no Programa Residência Pedagógica: percursos e processos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rkft2mXiCtA">https://www.youtube.com/watch?v=Rkft2mXiCtA</a>
<b>Livro 12:</b> Pedagogia e educação intercultural para o desenvolvimento sustentável.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzyEfdpmMBI">https://www.youtube.com/watch?v=hzyEfdpmMBI</a>
<b>Livro 13:</b> Dizeres Educacionais: interculturalidade e meio ambiente	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzyEfdpmMBI">https://www.youtube.com/watch?v=hzyEfdpmMBI</a>
<b>Livro 14:</b> Pedagogia jurídica no Brasil: questões teóricas e práticas de um campo em construção.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGz2V4J9_Go">https://www.youtube.com/watch?v=ZGz2V4J9_Go</a>
<b>Livro 15:</b> Educação, Linguagens & Práticas Sociais.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFTHVe_t9BY">https://www.youtube.com/watch?v=vFTHVe_t9BY</a>
<b>Livro 16:</b> Políticas públicas em educação na cidade e no campo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qQaoIOhG7A">https://www.youtube.com/watch?v=7qQaoIOhG7A</a>
<b>Livro 17:</b> Educação Física e Direitos Humanos em Prisões	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IjwktgUQifc">https://www.youtube.com/watch?v=IjwktgUQifc</a>
<b>Livro 18:</b> Políticas de Educação em Prisões: conquistas e desafios no Estado de Pernambuco	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IjwktgUQifc">https://www.youtube.com/watch?v=IjwktgUQifc</a>
<b>Tema:</b> Educação Artística na fronteira da resistência cultural.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XwtHQS4-T2o">https://www.youtube.com/watch?v=XwtHQS4-T2o</a>

**ATIVIDADES**



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## CONFERÊNCIAS



**Conferência de Abertura:**  
A ciência como fronteira para a resistência democrática



MEDIADORA  
Prof.ª Dr.ª Raquel C. M. Bezerra  
UECE / SME (Fortaleza)

**Conferencista:**  
**Carlos Rodrigues Brandão**  
Prof. Dr. (UNICAMP)

08/NOV | 18h30min

Realização:  
**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

40



**Conferência de Encerramento:**  
Educação Artística na fronteira da resistência cultural



MEDIADORA  
Prof.ª Dr.ª Edite Colares  
UECE

**Conferencista:**  
**Prof. Dr. José Carlos de Paiva**  
(Instituto de Investigação em Arte, Design e Sociedade da Universidade do Porto/PT) / Investigador I2ADS

10/NOV | 17hs

Realização:  
**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## PALESTRAS



**Prof. Dr. Isabel Sabino**  
UECE



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

### Palestra Inicial:

**A pedagogia na fronteira das disputas  
na formação de professores**

08/NOV | 9h à 10:30min

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)

 [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)

 [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)

 [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)



**Prof. Dr. Julián García Labrador**  
Universidad Rey Juan Carlos (España)



**Prof. Dr. Daniel Valério Martins**  
Universidade Federal da Grande Dourados

### Palestra:

**Los valores en la ciencia y sus  
implicaciones políticas**

09/NOV | 9h à 10:30min

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)

 [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)

 [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)

 [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)



## PALESTRAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Dra. Flora Raquel Medina Zavala**  
CUR-SPS (Honduras)

**MEDIADORA**



**Prof. Drª Mª. Lúcia Pessoa Sampaio**  
UERN / AINPGP

**Palestra:**  
**Competência Investigativa na formação inicial de professores**

09/NOV | 9 às 10hs30min.

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](https://www.whatsapp.com/channel/00299a11111111111111/xiifiped2021@gmail.com)



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.



**Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto**  
USP/AINPGP (Brasil)

**Palestra:**  
**Da resistência ao conhecimento à resistência democrática: a importância da pesquisa do estudante de graduação**

10/NOV | 9h à 10:30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](https://www.whatsapp.com/channel/00299a11111111111111/xiifiped2021@gmail.com)

## PAINÉL 01



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>.  
Maria Amélia Franco**  
UNISANTOS / RePPed

**DEBATEDORA**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Aline Daiane  
Nunes Mascarenhas**  
UNEB / RePPed

**DEBATEDORA**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Liliana Soares  
Ferreira**  
UFMS / RePPed

**MEDIADORA**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Suzete Terezinha  
Orzechowski**  
UNICENTRO / RePPed

**PAINEL: DESAFIOS DA PESQUISA E DA FORMAÇÃO EM  
PEDAGOGIA NO BRASIL:**  
perspectivas da Rede Nacional de Pesquisadoras/es em Pedagogia (RePPed)

09/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O painel terá como fio condutor o debate sobre as perspectivas da Rede Nacional de Pesquisadoras/es em Pedagogia (RePPed) em torno dos desafios que perpassam os processos de pesquisa e de formação no campo da Pedagogia, assumindo, como pressuposto, seu caráter teórico-investigativo no marco da Ciência da Educação. Buscará problematizar desafios instalados ao longo da história do curso de Pedagogia, de modo particular a partir das Diretrizes Nacionais Curriculares de 2006 e da Resolução 02/2019 do Conselho Nacional de Educação. A proposição da Pedagogia como Ciência da Educação atua como mote para a defesa da especificidade da pesquisa pedagógica como movimento investigativo de produção de conhecimento especializado sobre as mediações educativas dentro e fora das escolas. Sob tal compreensão, destacam-se desafios para a articulação entre cursos de Pedagogia e os Programas de Pós-Graduação em Educação.

## PAINÉL 02

44

  
**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**  
  
**Erika Sabrina dos S. Silva**  
Graduanda em Pedagogia  
UFPB

**PALESTRANTE**  
  
**Fernanda do Rocio Portela**  
Graduanda em Letras  
FFLCH - USP

**PALESTRANTE**  
  
**Anna Catarine Amaral**  
Graduanda em Pedagogia  
UECE

**PALESTRANTE**  
  
**Laryssa Pinagé do N. Lopes**  
Graduanda em Pedagogia  
UECE

**MEDIADORA**  
  
**Daiane Pereira Soares**  
Graduanda em Pedagogia - UFCG

**Painel Discente:**  
**Aprendizagem Discente em Pesquisa na Graduação**

09/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Neste painel, alun@s graduad@s ou graduand@s compartilharão experiências de formação para a pesquisa no âmbito da graduação.





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## PAINÉL 03



**PALESTRANTE**



**Prof.ª Dr.ª Eblin Farage**  
Escola de Serviço Social / UFF

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr.ª Maria de La Luz Arriaga Lemus**  
Universidade Autônoma do México

**MEDIADORA**



**Prof. Dr.ª Raquel Dias**  
UECE / AINPGP

**Painel:**  
**A educação na América Latina no contexto do Capital: experiências do México e do Brasil**

09/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

45

O painel abordará o cenário da educação na América Latina no contexto do Capital com ênfase nas experiências do México e do Brasil.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 01

46



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR / XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

**PROF. DR. ALEXANDRE MARTINS JOCA**  
Univ. Federal de Campina Grande – UFCG / AINPGP

**PROF. DR.ª ELZANIR DOS SANTOS**  
Univ. Federal da Paraíba – UFPB / AINPGP

**Grupo de Trabalho 01**  
**Processos formativos e produção do conhecimento na graduação**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Este GT é voltado à discussão sobre a pesquisa e a produção do conhecimento na graduação em Pedagogia. Seu objetivo é reunir textos que reflitam sobre processos de formação de pesquisadores/as na formação inicial. O GT pretende agregar tod@s aquel@s (professores/as e alunos/as) que de alguma maneira possam contribuir com essa temática. Assim, pretende reunir textos voltados a discussões sobre formação de pesquisadores na graduação; problematizações teórico-metodológicas em torno da pesquisa na graduação em pedagogia; textos autobiográficos enfocando percursos pessoais e o processo de produção de conhecimento e as aprendizagens experimentadas em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Assim como textos que socializem o conhecimento científico produzido na graduação, resultantes de relatos de experiência em disciplinas, Monitoria, Residência Pedagógica, PIBID, PIBIC, projetos de extensão.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 02

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenadoras:

- PROF.ª DIANA MARIA L. L. SALDANHA  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRRN)
- PROF.ª KEITINE GLÁUCIA DA CONCEIÇÃO E RESENDE  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UEPB)
- PROF.ª LÚCIA SONALLE DO NASCIMENTO SILVA  
Univ. de Estado do Rio Grande do Norte (UFRRN)
- PROF.ª ESP. FRANCISCA ROMÉLIA ALEXANDRE  
Educação Básica - Rede Municipal de Ensino de Patos, PB

**Grupo de Trabalho 02**  
**Programas PIBID e PRP:**  
diálogos sobre a formação inicial em articulação com a Educação Básica

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

47

O GT tem como objetivo propor espaços de discussões sobre a formação inicial de professores em articulação com a Educação Básica, com foco nas atividades desenvolvidas por alunos/as bolsistas e voluntários dos programas formativos PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) e PRP (Programa de Residência Pedagógica). Abordagem de experiências pautadas em reflexões sobre as contribuições desses programas para a formação docente dos estudantes dos cursos de licenciaturas, evidenciando as atividades desenvolvidas no processo de formação docente.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 03

48



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROFA DRY WANA DE OLIVEIRA G. E SILVA  
Universidade Federal do Pará – UFPA / AINPGP
- PROF. DR. PAULO LUCAS DA SILVA  
Univ. Federal do Pará – UFPA / AINPGP
- PROFA DRY GEISE DO SOCORRO LIMA  
Univ. Federal do Pará – UFPA
- LARISSA KELLY GOMES CUNHA (Graduada)  
Univ. Federal do Pará – UFPA

**Grupo de Trabalho 03**  
**Fundamentos da Educação:**  
Filosofia, História, Antropologia, Psicologia e Sociologia da educação

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

O GT almeja conhecer, socializar e discutir as produções e pesquisas acadêmicas que se tem desenvolvido, em diversas instituições de ensino superior, que se pesquisa, no campo dos Fundamentos da Educação, ressaltando a Antropologia, Filosofia, História, Psicologia e Sociologia da Educação. O objetivo é a apresentação das produções e a perspectiva teóricas e práticas de cada uma destas disciplinas e seu potencial formativo, principalmente, na Graduação. Isto permitirá a visualização de temáticas e autoras e autores, discutidos, nestas Instituições, construindo o diálogo, a crítica e alguma atualização, dentre as pessoas participantes. Como nos demais FIPED's, almejamos um simpósio (banquete) formativo, no interior do qual, a ciência seja nossa produção, inspiração e objetivo.



## GRUPO DE TRABALHO 04



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. ANTONIO JORGE PARANHOS DA SILVA  
Universidade Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - UFPA
- PROF. DR. DIEGO GESSUALDO SÁBADO DE SOUZA  
Universidade do Estado do Pará - UEPÁ
- PROFA. M<sup>te</sup> FÁBIO BAROSO CABRAL  
Universidade do Estado do Pará - UEPÁ
- KEULYN CRISTINA RODRIGUES PEREIRA  
Universidade do Estado do Pará - UEPÁ

**Grupo de Trabalho 04**  
**Ensino de Filosofia e Filosofia da Educação**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

O ensino de Filosofia vem sendo acusado de doutrinação política alinhada à esquerda, como também está perdendo espaço nos currículos das universidades e escolas públicas. Neste sentido, o GT tem como proposta tecer um panorama desse ensino, em nível internacional, socializando experiências a partir de situações específicas das instituições e dos profissionais que atuam. As discussões serão pautadas nos seguintes temas: Tendências filosóficas da educação, em perspectivas decoloniais ou clássicas; Práticas de ensino de filosofia em ambientes escolares e não escolares com crianças, adolescentes e adultos; A problematização filosófica ética, política, ontológica e estética na educação; Propostas curriculares para a disciplina de filosofia.

## GRUPO DE TRABALHO 05



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. ANSON JOSÉ GOMES DE OLIVEIRA  
Secretaria de Educação do Pará - SEDUC/PA
- PROF. DR. LINDOMAL DOS SANTOS FERREIRA  
Universidade Federal do Pará - UFPA
- PROF. MSc. ANA LÚCIA ALMEIDA DE OLIVEIRA  
SEMED - ATM

**Grupo de Trabalho 05**  
**Planejamento, Gestão e Políticas Públicas da Educação Básica**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

50

Diálogos de pesquisas que abordem o cenário político e pedagógico em que se realizam as políticas direcionadas à gestão da educação básica e que objetivam explicitar concepções, ações e programas governamentais, bem como suas interfaces com a qualidade preconizada para esse nível de ensino no Brasil e no mundo.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 06



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

**Coordenadoras:**



PROFª DRª SORAYA BARRIOS  
Universidade Estadual da Paraíba - UEPB / AINPGP



PROFª DRª APARECIDA CARNEIRO PIRES  
Universidade Federal de Campina Grande - UFCG



PROFª MSc IANY BESSA SILVA MEZES  
UAB/SATE/UUECE

**Grupo de Trabalho 06**

**Educação Infantil**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
**10 de agosto a 15 de setembro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

51

As culturas infantis e a Pedagogia da Infância. A criança e suas múltiplas linguagens. O currículo e a ação pedagógica na Educação Infantil. A organização dos espaços/tempos da Educação Infantil. Professoras e professores da Educação Infantil: formação, identidade e profissionalização.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 07



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. ÉRSON WELLTON NASCIMENTO LOPES  
Univ. Federal do Pará - UFPA / AINPGP
- PROF. DRA. MARIA BÁRBARA DA C. BARRO  
Univ. Federal do Pará - UFPA / GEPESED / AINPGP
- PROF. DR. ALEXANDRE AUGUSTO CALE SOUZA  
Univ. Federal do Pará - UFPA / AINPGP
- PROF. DRA. M<sup>te</sup> DO SOCORRO VASCONCELOS  
Universidade Federal do Pará - UFPA - AINPGP

**Grupo de Trabalho 07**  
**Políticas Educacionais, Currículo e Ensino Médio**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

52

Reunirá estudos e/ou pesquisas sobre as Políticas educacionais e o Currículo da Educação Básica, em especial para o Ensino Médio, tendo em vista, compreender o papel da educação no contexto contemporâneo: Reflexão e debate na relação Estado/Políticas Educacionais e Controle Social.





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 08

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
INSCRIÇÕES  
EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021  
Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. MARCELO PUSTILNIK  
Univ. Federal de Santa Maria - UFSM / AINPGP
- PROF. DR. PEDRO GONZÁLEZ  
Universidade de Açores - UAC/Portugal - AINPGP
- ALANE BELMONDES NÓBREGA (Graduanda)  
Universidade Estadual do Ceará - UECE
- PROF. DR. TÂNIA SERRA AZUL  
Universidade Estadual do Ceará - UECE / AINPGP

**Grupo de Trabalho 08**  
**Formação Inicial de Professores**  
08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiiifiped2021@gmail.com

53

Nesse GT pretende-se avançar as pesquisas sobre formação inicial de professores no sentido de entender as dificuldades ou percalços que tem impedido avanços na construção e reconstrução de uma pedagogia sistemática, organizada, democrática e progressista na construção de uma escola pública emancipadora. Entendemos que são necessárias mudanças na formação inicial de professores para que aspectos autoritários e pouco criativos sejam definitivamente abandonados nas práticas escolares para que uma sociedade se liberte dos riscos do fascismo.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 09

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
INSCRIÇÕES  
EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021  
Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA  
fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

**Coordenadoras:**

- PROF.ª DRA. MAURA MARIA MORAIS DE O. BOUBIR  
Faculdade Wladimir dos Santos
- PROF.ª ME. CRISTINA MISTURINI SATO  
Universidad de Salamanca (USAL)
- PROF.ª ME. GABRIELA APRIGIA M. DEIBERAN  
Faculdade Wladimir dos Santos
- JÉSSICA FERREIRA (Graduada)  
Faculdade Wladimir dos Santos

**Grupo de Trabalho 09**  
**Formação de Professores e Trabalho Docente**  
08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

54

O trabalho docente tem como características inerentes a pesquisa e o exercer da discência em um processo de formação continuo e ininterrupto. Este grupo de trabalho busca reunir práticas e/ou pesquisas na área de formação de professores (inicial ou continuada). Pretende-se promover o compartilhamento de saberes docentes por meio de memoriais narrativos, práticas pedagógicas, projetos disciplinares e interdisciplinares, relatos de experiência e outros gêneros de escrita que retratem processos formativos.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 10



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadoras:**

- PROF. DRA. ANDRA FERNANDES CALDAS (UERN)
- PROF. MSc. FRANCIEIDE CASÁRIO DE OLIVEIRA (UERN)
- PROF. Esp. VITÓRIA RÉGIA DE O. M. ANDRAIS (UERN)

**Grupo de Trabalho 10**  
**Memórias que (re) contam a história da profissão docente**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

55

O grupo aceita trabalhos de pesquisas, concluídas ou em andamento, com temas associados aos estudos da memória individual e coletiva de professores, dos processos de formação e desenvolvimento profissional docente, da prática educativa, da identidade e profissionalização da docência, das relações éticas e emocionais na profissão docente, sobre gênero, em especial sobre a feminização do exercício do magistério. Além de estudos relacionados a memória e o esquecimento, memória e história., bem como, proposta de geração de uma contra-memória profissional.

## GRUPO DE TRABALHO 11



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. ESP. MANOELA GALENO SOARES  
Faculdade Pitágoras – Sobral/CE
- ELIDYAN ARAUJO DE SOUSA (Mestranda)  
Universidade Estadual do Ceará – PPGUE/UECE
- PEDRO ELIAS DE SOUZA NETO (GRADUANDO)  
Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA)
- IANNA JESSICA XIMENES PAIVA (Mestranda)  
Universidade Estadual do Ceará – UECE

**Grupo de Trabalho 11**  
**Trabalho, Educação e Movimentos Sociais**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Neste GT pretendemos acolher estudos que tragam discussões sobre temáticas relacionadas ao trabalho, educação e movimentos sociais na sociedade capitalista, pensando em uma perspectiva de emancipação humana, compreendendo quais processos educativos estão presentes nas ações coletivas das lutas de gênero, raça e classe, como por exemplo as de trabalhadores, do movimento estudantil, feminismo, LGBTQIA+, e movimento negro.



## GRUPO DE TRABALHO 12



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadores:**

- PROF. D<sup>o</sup> HECTOR ROCHA SALES  
Universidad de Salamanca (USA)
- ANT. WILAME FERREIRA DA SILVA JUNIOR  
UNILAB/CE
- MARCELO RODRIGUES DE SOUSA (Graduando)  
Universidade Federal do Ceará - UFC
- FELIPE AS SILVA OLIVEIRA (Graduando)  
UNILAB/CE
- PROF. JOAQUIM GOMES FERREIRA  
Universidade Federal do Ceará (UFC)

**Grupo de Trabalho 12**  
**Tecnologias pedagógicas ancestrais emancipadoras em prática**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

Os saberes ancestrais são reposicionados como fundamentos conceituais da produção de práticas pedagógicas. Itans, cantigas, aforismos, danças, figuras e divindades sustentam o desenvolvimento dessas práticas. A movimentação em direção ao passado gera a consciência de um grande dinamismo na educação, que implica a espiral do tempo através da escuta de vozes abafadas ou esquecidas e da rememoração de conflitos e resistências. Conscientes das demandas e urgências na abertura de caminhos para implementação das leis 10.639/03 e 11.645/2008, partimos desse lugar objetivando uma troca de experiências e saberes sobre percursos formativos baseados nessas tecnologias pedagógicas ancestrais de emancipação.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 13

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:

- PROF. DR.ª MARIA GERLAINE BELCHIOR AMARAL (UFMG)
- PROF. DR. JOSÉ AMIRALDO ALVES DA SILVA (UFPA)
- PROF. DR.ª MARIA DE LOURDES CAMPOS (UFMG)
- PROF.ª M.ª RAQUEL LEÃO DE BASTOS (UFMG)

**Grupo de Trabalho 13**  
**Atuação dos(as) pedagogos(as) em espaços não escolares**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 05 de outubro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

58

A Resolução CNE/CP n. 1/2006 que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, estabelece que o egresso do curso de Pedagogia deve estar apto para atuar em espaços escolares e não escolares. A lei supracitada também estabelece que este profissional deve promover o desenvolvimento da pessoa humana nos diferentes contextos e nas diferentes fases da vida. Efetivamente, na sociedade contemporânea o(a) pedagogo(a) tem sido requisitado(a) para trabalhar em hospitais, presídios, assentamentos, casas de acolhimento a crianças que estão sob Medida Protetiva, editoras, Centro de Referência e Assistência Social (CRAS), SESI, SENAT, SENAC, Tribunais de Justiça, entre outros inúmeros espaços. A proposta deste GT é contribuir para uma reflexão e visibilização desta realidade.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 14

59



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:

- PROF. DR. RACQUEL VALÉRIO MARTINS  
Associação de los Alumnos Brasileños de la U.S.A.L.
- PROF. DR. RENATO ALVES VIEIRA DE MELO  
UNIGRANDE / ARS
- OSENILMA MARIA BATISTA GABRIELA  
Associação de los Alumnos Brasileños de la U.S.A.L.

**Grupo de Trabalho 14**  
**Pedagogia futurista e o pensamento complexo da sustentabilidade**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

O século XXI abriu para o mundo com uma roupagem transformadora direcionada para o ser humano, com a necessidade de um novo desenvolvimento com propósitos ambientais e sociais superpostos às atividades econômicas modernas. Na contemporaneidade é fundamental a conscientização do homem em repensar os inúmeros dilemas e complexidades que passamos o que exige uma educação que possibilite novos hábitos de consumo, avanços tecnológicos, reestruturação do sistema de produção e integração do ambiente natural com o desenvolvimento humano. Destacamos que os desafios educacionais conduzem as pessoas como agentes de transformação, e que o homem precisa ser educado para ter um entendimento de si mesmo, da sua vida, dos seus semelhantes e do ambiente onde vive (Vieira de Melo, 2016), auxiliando o indivíduo a que atue em um ambiente sustentável, obtendo uma cultura que visa proporcionar a ação conjunta do homem com os novos padrões socioambientais.



## GRUPO DE TRABALHO 15



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
**EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021**

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- FRANCISCO CARLOS FACÃO JUNIOR (Coordenador) - Universidade Federal do Ceará - UFC
- MAÍLLA MARA F. G. MONTEIRO (Membro) - Universidade Federal do Ceará - UFC
- ITANAEEL DA SILVA RODRIGUES (Graduando) - Instituto Federal do Piauí - IFPI (Cocal) - UFPI
- AMANDA DE LIMA SILVA (Graduanda) - Universidade Federal do Ceará - UFC

**Grupo de Trabalho 15**  
**Pedagogia da alternância como ferramenta educativa no processo de fortalecimento do povo camponês**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
**10 de agosto a 15 de setembro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

60

A proposta é uma apresentação sobre a experiência da Pedagogia da Alternância, suas ferramentas e abordagens pedagógicas na construção de sujeitos autônomos, conscientes e críticos, que dialoguem com a agroecologia e que fortaleçam as redes camponesas em seus territórios. Que ao passarem por uma educação contextualizada para a convivência com o semiárido assumam seus protagonismos que aparecem em seu empoderamento. Para isso, nos utilizaremos das vivências educativas e arcabouço teórico que será dialogado por meio de uma roda de conversa que será mediada por um egresso da Escola Família Agrícola Chico Antônio Bié – EFA IBIAPABA, no interior do Ceará – Brasil. Percebendo essa como uma oportunidade de luta e resistência, ainda mais, diante de um (des)governo em plena pandemia.



## GRUPO DE TRABALHO 16



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
INSCRIÇÕES  
EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenadoras:

- PROF. DR. CELENA DE MARIA VIEIRA SALES  
Universidade Federal do Ceará - UFC / AINPGP
- PROF. DR. CLÉLIA INÊS MATOS VIEIRA  
Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - AINPGP
- PROF. DR. KAMILA COSTA DE SOUSA  
UEI
- FLÁVIA KALINE DE P. SILVA (Graduada)  
UEI do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

**Grupo de Trabalho 16**  
**Juventudes, Educação e Pandemia**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

61

O cenário de crises e incertezas diante da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) interferiu diretamente no campo da educação. O fechamento das escolas e universidades e a implementação das aulas remotas de forma emergencial, gerou impactos na vida dos/as jovens e adolescentes, que tiveram que se adaptar a nova realidade de ensino, ao isolamento social, associado à falta de aportes tecnológicos e internet, evidenciando desigualdades sociais e interferência na vida social e emocional desses sujeitos. Este Grupo de Trabalho propõe-se estimular a discussão entre pesquisadores/as sobre as temáticas juventudes, educação e pandemia. Espera-se que os trabalhos desenvolvam análises conceituais e empíricas sobre as consequências individuais, sociais, culturais, educacionais e políticas vividas pelos/as jovens, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. Receberá também relatos de experiências de jovens sobre suas vivências escolares ou acadêmicas no contexto do ensino remoto.

## GRUPO DE TRABALHO 17



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:

PROF. ME LUIZETE VICENTE DA SILVA  
Universidade Federal do Ceará - UFC

PROFA Mnda ZILMARA ALVES DA SILVA  
Universidade Federal de Sergipe (UFS)

**Grupo de Trabalho 17**  
**Juventudes de Movimentos Sociais:**  
a educação como processo de transformação e inserção social

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

62

A participação dos movimentos sociais juvenis, no ambiente escolar, tem promovido uma democratização nas relações sociais, pois, consegue organizar espaços de mobilização e luta de diferentes motivações promovidas por diversos agentes, a fim de compreender suas identidades, sejam elas individuais e/ou coletivas. Além de incluir indivíduos que se reconhecem como peças importantes nessa transformação e inserção social. A prática da educação não formal é desenvolvida por diversos movimentos sociais que conseguem organizar esses espaços de representação onde podemos encontrar diferentes movimentos sociais, grupos e/ou coletivos ligados ao debate dos Direitos Humanos, cidadania, direitos LGBTQIA+, mulheres, negros, entre outros. Essa diversidade revela seus modos de existência e resistência produzindo assim informações do/no espaço escolar.

## GRUPO DE TRABALHO 18



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. Dr. Danilo ADILTON DIAS DE SANTANA  
Universidade Federal da Bahia (UFBA)
- PROF. Dra. NADJANE C. PRADO  
Faculdade Regional de Candeias (FREC/BA)
- PROF. M. Sc. JESSICA ALVES DE AMORIM SILVA  
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

**Grupo de Trabalho 18**  
**Educação, gestão, políticas públicas e desenvolvimento local sustentável**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

63

Este Grupo de Trabalho (GT) é uma proposição de um grupo de pesquisa formado por profissionais que atuam na educação básica e na graduação de estudantes de Pedagogia na região Metropolitana de Salvador-Bahia. O GT acatará submissões de trabalhos com temáticas voltadas para a gestão da educação básica, as políticas públicas implementadas ao longo da Pandemia relacionadas ou não com o desenvolvimento local sustentável na educação.

## GRUPO DE TRABALHO 19



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:  
PROF. ME. VALDEMIRO LOPES MARINHO (UnesB)  
MICHELLE DAMASCENO DE JESUS (Graduanda) (UnesB)  
VANESSA DAMASCENO DE JESUS (Graduanda) (UnesB)  
ELOISE SANTIAGO SILVA (Graduanda) (UnesB)

**Grupo de Trabalho 19**  
**Ambiente como recurso didático nas vivências socioambientais**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

64

O grupo busca explorar, discutir e ampliar as possibilidades no uso dos recursos do ambiente nas vivências escolares e não escolares com a temática socioambiental, considerando o ambiente como um recurso potencializador nas práticas eficazes das políticas públicas. Ampara-se nas metodologias ativa e participativa, onde os atores sociais, se identifiquem como indivíduo de pertencimento do lugar, onde as intervenções escolares e não escolares ocorrem a partir de um prévio diagnóstico, que subsidiem a proposta de intervenção, apontando sobre a necessidade da ação. Incorpora-se os aspectos inter multi e transdisciplinar, os quais enriquecerão com diferentes olhares as ações e intervenções da Universidade nos espaços escolares e não escolares. Neste contexto, explora-se: o lúdico, o conflito, o sensível, a participação, o afetivo, os saberes etc.



## GRUPO DE TRABALHO 20



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DRª MARIA DA GLÓRIA C. G. DE SOUZA AQUINO  
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
- PROF. DRª GABRIELA SERRA PINTO DE ALENCAR  
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
- PROF. MSc. ROSELIA ARAUJO SANTOS  
Campus Universitário Estácio São Luís (ESTACOSL/UFMA)
- PROF. DR. TIAGO ALLISSON CARDOZO DE JESUS  
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

**Grupo de Trabalho 20**  
**Violências, Vulnerabilidades e Políticas Públicas**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Considerando que a Organização Mundial da Saúde considera a violência como uma questão de saúde pública, este Grupo de Trabalho objetiva sistematizar e publicizar pesquisas de áreas do conhecimento diversas, cujo foco seja o estudo da Violência interpessoal, coletiva ou auto-infligida (OMS, 1996); Violências múltiplas (abuso, exploração, tráfico, linchamentos, terrorismo, desaparecimento forçado e outros), incluindo os danos físicos, psicológicos, morais, patrimoniais e sexuais, perpetradas contra grupos socialmente vulneráveis por motivos de raça/etnia, gênero, classe social, faixa etária, situação de rua, encarceramento, deficiência e outros, em âmbito público ou privado; Violência institucional; Violência de gênero; Violência Policial; Violência no ambiente escolar; Violência contra a comunidade LGBTQIA+; Conflitos armados; Políticas Públicas de enfrentamento à violência e de garantia do Direito à Paz; bem como os demais fenômenos correlatos ao tema.

## GRUPO DE TRABALHO 21



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador:  
  
PROF. DR. ROBERTO KENNEDY G. FRANCO  
UNILAB (Câmpus Redenção/CE)

**Grupo de Trabalho 21**  
**Povos Indígenas**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

66

O GT deseja agregar interdisciplinarmente investigações com os povos indígenas em luta por terra, trabalho, educação, saúde entre outros meios mínimos necessários a produção da existência.

## GRUPO DE TRABALHO 22



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. DANIEL VALERIO MARTINS  
Universidade Federal da Grande Dourados
- PROF. DR. CÁSSIO KNAPP  
Universidade Federal da Grande Dourados
- PROF. DR.ª DENISE SILVA  
Universidade Federal da Grande Dourados
- FÁBIO TURIBE (Graduando)  
FAIND

**Grupo de Trabalho 22**  
**Educação Indígena:**  
desafios e perspectivas em tempos de pandemia

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

67

Partimos do objetivo de receber as práticas de ensino nas Escolas Indígenas bem como, os relatos de experiência de estudantes e pesquisadores indígenas na graduação/pós-graduação, nesse momento de pandemia de Covid-19 para visibilizar a luta no enfrentamento da pandemia em suas comunidades e localidades e ressaltar a importância da Educação nesse contexto na luta contra as desigualdades em favor dos vulneráveis.

## GRUPO DE TRABALHO 23



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenadoras:

- PROF. DRª KASSIA MOYA  
Univ. Federal de Campina Grande - UFCG / AINPGP
- PROF. DRª CRISTIANE MARIA NEPONUCENO  
Universidade Estadual da Paraíba - UEPB / AINPGP
- PROF. DRª DANIELE KELLY L. DE OLIVEIRA  
Univ. Estadual Vale do Acaraú - UEVA / AINPGP
- PROF. DRª JULIANA SILVA SANTANA  
Univ. Estadual do Ceará - UECE / AINPGP

**Grupo de Trabalho 23**  
**Interseccionalidade e mulher negra:  
Educação, raça, classe, gênero**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fipedainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Neste GT pretendemos acolher estudos que tenham enfoque nas relações étnico-raciais, de classe e de gênero, na perspectiva interseccional, considerando seu potencial interpelante a instâncias para produção de conhecimentos no campo da Educação e das ciências Humanas com/sobre as mulheres negras e suas especificidades; reconhecendo e problematizando as desigualdades resultantes das combinações das identidades de gênero, raça e classe no âmbito dos espaços sociais, especialmente no âmbito da educação escolar, refletindo sobre a identidade feminina, negra no espaço escolar e demais espaços sociais.



## GRUPO DE TRABALHO 24



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadoras:**

- PROF. DR.ª MARIA CELESTE SIMÕES MARQUES
- PROF. DR.ª LILIA GUIMARÃES POLCY
- PROF. DR.ª LUDMILA FONTENELE CAVALCANTI
- CRISTIANE BRANDÃO

**Grupo de Trabalho 24**  
**Educação no enfrentamento da violência contra as mulheres**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

69

Considerando a violência de gênero um fenômeno social com dimensão histórica e analítica de enquadramento complexo para a intervenção, esta proposta busca reunir experiências de intervenção junto às mulheres em situação de violência de gênero em diferentes campos: formação e exercício profissional, atendimento às mulheres, rede de serviços, tecnologia da informação, empreendedorismo, judicialização, Coletivos feministas, Promotoras Legais Populares, entre outras, nas quais a “pedagogia da crueldade na guerra contra as mulheres” possa ser sucedida por práticas libertadoras.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 25

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:  
PROF. MSc. LETICIA CAROLINA P. DO NASCIMENTO  
Universidade Federal do Piauí - UFPI / AINPGP  
PROF. MSc. PEDRO VICTOR MODESTO BATISTA  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
PROF. MSc. LUCIVANDO RIBEIRO MARTINS  
Universidade Estadual do Piauí - UESPI  
WANDERSON WILLIAM F. DE SOUSA (Coord)  
Universidade Federal do Piauí - UFPI

**Grupo de Trabalho 25**  
**Gênero, Sexualidades e Diversidade Sexual na Escola**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

70

O presente grupo de trabalho tem por objetivo estabelecer conexões entre os diferentes modos de educar em espaços escolares e não-escolares e as questões de gênero, sexualidades e diversidade sexual. Aceitaremos, estudos e/ou pesquisas que abordem as dimensões teóricas, metodológicas e políticas inerentes as práticas educativas em gênero, sexualidades e diversidade sexual desde que possuam consistência teórica e metodológica. Numa perspectiva interseccional, os trabalhos poderão transversalizar as dimensões de gênero, raça e classe, e no âmbito interdisciplinar, aceitaremos propostas das mais diversas áreas de conhecimento em suas conexões com a educação. Buscaremos assim, criar um espaço para troca de experiências e diálogo entre pesquisadores/as, educadores/as professores/as e acadêmicos/as numa perspectiva plural em gênero, sexualidades e diversidade sexual.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 26



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:

- PROFª DRª YVONE DIAS AVELINO  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
- PROFª DRª ARLETE ASSUMPCÃO MONTEIRO  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
- PROF. MSc BRUNO MIRANDA BRAGA  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
- PROF. DR. FÁBIO LEONARDO C. B. BRITO  
Universidade Federal do Piauí - UFPI

**Grupo de Trabalho 26**  
**Cidades, Memória e Educação**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

71

Partindo do pressuposto da cidade como “palco de acontecimentos” e de fazeres históricos e da Educação como constituinte das sociabilidades, neste GT pretendemos construir um “locus” de debate com conexões múltiplas entre a cidade e seus espaços de ocupação, relacionados com a memória dos que a habitam e a educação como eixo de manutenção da cultura e ou de transformação social. Pensar as cidades e relacionar suas memórias com a educação é construir narrativas de diferentes pontos de vista e atuação no correr da história e nas culturas, é possível assim desvendarmos as nuances do tempo/espaço tomando como base a formação escolar e as experiências de sala de aula e extra sala de aula. Portanto, é uma proposta multidisciplinar envolvendo estudos biográficos, vivências, e/imigrações, análises documentais, de bairros e ou de instituições socioeducacionais entre outras temáticas relacionadas com a cidade, a memória e a educação escolar ou de outras instituições sociais.

## GRUPO DE TRABALHO 27



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. DANUELA CARLA MEDEIROS DE OLIVEIRA  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte (UERN)
- PROF. ME RENATA PAIVA DE FREITAS  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte (UERN)
- PROF. ME ANDREZA EMICARLA PEREIRA  
SEEC/RN
- PROF. ME CRISTIANE DE FÁTIMA COSTA FREIRE  
Escola Especial Patrônio Alfredo Fernandes

**Grupo de Trabalho 27**  
**Leitura, literatura e formação do leitor em espaços escolares e não escolares**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O grupo de trabalho pretende reunir estudos que focalizem aspectos teóricos, metodológicos e formativos acerca da prática da leitura, literatura e o universo da formação do leitor, tanto em espaços escolares como não escolares. Considera experiências vivenciadas por graduandas (os), pós-graduandas(os), professoras e professores do ensino básico e/ou superior, bem como pesquisadores, cujo foco seja o fomento à educação literária, e as relações entre literatura e educação, que possam ultrapassar o trabalho pedagógico.



## GRUPO DE TRABALHO 28

73



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- WILLYAN RAMON DE SOUZA PADRÃO  
Prof. Titular - UFRN / AINPGP
- ISABEL LINALY PEREIRA DA SILVA (Mestranda)  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
- JOÃO PAULO DA SILVA BARROSA  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

**Grupo de Trabalho 28**  
**Investigações e experiências em gestão escolar**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
**10 de agosto a 20 de outubro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Este grupo de trabalho objetiva discutir pesquisas, práticas e experiências no campo da gestão, coordenação, orientação e supervisão escolar. Assim, acolhe estudos que abordam as múltiplas práticas desenvolvidas nos espaços escolares no âmbito da administração, contemplando ações de graduandos, estágios, formações e experiências profissionais.

## GRUPO DE TRABALHO 29



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/xiifiped2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DR. MÁRCIO LIMA PACHECO - UFRN
- PROF. DR. FRANCISCO DA COSTA SILVA - UERN
- PROF. DR. JOSÉ FCO. DAS CHAGAS SOUZA - UERN
- PROF. MSc. ALINE MICAELLY DA SILVA DIAS - UERN

**Grupo de Trabalho 29**  
**Análise do Discurso e Educação em tempos de pandemia**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/xiifiped2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

74

O GT – Análise do Discurso e Educação em tempos de pandemia, tem por objetivo problematizar, debater e apresentar estudos e experiências nas interfaces da Análise do Discurso e das Teorias da Educação tendo como cenário a pandemia da Covid-19. O GT, visa um espaço de interação, interlocução e compartilhamento de experiências e estudos que refletem um olhar analítico de pesquisadores e profissionais da Educação frente às problemáticas sociais e educacionais acarretadas pela pandemia da Covid-19.

## GRUPO DE TRABALHO 30



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR / XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/xiifiped2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF.ª DR.ª DISNEYLÂNDIA MARIA MIRIBO  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte – UERN
- PROF.ª DR.ª FCA. GENY LUSTOSA  
Universidade Federal do Ceará – UFC
- ADNA LEMOS DE ASSIS (Graduada)  
Universidade Federal do Ceará – UFC

**Grupo de Trabalho 30**  
**Inclusão em Educação:  
saberes, formação docente e práticas pedagógicas**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/xiifiped2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

75

O GT “Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas” tem como objetivo promover diálogos entre graduandos(as), professores(as) e pesquisadores(as) que desenvolvem pesquisas acerca das múltiplas e complexas dimensões que compõem as práticas pedagógicas de atendimento às diferenças em sala de aula. Contempla estudos relacionados aos aspectos políticos, culturais, pedagógicos e éticos que envolvem a formação de professores na perspectiva da educação inclusiva. Agrega discussões sobre a noção de capacitismo e do componente das barreiras atitudinais no campo da formação e da atuação docente.

## GRUPO DE TRABALHO 31

76



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:



PROP DR. IBERIÂNIO ASSIS DE A. NASCIMENTO  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN



ANA AMANDA SANTOS DE ARAÚJO (Graduanda)  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN



YASMIM FAYANE MARIZ DA SILVA (Graduanda)  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

**Grupo de Trabalho 31**  
**Estudos do Texto e do Discurso:**  
diálogos com o ensino da língua materna.

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Inserido no campo mais amplo dos estudos das práticas de linguagens, em interface com questões sociais e educacionais, este Grupo de Trabalho reúne estudos do texto e do discurso em diferentes perspectivas teóricas. E, nesse viés, traz para a discussão questões de ensino de língua materna. Assim, além de reunir e discutir questões teóricas acerca dos estudos do texto e do discurso nas mais diversas esferas da sociedade, o GT também congrega pesquisas resultantes de investigações e práticas realizadas nas esferas escolar e acadêmica.



## GRUPO DE TRABALHO 32



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenadoras:

- ALISSA MARIA ALENCAR DE OLIVEIRA  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte - UFRN
- PROFA. DR. MARIA ERIDAN DA SILVA SANTOS  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte (UERN) / AINPGP
- SANDRA SINARA BEZERRA  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte - UFRN
- IVONE ESTAVAM DA SILVA  
Univ. do Estado do Rio Grande do Norte - UFRN

**Grupo de Trabalho 32**  
**Ensino de leitura e literatura na  
formação leitora cidadã**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

O GT tem como objetivo, oportunizar a socialização de trabalhos que versam sobre a leitura literária numa perspectiva de formação leitora e cidadã, considerando a diversidade textual bem como a diversidade de leitores, com seus objetivos, gostos e preferências, além de articularmos a leitura como via de acesso social de maneira digna e inclusiva, humana e participativa.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 33

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadoras:**

- PROF. DR. VICENTE CABRERA CALHEIROS  
Universidade Federal de Santa Maria - UFSM
- PROF. DRA. ADRIANA DUARTE LEONI  
Instituto Federal Sul-Brasileiro
- PROF. DRA. MARLOVA ELIZABETE BAINÉ  
Instituto Federal do Rio Grande do Sul
- MARCOS JOSÉ ANDRIGHETTO  
Instituto Federal Farroupilha

**Grupo de Trabalho 33**  
**Educação Profissional e Tecnológica**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

78

O GT Educação Profissional e Tecnológica constitui-se como um fórum de discussões sobre os processos formativos da modalidade que se destina a formar a força de trabalho, enfocando temáticas como: currículo integrado, educação e trabalho, epistemologia, ética, formação de professores para EPT, formação inicial e continuada, formação profissional, história da educação, políticas públicas, questões de gênero, trabalho e cidadania, trabalho como princípio educativo, trabalho pedagógico, entre outros. Os debates se realizam a partir da produção acadêmica de pesquisadores que tem como bases diferentes referências teórico-metodológicas. Um dos eixos do GT é o compromisso ético-político com a superação das formas de exploração humana geradas pela produção e pela sociabilidade do capital.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 34



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador:**  
PROF. DR. BENEDITO EUGÊNIO  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB / AINPGP

**Grupo de Trabalho 34**  
**Currículo e políticas curriculares para a educação básica**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.twitter.com/www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

79

As discussões sobre Currículo tem se ampliado significativamente, principalmente em tempos de amplas reformas curriculares, a exemplo das que instituiu a BNCC e a reforma do ensino médio. Assim, este GT propõe-se a receber trabalhos de pesquisas que tenham como foco as políticas e as práticas curriculares para a educação básica, em sua interface com temáticas como: currículo e avaliação; currículo e propostas curriculares; currículo e diversidades; práticas curriculares na educação básica.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 35

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)  
Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF.ª IASMIN DA COSTA MARINHO - UERN - Universidade do Rio Grande do Norte
- PROF.ª DR.ª EMANUELA RÚTILLA M. CHAVES - UERN - Universidade do Rio Grande do Norte
- PROF.ª WILANA NOGUEIRA M. GALVÃO - IFCE - Instituto Federal do Ceará
- PROF.ª ANDERSON GONÇALVES COSTA - UFPE - Universidade Federal de Pernambuco
- MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA B. MEDEIROS - FÓV/RJ - Fundação Getúlio Vargas

**Grupo de Trabalho 35**  
**Educação, Pobreza e Desigualdades Educacionais**  
08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

80

Reúne estudos sobre a relação educação, trabalho e pobreza, com foco na política e a gestão educacional em interface com as desigualdades sociais e educacionais, que abordem a formulação, implementação e avaliação de políticas, normativas, planos e programas nos mais diversos contextos e espaços de influência. Esperam-se trabalhos de abordagem qualitativa, quantitativa ou no espaço de interseção entre ambas, bem como que mobilizem pesquisas empíricas e/ou estudos de revisão sobre os temas.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 36



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

**Coordenadoras:**



PROFª Mnda CÍCERA ROSIMERE FERREIRA  
Universidade Federal de Campina Grande - UFCG



PROFª ME SANDRA ESPÍNOLA DOS ANJOS  
Universidade Regional do Cariri - URCA

**Grupo de Trabalho 36**

**Ensino da Língua Portuguesa:  
desafios e perspectivas**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

81

O grupo de estudo “Ensino de Língua Portuguesa: desafios e perspectivas” propõe reunir trabalhos acadêmicos voltados à discussão sobre ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, buscando compreender o ensino da língua de forma significativa e inclusiva, considerando aspectos linguísticos e sociais.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 37

82



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadoras:**

- PROF. DRª NADIA RINELLE O. DE ALMEIDA  
Univ. Estadual Vale do Acaraú - UVA
- PROF. DRª MARIA ISABEL SILVA B. LIMA  
Univ. Estadual Vale do Acaraú - UVA
- PROF. DRª INAMBÊ SALES FONTENE  
Instituto Federal do Ceará - IFCE

**Grupo de Trabalho 37**  
**A pedagogia freireana e suas contribuições na/para as experiências educacionais contemporâneas**  
08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
**10 de agosto a 15 de setembro/2021.**  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O GT tem como objetivo gerar um movimento dialógico com base na partilha das identificações, reflexões, afetos e proposições com expressões, proposições e categorias educacionais brasileiras contemporâneas, customizadas epistemologicamente com a pedagogia freireana. Ao se propor dialogar com novas falas, espaços, reflexões, identificações e construções docentes, acolherá propostas que desenvolvam um pensar sobre os processos pedagógicos, que saiam das esteiras da técnica, convidando educadores/educandos, em seus fazeres e dizeres pedagógicos, a refletir sobre a ocupação de um lugar que compreende a dimensão educativa como um processo que se faz e se sustenta em bases epistemológicas que nascem e se fortalecem em práticas que atravessam e gestam transformações não somente naquele que recebe, mas no que conduz.



## GRUPO DE TRABALHO 38

83



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenadoras:**

- PROF. DR.ª ROSÁLIA MENEZES  
UNILAB (Câmpus Redenção - CE)
- PROF. DR.ª TÂNIA SERRA AZUL  
Universidade Estadual do Ceará - UECE / AINPGP
- ANNA CATARINE AMARAL (Graduada)  
Universidade Estadual do Ceará - UECE
- PROF. DR.ª EDITE COLARES  
Universidade Estadual do Ceará - UECE

**Grupo de Trabalho 38**  
**Educação, Estética e Linguagens em contextos educativos para a infância**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O presente Grupo de Trabalho visa reunir estudiosos da Educação e áreas afins, com a intenção de debater e socializar pesquisas que articulem as dimensões: estética, ludicidade, linguagens e infância no contexto educativo. Experiências estéticas que envolvem o ensino da arte em suas múltiplas linguagens para a infância é um dos eixos reflexivos que se propõe. Importa considerar os saberes oriundos da sensibilidade e a dimensão simbólica do imaginário lúdico infantil. A proposta é articular o sentir, o expressar, o comunicar e o simbolizar nas diversas práticas cotidianas de aprendizagens infantis. Busca-se, ainda, através da interação entre pesquisadores e pesquisadoras, debater formação de educadores (as) para o trabalho com a infância e suas múltiplas linguagens, letramentos e contextos estéticos. Bem como, a construção da sensibilidade para a diversidade cultural e para a produção de sentidos e significados em espaços educacionais.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 39

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
INSCRIÇÕES  
EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

Coordenador@s:  
NE CYNTHIA MARQUES CARDOSO (CREAS) (Catolé do Rocha)  
PROF. DR. BERTULINO JOSÉ DE SOUZA (UERN) (Rio Grande do Norte)  
PATRÍCIA KÁCIA ALVES DE ANDRADE (UERN) (Rio Grande do Norte)  
JEFFERSON ALVES MACEDO (UERN) (Rio Grande do Norte)

**Grupo de Trabalho 39**  
**Psicologia e Contexto Pedagógico**

08/NOV | 14 às 17hs  
Submissão de resumo e/ou artigo científico:  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

fiped/ainpgp fiped.ainpgp www.ainpgp.net xiifiped2021@gmail.com

84

O grupo de trabalho se propõe a dialogar com a diversidade de experiências pedagógicas recentes, impactadas pela pandemia do Novo Coronavírus. Considera-se que diante de um cenário tão controverso, estruturas sociais, afetivas e emocionais tiveram um peso excedente que fragilizou a condição psicológica de um número expressivo de pessoas, dificultando acessos e permanências em variados campos, inclusive o educacional. Desse modo, propomo-nos a configurar um espaço de debate de estudos e pesquisas que tenham como objeto, a discussão acerca da importância da psicologia no atual contexto pedagógico. Pretende-se agregar ao grupo, investigações que dediquem-se a pensar a psicologia como potencializadora de caminhos e alternativas que superem obstáculos como o imposto pelo quadro pandêmico e o ambiente de questionamento democrático em que ele se inscreveu.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## GRUPO DE TRABALHO 40

85



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROFª DRª. MARIA DA PENHA C. ALVES  
Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
- PROFª ME SABRINA CARVALHO  
Católica do Rio Grande do Sul
- MATHEUS SILVA DE SOUZA (Graduando)  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
- PROFª DRª LUCIANE DE PAULA  
UNESP - Assis/Araraquara

**Grupo de Trabalho 40**  
**Educação Integral, Territórios Educativos e Protagonismo Infanto-Juvenil numa cidade que educa**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/ainpgp) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Este Grupo de Trabalho objetiva apresentar as trajetórias de crianças e jovens nos territórios, à luz da Educação Integral. Intenta-se discutir sobre o percurso das políticas públicas para as crianças e as Juventudes neste contexto das cidades que educam. É possível verificar que as Políticas Públicas para as crianças e as Juventudes prescindem de efetivação. Por não haver congruência entre as demandas dessas crianças e jovens, existe uma dificuldade sobre a complexidade do ser criança e ser jovem nesses territórios e, conseqüentemente, em que áreas o poder público carece de ser mais atuante. Ademais, faz-se necessário constituir ações e instrumentos efetivos, os quais promovam os direitos das crianças e das Juventudes, numa perspectiva integral, nos seus tempos e nos espaços, a fim de que se tornem protagonistas das suas vidas e em sociedade, o que preconiza as cidades que educam.





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## GRUPO DE TRABALHO 41

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Evento on-line  
08 a 10 de NOV/2021  
**INSCRIÇÕES**  
[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021)

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Coordenador@s:**

- PROF. DRA. FERNANDA ANDRÉA F. SILVA  
Instituto Federal da Paraíba - IFPB
- PROF. DRA. VALÉRIA MARIA DE LIMA BÔRBA  
Univ. Federal de Campina Grande - UFCG
- PROF. DRA. MARIA AURICÉLIA GADELMA REIS  
Universidade Estadual do Ceará - UECE
- BARBARA KALINE DE SOUSA (Mestranda)  
Univ. Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
- EMILSON AFONSO DE C. FILHO (Graduando)  
Instituto Federal da Paraíba - IFPB

**Grupo de Trabalho 41**  
**Investigações e experiências em  
educação matemática**

08/NOV | 14 às 17hs  
**Submissão de resumo e/ou artigo científico:**  
10 de agosto a 15 de setembro/2021.  
<https://www.even3.com.br/XIIFIPED2021>

[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp) [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp) [www.ainpgp.net](https://www.linkedin.com/company/www.ainpgp.net) [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

86

Este grupo de trabalho objetiva discutir pesquisas, práticas e experiências no campo da Educação Matemática em seus múltiplos espaços de produção e operacionalização do conhecimento. Assim, acolhe estudos que abordam o ensino e a aprendizagem da Matemática, a formação dos professores que ensinam matemática e suas interfaces com as práticas matemáticas formais, não-formais e informais.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Alexandre M. Joca**  
UFCG / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Elzanir dos Santos**  
UEPB / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Dorgival G. Fernandes**  
UFCG / AINPGP

**MEDIADOR**



**Lucas Lisboa de Freitas**  
UFCG (Graduando)

**Mesa-Redonda:**

**Ciência, Educação e Negacionismos:  
Intercessões, embates e possibilidades**

08/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A mesa abordará o cenário socioeducacional brasileiro no contexto da sociedade da informação em meio a disputas ideológicas/políticas/sociais, destacando os seus efeitos e consequências à educação e à ciência, especialmente, no contexto da educação superior. Problematizará os fenômenos do negacionismo científico e as consequências advindas da pandemia da COVID-19 na disputa pública de narrativas sobre a ciência, a educação e a pesquisa. Almeja-se vislumbrar possibilidade de resistências e retomadas civilizatórias e democráticas balizadas no saber científico e na valorização da Educação.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik**  
UFMS / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Dr. Pedro González**  
UAC (PT) / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Profª. Drª. Tânia Serra Azul Machado Bezerra**  
UECE / AINPGP

**MEDIADORA**  
  
**Anna Catarine Amaral**  
UECE (Graduanda)

**Mesa-Redonda:**  
**A FORMAÇÃO INICIAL:**  
**objetivos e resultados... desejo e realidade**

08/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Nesta mesa pretende-se dialogar sobre a formação inicial e contínua de professores no sentido de entender as dificuldades ou percalços que tem impedido avanços na construção e reconstrução de uma pedagogia crítica, dialógica, democrática e progressista na construção de uma escola pública emancipadora. Entendemos que são necessárias mudanças na formação inicial de professores para que aspectos autoritários e pouco criativos sejam definitivamente abandonados nas práticas escolares com fins a uma sociedade livre dos riscos do fascismo.





**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



Prof. Dr. José Eduardo Lanuti  
UFMS

PALESTRANTE



Prof. Dr. Mª Disneylândia Ribeiro  
UERN / AINPGP

PALESTRANTE



Prof. Dr. Francisca Geny Lustosa  
UFC / AINPGP

MEDIADOR



Thiago Falcão Solon  
UFC (Mestrando)

### Mesa-Redonda:

**Educação Inclusiva: a Ciência e seus conhecimentos como princípios fundantes para uma escola e práticas pedagógicas democráticas**

08/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

A mesa objetiva refletir sobre as bases científicas que fundamentam a construção de uma escola e de práticas pedagógicas inclusivas, ressaltando o potencial inerente à Formação de Professores implicados com a justiça social, comprometidos com a superação das desigualdades, com a fomentação de atitudes não segregacionista. As discussões buscam aproximar os conhecimentos científicos e as produções contemporâneas implicação com a produção de práticas docentes engajadas que podem contribuir, efetivamente, para a inclusão dos estudantes com deficiências e/ou quaisquer outras condições mais específicas, que constituem nossos modos de ser e nossas diferenças. No enfoque, as reflexões teóricas serão também ilustradas por principais referências bibliográficas e resultados de pesquisas empíricas que compõem um corpus para esse paradigma na atualidade e que convergem para legitimá-lo como estatuto na Ciência, em reciprocidade, que atua em prol da consolidação da democracia, a favor dos direitos humanos e de toda a sociedade.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## MESAS-REDONDAS



PALESTRANTE

**Dnda. Luizete Vicente da Silva**  
UFC / AINPGP



PALESTRANTE

**Mnda. Dediane Souza**  
UFC/UNILAB / AINPGP



PALESTRANTE

**Tatiane Alves de Lima**  
UFC/UNILAB



MEDIADORA

**Tamara Vieira da Silva**  
(Doutoranda - UFC) / AINPGP

**Mesa-Redonda:**  
**INTERSECCIONALIDADE ENQUANTO FERRAMENTA METODOLÓGICA:** articulando pesquisas em travestilidades, mulheridades, raça, classe e pessoas com deficiências

08/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Esta mesa debaterá a articulação na produção intelectual de quatro mulheres negras, dentre elas, uma travesti. Pesquisadoras que articulam em suas pesquisas a interseccionalidade enquanto ferramenta teórica, no sentido metodológico para costurar suas trajetórias de vida com a produção acadêmica. Esta articulação se dá através do acionamento das questões de travestilidades, mulheridades, raça, classe e pessoas com deficiência como pontos centrais de suas pesquisas que versam sobre o campo da comunicação e da antropologia.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



Profª. Drª. Edite Colares  
UECE

PALESTRANTE



Profª. Drª. Rosália Menezes  
UNILAB/CE

PALESTRANTE



Profª. Drª. Tânia Serra Azul  
Machado Bezerra  
UECE / AINPGP

MEDIADOR



Alane Demondes  
UECE (Graduanda)

### Mesa-Redonda:

## Educação Estética, Linguagens e Infância

09/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



[ainpgp.net](http://ainpgp.net)



[fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)



[AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)



[xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O presente Grupo de Trabalho visa reunir estudiosos da Educação e áreas afins, com a intenção de debater e socializar pesquisas que articulem as dimensões: estética, ludicidade, linguagens e infância no contexto educativo. Experiências estéticas que envolvem o ensino da arte em suas múltiplas linguagens para a infância é um dos eixos reflexivos que se propõe. Importa considerar os saberes oriundos da sensibilidade e a dimensão simbólica do imaginário lúdico infantil. A proposta é articular o sentir, o expressar, o comunicar e o simbolizar nas diversas práticas cotidianas de aprendizagens infantis. Busca-se, ainda, através da interação entre pesquisadores e pesquisadoras, debater formação de educadores (as) para o trabalho com a infância e suas múltiplas linguagens, letramentos e contextos estéticos. Bem como, a construção da sensibilidade para a diversidade cultural e para a produção de sentidos e significados em espaços educacionais.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Diana M. L. Lopes Saldanha**  
UERN

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Elisa Maria Dalla-Bona**  
UFPR

**PALESTRANTE**



**Prof. Esp. Aparecida Suiane B. Estevam**  
SME - PDF

**MEDIADORA**



**Amanda Débora da Costa**  
UERN (Graduanda)

**Mesa-Redonda:**  
**Cadê a literatura que deveria estar aqui?**

09/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

92

A mesa-redonda propõe debater o ensino de literatura no curso de Pedagogia. Serão apresentados dados de pesquisa nacional que constataam a ausência desta discussão na formação dos/as Pedagogos/as. Uma disciplina sobre o ensino de literatura precisa instrumentalizar os/as futuros/as professores/as para saberem selecionar uma obra literária, organizar o espaço físico escolar e estruturar as atividades a partir de métodos específicos para a formação de leitores. Esses aspectos serão discutidos com o intuito de contribuir para a atuação desses/as profissionais na sala de aula.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



Prof.ª Dr.ª Francileide B. de  
Almeida Vieira  
UFRN

PALESTRANTE



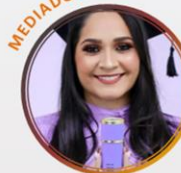
Prof.ª Dr.ª Keutre Gláudia da  
Conceição S. Bezerra  
UERN / AINPGP

PALESTRANTE



Prof. Me. Aldeci Fernandes da  
Cunha  
UERN

MEDIADORA



Ant. Sara Sammilly R. Paiva  
UERN (Graduanda)

### Mesa-Redonda:

**Epistemologia qualitativa e subjetividade:  
abordagem teórico-metodológica para a pesquisa em  
educação**

09/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fipcd.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

Abordagem sobre a Epistemologia Qualitativa e a Teoria da Subjetividade enquanto aportes teórico e metodológico utilizados em pesquisas que têm como objeto de estudo fenômenos relacionados às Ciências Humanas, de modo mais específico na área da Educação. Discussão dos conceitos da Teoria da Subjetividade, dos princípios da Epistemologia Qualitativa, bem como dos instrumentos utilizados no processo de construção da informação. Relato de pesquisa realizada sob esta perspectiva teórico-metodológica. A perspectiva abordada permite pensar as dimensões do processo educativo, como uma dimensão construída no processo das relações sociais e individuais, nos oportunizando compreender que os elementos que integram o processo de ensino e aprendizagem se constituem e são construídos na relação da dimensão individual e social dos sujeitos envolvidos.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## MESAS-REDONDAS

94



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Raimunda de Fátima  
Neves Coêlho**  
UFCG / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Mndo. Willyan Ramon de  
Souza Pacheco**  
UFRN / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Aparecida Carneiro Pires**  
UFCG

**MEDIADORA**  
  
**Erica Dantas da Silva**  
UERN

**Mesa-Redonda:**  
**Ensino Online: dilemas e potencialidades de (re)  
organização pedagógico-dialético na educação básica  
e ensino superior**

09/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Frente às diversas instabilidades no âmbito educacional no período pandêmico, esta mesa pretende abordar dilemas e possibilidades no ensino online e suas intersecções nos espaços administrativos escolares, dos impactos na educação infantil, fragilidades e potencialidades no ensino superior, tendo em vista as implicações ocasionadas pela pandemia da Covid-19 na organização do trabalho pedagógico, metodológico e organizacional no cotidiano do fazer docente da educação básica e superior.



## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Jakson José G de Oliveira**  
SEDUC – PA / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Lindomal dos S. Ferreira**  
UEPA / AINPGP

**MEDIADORA**



**Ana Lúcia almeida de Oliveira**  
SEMED - ATM

**Mesa-Redonda:**

**A importância da teoria no trabalho de conclusão de curso.**

10/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Reflexões sobre a teoria e a construção de orientações sobre como a teoria precisa ser instrumento e meta da pesquisa acadêmica na elaboração de trabalhos de conclusão de curso, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Parte da constatação de que, sistemática e historicamente, os trabalhos acadêmicos tem se reduzido à formulação de escritos sobre a realidade, sendo pragmáticos em metas, objetivos e texto final. De certa forma a pesquisa tem se convertido em uma narrativa – amiúde vulgar, pobre – sobre uma determinada realidade particular. No caso da Pedagogia, especialmente, descrevem-se situações do cotidiano escolar, relações entre professores, alunos, técnicos e pessoal da comunidade, seguidas de uma gama de opiniões dos autores, sem fundamentação teórica.

## MESAS-REDONDAS



PALESTRANTE

**Prof.ª. Dr.ª. Valéria Maria de Lima Borba**  
UFCG



PALESTRANTE

**Prof. Mndo. Willyan Ramon de Souza Pacheco**  
UFRN / AINPGP



PALESTRANTE

**Prof.ª. Dr.ª. Fernanda Andréa Fernandes Silva**  
IFPB



MEDIADORA

**Bárbara Kaline de Sousa**  
IFPB

**Mesa-Redonda:**  
**Os desafios da educação matemática nos dias atuais**

10/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Frente aos diversos desafios da atualidade, encontra-se o ensinar e aprender Matemática em um período pandêmico e instável educacionalmente. Assim, esta mesa pretende abordar dilemas e possibilidades no Ensino e Aprendizagem da Matemática, além das imprecisões nos espaços escolares de discussões. Ensinar e aprender Matemática sempre foi palco de discussões, inicialmente abordando questões da Didática dessa disciplina, entretanto, com o advento da pandemia foi necessário ressignificar e trazer novos olhares para uma área de conhecimento tão antiga.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



**Profª. Dnda. Silene Cerdeira  
Silvino da Silva**  
URCA / AINPGP

PALESTRANTE



**Profª. Me. Tâmara Bezerra**  
Universidade de Lisboa (ISCTE)

PALESTRANTE



**Luane Oliveira Brito Penha**  
URCA (Graduanda)

MEDIADORA



**Profª. Juliana Silva Santana**  
(Doutoranda - UFC) / AINPGP

### Mesa-Redonda:

**Literatura e Matemática: fios condutores na  
formação inicial dos estudantes em pedagogia**

10/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



[ainpgp.net](http://ainpgp.net)



[fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)



[AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)



[xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A interdisciplinaridade tem sido problematizada, debatida e estudada de diversas formas e modos na contemporaneidade. No campo da formação inicial de professores ela ganha visibilidade em face do caráter dinâmico da Educação. Neste sentido, esta mesa redonda propõe descrever práticas interdisciplinares da Literatura Infantil para ensino da Matemática na iniciação à docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental. As discussões em relação ao potencial da Literatura enquanto elemento de formação ampliam-se, principalmente, quando suscitam dimensões filosóficas e epistemológicas, que certamente contemplam o universo desse produto da cultura humana, que por sua vez, ocupa sociedades e contextos educativos, mesmo aqueles que antecedem a criação da instituição escolar. A literatura infantil será apresentada como um fio condutor para redimensionar o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos, no planejamento de ações pedagógicas dos estudantes de Pedagogia, participantes do Programa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Regional do Cariri (URCA).

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof.ª Mnda. Zilmara Alves da Silva**  
UFSE

**PALESTRANTE**



**Prof.ª Dr.ª Maria Aparecida Souza Couto**  
Faculdade Amadeus

**PALESTRANTE**



**Guilherme Henrique da Silva**  
UFSE

**MEDIADORA**



**Adriana Batista de Moraes**  
(Graduanda - UFC)

**Mesa-Redonda:**  
**Violência de gênero no ambiente escolar**

10/NOV | 10h30min às 12hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O objetivo dessa mesa redonda é propor um diálogo sobre a violência na escola, como as violências de gênero ocorrem dentro dessa escola e como apoiar na construção de formas de atuação integrada entre escolas (corpo docente e discente) e movimentos sociais que atuem na área de proteção dos direitos da criança e do adolescente, que possam resultar em medidas efetivas de prevenção e eliminação de qualquer forma de violência de gênero no interior de estabelecimentos escolares.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Profª. Drª. Maria Gorete P. Torres**  
UERN

**PALESTRANTE**



**Profª. Me. Renata P. de Freitas**  
UERN

**PALESTRANTE**



**Fabiana Gomes Filgueira**  
UERN

**MEDIADOR**



**Abraão Henrique N. de Paiva**  
UERN

**Mesa-Redonda:**  
**Programa Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas: o Bale-Frup formando e autoformando**

08/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

99

A mesa que propomos apresentará um panorama geral do Programa Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas-BALE e suas equipes, dando ênfase a equipe BALE-FRUP, com foco central nas experiências de práticas de mediação leitora e de formação e autoformação vivenciadas pelos sujeitos, principalmente aqueles que vivenciaram a 12ª edição do programa.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**PALESTRANTE**



**Prof. Dr.ª Iandra Fernandes Caldas**  
UERN / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Prof. Dnda. Francicleide Cesário de Oliveira**  
UERN / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Prof. Dnda. M.ª Eridan da S. Santos**  
UERN / AINPGP

**MEDIADORA**



**Prof. Dr.ª M.ª Lúcia Pessoa Sampaio**  
UERN / AINPGP

**Mesa-Redonda:**  
**MEMÓRIAS DE PROFESSORAS APOSENTADAS:**  
**História da formação e da profissão**

10/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

100

A memória assume uma posição central no campo investigativo da educação, pois é partindo dela que é possível (re) significar o passado. Os “sujeitos de memória” atribuem sentidos e conhecimento ao que foram e ao que são, dessa forma, ao eleger as experiências das professoras aposentadas, esta mesa compartilha a preocupação de que é preciso dar vez e voz aqueles que fizeram a história da educação básica e superior em nossa região.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## MESAS-REDONDAS



PALESTRANTE

**Prof. Dr.ª Mª Margarete Sampaio de C. Braga**  
UECE



PALESTRANTE

**Prof. Dr.ª Inambê Sales Fontenele**  
IFCE / AINPGP



PALESTRANTE

**Prof. Dr.ª Maria Isabel S. Bezerra Linhares**  
UEVA



MEDIADORA

**Prof. Dr.ª Nadja Rinelle Oliveira de Almeida**  
UEVA / AINPGP

**Mesa-Redonda:**  
**As contribuições da pedagogia freireana nas/para as experiências educacionais contemporâneas**

08/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

101

Esta mesa tem como objetivo gerar um movimento dialógico das experiências educacionais contemporâneas com base na pedagogia freireana. Entendemos que essa proposta se alinha a um pensar político ancorado em uma reflexão crítica capaz de identificar, problematizar e criar processos dialógicos e educacionais que consideram educadores e educandos como sujeitos potentes para transformar realidades a eles apresentadas e experienciadas. É um pensar/fazer que viabiliza uma ocupação que compreende a dimensão educativa como um processo que se faz e se sustenta em bases epistemológicas e que nascem e se fortalecem em práticas que atravessam e gestam transformações nos sujeitos enquanto conhecedores e realizadores de ato crítico na e para realidade vivenciada.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof. Dr. Afonso Welliton de Sousa Nascimento**  
UFPA / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Profª. Drª. Mª do Socorro Vasconcelos Pereira**  
SEDUC-PA / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Profª. Drª. Mª Barbara da Costa Cardoso**  
SEMEC-ABAETETUBA / AINPGP

**MEDIADORA**



**Rayana Barros da Silva**  
UFPA

**Mesa-Redonda:**  
**Diálogos em torno da Epistemologia das Águas, Ensino Médio, e Controle Social: saberes/conhecimentos e formação da Juventude**

10/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

102

Os diálogos se voltam a promover reflexões que conduzam a compreensões e análises sobre as diversidades de indivíduos que coabitam o território amazônico, suas realidades, anseios e direitos enquanto sujeitos individuais e coletivos. Focalizam a Epistemologia das águas e o controle social enquanto saberes/conhecimentos indispensáveis que circulam e se articulam no território educativo amazônica, com vistas a estabelecer interrelação com as políticas públicas educacionais a partir da perspectiva dos Movimentos Sociais.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**



**Prof.ª. Dr.ª. Aparecida Carneiro Pires**  
UFCG

**PALESTRANTE**



**Prof.ª. Dr.ª. Conceição Maria Alves Sobral**  
UESB

**PALESTRANTE**



**Prof.ª. Dnda. Iany Bessa Silva Menezes**  
UFC

**MEDIADORA**



**Prof.ª. Dr.ª. Marilete Caligari Cardoso**  
UESB

**Mesa-Redonda:**  
**A EDUCAÇÃO INFANTIL: saberes e experiências no ensino remoto**

08/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net) [fipcd.ainpgp](http://fipcd.ainpgp) [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED) [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

A pandemia do novo Coronavírus acarretou para a nossa vida diária além do sofrimento intangível para as famílias e vítimas afetadas, mudanças na educação. A Educação Infantil também foi incentivada para o desenvolvimento das aulas remotas, mesmo sabendo de todas as dificuldades que viriam ao encontro e o desconforto para as crianças estarem em contato direto com essa tecnologia. Diante dessa atual realidade fomos tomados de surpresa para o uso de novas estratégias. Desta forma, propomos dialogar sobre os rumos do ensino para a Educação Infantil, pautada nas experiências de aprendizagem nesse contexto, quais os saberes necessários aos professores para enriquecer as experiências das crianças.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Dr.ª Geise do Socorro Lima Gomes**  
UFPA

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Dr.ª Ivana de Oliveira Gomes e Silva**  
UFPA / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Prof. Me. Márcia Pires Saraiva**  
FEUSP / UFPA

**MEDIADOR**  
  
**Prof. Dr. Paulo Lucas da Silva**  
UFPA / AINPGP

**Mesa-Redonda:**  
**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA:**  
Filosofia, História, Antropologia e Psicologia em perspectiva

09/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A atual realidade educacional brasileira tem desvelado desafiantes problemas, alguns já conhecidos que insistem em atualizar-se e outros, próprios de nosso tempo, dos quais não podemos nos eximir. O que implica convocar o diálogo entre diferentes saberes, sobretudo, aqueles que respondem por alguns dos fundamentos que visam compreender a complexidade do fenômeno educativo. O debate envolve pesquisas interdisciplinares que analisam demandas e resistências no campo pedagógico diante do avanço conservador e repressivo do capital. A interface dos estudos enlaça os campos da Filosofia, Antropologia, Psicologia, História e Educação.



## MESAS-REDONDAS



PALESTRANTE

**Prof.ª. Me. Leticia Carolina Nascimento**  
UFPI / AINPGP



PALESTRANTE

**Prof.ª. Dr.ª. Dodi Leal**  
UFSB



PALESTRANTE

**Prof.ª. Dr.ª. Luma Nogueira de Andrade**  
UNILAB/CE



MEDIADORA

**Sophia Rivera Alves da Costa e Silva**  
UFPE (Graduanda)

**Mesa-Redonda:**  
**Pedagogias TransNordestinas: rupturas epistêmicas de travestis no Ensino Superior**

10/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Pedagogias TransNordestinas abordará as experiências de ensino, aprendizagem e pesquisa vivenciadas por travestis alunas e professoras em instituições de Ensino Superior do Nordeste. Deste modo, pretende-se discutir os modos pelos quais a ocupação de travestis no ensino superior possibilita a criação de outras pedagogias e as rupturas provocadas nas estruturas cisheteronormativas. A mesa pretende elucidar o ensino superior como um direito e não privilégio, numa pedagogia da esperança, acreditamos que a democratização da educação perpasse pela ocupação travesti.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**Mesa-Redonda:**  
**Educação Integral, Territórios Educativos e Cidades que Educam**

08/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**PALESTRANTE**  
  
Prof. Dr.ª Jaqueline Moll  
UFRGS

**PALESTRANTE**  
  
Prof. Dr. Marcio Tascheto da Silva  
Universidade Franciscana

**PALESTRANTE**  
  
Prof. Me. Paulo Alexandre Miranda Louro  
ISEC (Lisboa/PT)

**MEDIADORA**  
  
Prof. Dr.ª Nazineide Brito  
UFRN

106

ainpqp.net   fipcd.ainpqp   AINPGP/FIPED   xiifipcd2021@gmail.com

A mesa se propõe a ampliar a discussão de uma educação integral que se integre aos territórios educativos dentro de uma perspectiva de uma cidade que educa.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpqp.net](http://www.ainpqp.net) E-mail: [www.ainpqp@gmail.com](mailto:www.ainpqp@gmail.com)

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**PALESTRANTE**  
  
**Prof.ª Dr.ª. Raquel Dias Araújo**  
UECE / AINPGP

**PALESTRANTE**  
  
**Prof.ª Dnda. Raquel Araújo Monteiro Brandão**  
UFC / SEDUC

**PALESTRANTE**  
  
**Prof.ª Dr.ª. Elizabeth Carla Vasconcelos Barbosa**  
UFF

**MEDIADOR**  
  
**Prof. Dr. Roberto Kennedy Gomes Franco**  
UNILAB/CE

**Mesa-Redonda:**  
**Escola sem Partido ou imposição do pensamento único?  
Criminalização dos(as) professores(as) e resistências em  
tempos de cerceamento das liberdades democráticas**

09/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A mesa tratará do tema Escola sem Partido, apresentando sua origem, suas ideias principais, os projetos lei que tramitam na Câmara dos Deputados, os temas mais presentes na literatura, situando-o no contexto do avanço das ideias reacionárias e do cerceamento das liberdades democráticas. A mesa discutirá também as formas de resistências, particularmente, as ações desenvolvidas pela Frente Nacional Escola sem Mordança.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



**Prof. Dr.ª Cícera Nunes**  
URCA

PALESTRANTE



**Igor Marcos Lemos Silva**  
(Graduando - UNILAB)

PALESTRANTE



**Prof. Dr. Linconly Jesus Alencar Pereira**  
UNILAB

MEDIADORA



**Prof. Dr.ª Rebeca de Alcântara e Silva Meijer**  
UNILAB

**Didáticas da circularidade: reflexões acerca de teorias do ensino transgressoras e descolonizantes**

08/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)

 [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)

 [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)

 [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

108

Descrição da Mesa: (de 5 a 10 linhas) A mesa redonda visa apresentar temáticas na encruzilhada entre didática e ensino que aponte reflexões sobre o trabalho pedagógico com esteio em epistemologias negras produzidas nos contextos africanos e afro diaspóricos nas suas mais variadas vertentes. Pretende-se suscitar reflexões acerca do lugar da formação docente e da ressignificação curricular. Notadamente com foco na aplicação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## MESAS-REDONDAS



**PALESTRANTE**



**Profª. Drª. Soraya Maria B. de Almeida Brandão**  
UFPB / AINPGP

**PALESTRANTE**



**Profª. Drª. Nádia Jane de Sousa**  
UFPB

**PALESTRANTE**



**Profª Me. Naiara de Araújo Sotero**  
Prefeitura Municipal de Maracanaú/CE

**MEDIADORA**



**Profª. Dnda. Mª Luzirene Oliveira do Nascimento**  
UECE

**Mesa-Redonda:**  
**O território da infância e o lugar da criança em práticas pedagógicas na educação infantil**

09/NOV | 10h30min

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

109

Discutir sobre a infância e o protagonismo da criança nas práticas pedagógicas na Educação Infantil, considerando a organização das atividades cotidianas das instituições educacionais com vistas as especificidades da criança, o que corresponde as formas particulares em que apreende e diz o mundo através de suas múltiplas linguagens. Tais discussões corroboram para conhecermos a significação desse nível de educação, bem como a produção de culturas pelas crianças e dos lugares destinados a elas pelo mundo adulto, ou seja, a postura docente frente ao desenvolvimento infantil, uma vez que as crianças, nessa fase, produzem conhecimentos, expressam-se, interagem e manifestam desejos e curiosidades de modo bastante peculiar, o que deve ser referência para ações pedagógicas.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## MESAS-REDONDAS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

PALESTRANTE



**Prof. Me. Antônio Alex  
Pereira de Sousa**  
UFC / AINPGP

PALESTRANTE



**Prof. Dr. Cristiane Maria Marinho**  
UFC / AINPGP

PALESTRANTE



**Dnda. Roberta Liana Damasceno  
Costa**  
UERJ

MEDIADOR



**Prof. Dr. Dorgival Gonçalves  
Fernandes**  
UFMG / AINPGP

### Mesa-Redonda:

## Filosofia, Educação e Gênero na Contemporaneidade

09/NOV | 10h30min

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

A mesa dialogará sobre questões educacionais do contexto neoliberal referentes às temáticas de gênero, raça e à produção de subjetividades. Nosso foco são as práticas discriminatórias em espaços de formação como a escola e a universidade que buscam estabelecer um padrão hegemônico de sujeito, mas que também podem ser espaços que escapam à lógica hegemônica das opressões por também constituírem o lugar da produção e reprodução das diferenças. Superar os modelos violentos e hegemônicos que constroem e marcam a sujeição e as desigualdades na sociedade contemporânea é a tarefa da reflexão, da problematização e da constituição de práticas de liberdade. Para tanto, as abordagens teóricas da mesa buscam diagnosticar as produções de verdades, as práticas de docilização, o governo das condutas, mas também as práticas de resistência.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## OFICINAS DE PROJETOS

111



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**

**Prof. Dr. Alexandre M. Joca**  
UFCG / AINPGP

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**Sobre o pensar-fazer investigativo:  
Itinerâncias metodológicas**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Esta oficina discutirá sobre metodologias de pesquisa, com ênfase na relação entre objeto de estudo, objetivos e procedimentos metodológicos. Abordará a escolha dos procedimentos, instrumentos metodológicos e os modos de identificação daqueles apropriados a nossos projetos.

## OFICINAS DE PROJETOS

112



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRA**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Gerlaine Belchior**  
UFCG / AINPGP

**OFICINEIRA**  
  
**Prof.ª. Dnda. Luciana Mendonça**  
IFCE

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**Desenvolvimento pessoal e profissional:  
elaboração de projetos de autoformação**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Princípios que regem a autoformação docente. A autonomia dos sujeitos. A autoformação e seu contributo ao desenvolvimento pessoal e profissional das pessoas. Itens que integram o projeto autoformativo. Como avaliar o processo de autoformação. Relato de experiências autoformativas.

## OFICINAS DE PROJETOS

113



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRA**  
Prof.ª Dnda. Francicleide C. de Oliveira  
UERN / AINPGP

**OFICINEIRA**  
Prof.ª Dr.ª Iandra F. Caldas  
UERN / AINPGP

**OFICINEIRA**  
Prof.ª Mnda. Ivone E. da Silva  
UERN

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**As potencialidades da metodologia da história oral na abordagem de pesquisa qualitativa**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Conceitos, definições da História Oral enquanto metodologia de pesquisa. Os debates sobre história oral e memória. Projeto de pesquisa: Lugares, gêneros da história Oral e as diferentes técnicas passíveis de utilização.



## OFICINAS DE PROJETOS

114



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**



**Ítalo Teixeira Chaves**  
Graduando - UFC

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**Museus virtuais como recurso pedagógico e de mediação de informação na escola**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Os objetivos desta oficina são: Discutir o conceito de mediação da informação e mediação pedagógica; Apresentar museus virtuais para atividades pedagógicas na escola; Relacionar os museus virtuais com as disciplinas escolares; Dialogar a importância da cultura e do patrimônio cultural.




## OFICINAS DE PROJETOS

115



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**



**Prof. Dr. Flávio Rovani de Andrade**  
UFDPAr

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**O processo de problematização na pesquisa:  
da escolha do tema à definição dos objetivos**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A oficina tem como objetivo oportunizar ao participante que aprenda e exercite o processo de problematização acadêmico-científica. O problema é a pergunta que dá origem a toda e qualquer pesquisa e orienta todo o seu planejamento e execução, além da sua redação na forma de paper, artigo ou monografia. Aqui, veremos como o problema é formulado na sua relação com uma boa escolha e delimitação do tema, bem como se define objetivos com vistas a respondê-lo adequadamente.

## OFICINAS DE PROJETOS

116



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRA**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Paola Rocamora Silva**  
Universidad de Chile

**OFICINEIRO**  
  
**Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik**  
UFMS / AINPGP

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**El pedagogo/a crea objetos: la simulación robótica como potenciadora de habilidades STEAM**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Realizar experimentos de sonido e iluminación usando un simulador Arduino como herramienta para reflexionar sobre las habilidades STEAM y el desarrollo del pensamiento computacional. Descripción: Las/os asistentes trabajarán con la herramienta web Tinkercad que permite desarrollar experimentos usando un simulador de microcontrolador Arduino Uno y distintos elementos electrónicos a fin de trabajar programación en bloques que les permitan encender ampollitas led, hacer sonar un parlante y mover un motor. Complementariamente, tendrán oportunidad de sostener un diálogo transdisciplinar sobre habilidades del pensamiento computacional presentes en el proceso.

## OFICINAS DE PROJETOS

117



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**  
  
**Prof. Dr. Francisco Sandoval-Henríquez**  
Universidad Católica de la Santísima Concepción - Chile

**OFICINEIRA**  
  
**Prof. Dr. María Graciela Badilla-Quintana**  
Universidad Católica de la Santísima Concepción - Chile

**OFICINEIRA**  
  
**Prof. Dr. Sandra Meza-Fernández**  
Univ. de Chile / AINPGP

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**El pedagogo/a y su avatar: mundos inmersivos para potenciar la formación inicial docente (FID)**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Objetivo: Vivir una experiencia inmersiva alternando los roles de profesor/a y alumno/a con el fin de actuar y luego reflexionar sobre tal actuación, en el marco de la FID y el uso de tecnologías 3D.

Descripción: Las/os asistentes creará un avatar con el cual desarrollarán una clase de 10 minutos sobre preguntas generadoras, a partir del material dispuesto en el Taller.

Complementariamente, podrán experimentar un diálogo transdisciplinar.

## OFICINAS DE PROJETOS

118



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**



**Prof. Dr. Cristian Chiguilaf-Painen**  
Universidad de Chile

**OFICINEIRO**



**Juan Apablaza-Soto (Estudiante)**  
Colegio Bosques de Chile, Corporación  
Educativa Bosques de Chile

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**El pedagogo/a investigador: *mi sitio web para profundizar en mi identidad como profesor o profesora***

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Objetivo: Construir un sitio web como herramienta para reflexionar sobre mi práctica pedagógica.

Descripción: Las/os asistentes diseñarán y crearán un espacio personal digital para su desarrollo profesional reflexivo, en el que integrarán herramientas informáticas (un simulador de su especialidad, un Storyboard de una situación de aula, una pizarra digital interactiva, una herramienta inclusiva) y una breve biografía personal.



## OFICINAS DE PROJETOS

119

  
**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRO**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Maria da Conceição Costa**  
UERN

**OFICINEIRO**  
  
**Prof. Me. Gustavo Gomes Pereira**  
UERN

**OFICINEIRO**  
  
**Jeferson Rodrigo da Silva**  
Graduando - UERN/CAPF

**OFICINEIRA**  
  
**Mnda Isabel Haialy Pereira da Silva**  
UERN

**OFICINEIRA**  
  
**Kauanne Kadígina F. de Queiroz**  
Graduanda - UERN

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**A plataforma *Canva* como ferramenta para o trabalho docente**  
10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A oficina “Canva como ferramenta para o trabalho docente” surgiu como atividade da Pesquisa “Repensando as estratégias de ensino no contexto dos anos Iniciais do Ensino Fundamental”, promovida pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Planejamento do Processo Ensino-Aprendizagem (GEPPE), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Trata-se de uma oficina que tem como finalidade apresentar perspectivas de uso da plataforma “Canva” enquanto recurso possível para o trabalho docente na tentativa de subsidiar o trabalho pedagógico, principalmente, no contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



## OFICINAS DE PROJETOS

120



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.



**OFICINEIRA**

**Prof.ª. Dr.ª. Inambê S. Fontenele**  
IFCE /Camocim - GEAD /UFC - AINPGP

**OFICINA DE PROJETOS:**

**Objeto e Objetivos do TCC: O que são? Onde encontrá-los? Como evitar que atrapalhem a pesquisa do TCC?**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Com base em uma experiência de pesquisa, vamos construir um diálogo reflexivo para respondermos as seguintes perguntas: O que são os objeto e objetivos do TCC? Onde podemos encontrá-los? E como podemos fazer para, os mesmos, não atrapalharem a construção de conhecimentos que precisamos realizar em um Trabalho de Conclusão do Curso - TCC.

## OFICINAS DE PROJETOS

121



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**OFICINEIRA**  
  
**Prof.ª. Dr.ª. Nadja Rinelle**  
UEVA / AINPGP

**OFICINEIRA**  
  
**Prof.ª. Ana Célia S. Freitas**  
Prefeitura Municipal de Fortaleza

**OFICINA DE PROJETOS:**  
**O encontro com o objeto de estudo para o desenvolvimento da pesquisa de TCC**

10/NOV | 14 às 16hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Esta oficina tem como objetivo conduzir os/as educandos a compreenderem a delimitação do objeto de estudo para o desenvolvimento da pesquisa que deverá ser realizada para o trabalho de conclusão de curso. Na oportunidade buscaremos partindo do encontro com este objeto de estudo promover o entendimento sobre a importância de traçar uma justificativa de escolha deste objeto bem como a problematização que circunda em torno do mesmo, pontuando a feitura dos objetivos geral e específicos.



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## LANÇAMENTO DE LIVROS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

AUTOR:  


Prof. Dr. Alexandre M. Joca  
UFCG / AINPGP

**Lançamento de livro:**  
**ANJOS LEVADOS:**  
Percursos e circuitos juvenis em tempos de misturas

09/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com)

122

Este livro é parte da tese “Levados por Anjos: modos de vida, educação e sexualidades juvenis”. Nela, investigo como gênero e sexualidade são acionados e (res)significados pelo(a)s jovens nas sociabilidades experienciadas em praças públicas de Fortaleza. Aqui, observo, numa perspectiva antropológica, a relação do(a)s jovens com a Cidade, com o “viver a cidade” (AGIER, 2011), por meio do estudo de seus percursos e circuitos de sociabilidades pelas ruas, praças e demais espaços citadinos de Fortaleza. Abordo os modos como se apropriam de espaços públicos e os resignificam sob lógicas não convencionais, não hegemônicas, e vivenciam experiências afetivo-sexuais diversas, ao passo que vão se identificando com modos de vida alternativos, ou seja, com estilos, grupos, identidades (ou identificações) que se colocam à margem de valores e normas sociais.

Sede da atual diretoria

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## LANÇAMENTO DE LIVROS



**ORGANIZADORAS**

PROF.ª DR.ª RAIMUNDA DE FÁTIMA N. COELHO  
Univ. Fed. de Campina Grande – UFCG / AINPGP

PROF.ª M.ª ELIENE MAGALHÃES DA SILVA  
FACESMA

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**Lançamento de livro:**  
**Educação e Saúde para Igualdade em Relatos de Experiências e Pesquisas na Pandemia**

09/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

123

Esta obra trata-se da coleção Borboletar e Esperançar: na Educação e Saúde, composta por trinta e um artigos, distribuídos em duas seções. Esta coletânea discute os temas da desigualdade e da necessidade da inclusão social tendo como campo de investigação duas áreas fundamentais do saber – a Educação e a Saúde. Na primeira seção, incluem-se relatos de vivências na educação básica, envolvendo a educação especial, de jovens e adultos, indígenas e quilombolas; na segunda parte do livro, a ênfase recai sobre pesquisas aplicadas no cenário educacional, as quais incluem também o nível superior de ensino. Uma leitura convidativa que traz à tona o magistério nesses dias difíceis que tem um compromisso com a civilização, com o humanismo e com tudo o que se opõe ao negacionismo e ao obscurantismo e de novas formas de resposta aos tempos.

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**ORGANIZADORES**

PROF. DR. ALEXANDRE A. CALS DE SOUZA  
Univ. Federal do Pará – UFPA / AINPGP

PROF. DR. MONIQUE MEDEIROS  
Universidade Federal do Pará – UFPA

PROF. DR. FRANCINEI BENTES TAVARES  
Universidade Federal do Pará – UFPA

**Lançamento de livro:**  
**Desenvolvimento territorial rural e meio ambiente**

09/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O Volume n. 97 da Coleção Escritos Acadêmicos – Série Estudos Reunidos, com o título “Desenvolvimento Territorial Rural e Meio Ambiente: debates atuais e desafios para o século XXI” apresenta uma série de capítulos que contextualizam várias análises e reflexões acerca das políticas públicas que, por exemplo, oportunizam reforçar formas sustentáveis na agricultura, especificamente na agricultura familiar; que possibilita uma política educacional voltada para a educação do campo, reforçando com isso, boas práticas agroecológicas, com o envolvimento de jovens e, sobretudo mulheres, consolidando estratégias inovadoras; entre outros temas, de importância ímpar para um debate importante e atual na conjuntura brasileira. A leitura dos artigos que compõe este volume são fundamentais para o entendimento dos debates e os desafios propostos onde os sujeitos se relacionam e interagem na busca de um efetivo processo sustentável de desenvolvimento, conhecer essas experiências e como elas ocorrem nas mais diversas regiões do país; suas leituras, com informações, análises e reflexões a partir de estudos, pesquisas e relatos de experiências, nos dá elementos para o entendimento das realidades múltiplas e possibilitam novos caminhos para o enfrentamento das desigualdades existentes em algumas localidades deste Brasil.



## LANÇAMENTO DE LIVROS

125



08 a 10 de NOV/2021.

AUTORA:



Prof.ª. Dr.ª. Edite Colares  
UECE



### Lançamento de livro:

## As Festas Populares e o Ensino de Arte

09/NOV | 16 às 17hs

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



[ainpgp.net](http://ainpgp.net)



[fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)



[AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)



[xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O presente trabalho discute a inserção das festas tradicionais no ensino de arte, destacando os aspectos teórico-metodológicos da pesquisa de pós-doutorado que buscou articular as interfaces das práticas culturais populares encontradas em Fortaleza-Br e Porto-Pt, com a finalidade de que, ao identificar traços análogos, contribua para fundamentar a compreensão de suas matrizes culturais, influências mútuas e a descoberta de um contato histórico e dialético, fenômeno prenhe de contradições e sujeito a transformações próprias do tempo no qual está inserido. Como forma de análise empírica, visualizamos as festas populares dentro da perspectiva de compreendê-las no quadro das manifestações da cultura popular de maior relevo nas cidades e entornos do Porto e de Fortaleza, articulando-as ao contexto do ensino de arte atual.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## LANÇAMENTO DE LIVROS



**ORGANIZADORAS**

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

PROF.<sup>DR.</sup> DINDA FRANCICLEIDE C. DE OLIVEIRA  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte – UERN / AINPGP

PROF.<sup>DR.</sup> MARIA DA CONCEIÇÃO COSTA  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte – UERN

PROF.<sup>DR.</sup> KEUTRE GLAUIDA DA C. S. DE OLIVEIRA  
Univ. do Est. do Rio Grande do Norte – UERN / AINPGP

**Lançamento de livro:**  
**Formação & Prática Docente:  
múltiplas abordagens**

09/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O e-book é composto por 12 capítulos com temáticas sobre a formação e a prática docente. Sobre a formação docente aborda estudos acerca de narrativas/memórias de práticas pedagógicas de professoras; o ensino de literatura na formação inicial do pedagogo a formação de leitores, a partir da contação de histórias; e discussões sobre o Estágio Supervisionado. No campo das práticas, as temáticas estão centradas na avaliação da aprendizagem discente, com foco no registro das ações dos docentes ao acompanharem os processos de aprendizagem dos alunos; o (re)planejamento da ação docente; a socialização de experiências pedagógicas interdisciplinares que envolvem recursos como a literatura de cordel; o trabalho docente com a escrita espontânea das crianças e o uso das TCIs na prática da contação de histórias.

SIDE DA ATUAL DIRETORIA



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## LANÇAMENTO DE LIVROS

**ORGANIZADORES**

**PROF. DR. ALEXANDRE MARTINS JOCA**  
Univ. Fed. de Campina Grande - UFCG / AINPGP

**PROF. DR. RENATO ALVES VIEIRA DE MELO**  
UNIGRANDE / ABS

**PROF. DR.ª RACQUEL VALÉRIO MARTINS**  
Asociación de los Alumnos Brasileños de la USAL

**Lançamento de livro:**  
**Pedagogia e educação intercultural para o desenvolvimento sustentável**

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

aainpgp.net    fiped.ainpgp    AINPGP/FIPED    xiifiped2021@gmail.com

127

O livro "PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL" faz parte das ações do Fórum Internacional de Pedagogia – FIPED (Edição Salamanca), realizado a partir da parceria da Associação Internacional de Pesquisa na Graduação – AINPGP (Associação voltada ao desenvolvimento articulado entre ensino, pesquisa e extensão na Graduação e em Pedagogia/Educação e áreas afins) com a Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca (ABS). Reúne textos de palestrantes e colaboradoras/es do FIPED (Edição Salamanca) em torno de temáticas que se relacionam com a perspectiva da interculturalidade e do meio ambiente.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS

128



**ORGANIZADORES**

PROF. DR. ALEXANDRE MARTINS JOCA  
Univ. Fed. de Campina Grande - UFCG / AINPGP

PROF. DRA. RACQUEL VALÉRIO MARTINS  
Asociación de los Alumnos Brasileños de la USAL

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**Lançamento de livro:**  
**Dizeres Educacionais:**  
**interculturalidade e meio ambiente**

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A Coleção “Cadernos da AINPGP” é uma iniciativa da Associação Internacional de Pesquisa na Graduação (AINPGP). Associação voltada ao desenvolvimento articulado entre ensino, pesquisa e extensão na Graduação e em Pedagogia/Educação e áreas afins, através de uma rede de IES nacionais e estrangeiras. A segunda edição dos “Cadernos da AINPGP” foi realizada em parceria com a Asociación de los Alumnos Brasileños de la Universidad de Salamanca (ABS) e reúne conferências e palestras ministradas no Fórum Internacional de Pedagogia – FIPED (Edição Salamanca).

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA  
Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS



### ORGANIZADORES

Prof<sup>ª</sup>. Me. Iasmin da Costa Marinho (UERN)  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Emanuela Rútila M. Chaves (UERN)  
Prof. Me. Anderson Gonçalves Costa (UFPE)  
Prof<sup>ª</sup>. Eduarda de O. B. Medeiros (FVG/RJ)



129

## Lançamento de livro:

# Formação de jovens pesquisadores na educação: praxis & resistências

08/NOV | 17 às 18hs

Edital 01/2021 AINPGP/FIPED  
Incentivo à Pesquisa na Graduação

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

A coletânea de textos ora apresentada, construir reflexões acerca da pesquisa na graduação sob os diferentes matizes que conformam o princípio da indissociabilidade enquanto matriz social fundamento do fazer universitário. Buscando contemplar discussões essenciais no campo da produção do conhecimento nos cursos de pedagogia e outras licenciaturas, sob diferentes olhares e perspectivas, daremos ênfase a produção de jovens pesquisadores. Entrelaçando teoria e prática como praxis, de modo a pensar os caminhos formativos dos estudantes de graduação e sua futura praxis pedagógica, em tempos de negação da ciência e de defesa do obscurantismo, as resistências se fazem presentes ao reafirmarmos a defesa do pensar e fazer coletivo e da multidimensionalidade da formação acadêmica. Assim, a proposta contém artigos e relatos de experiência de estudantes de graduação que tratam da iniciação à docência, iniciação científica, iniciação à extensão, experiências de ensino e trabalhos de conclusão de curso, orientados por professores de 21 Instituições de Ensino Superior públicas, estaduais e federais. A obra está organizada em seis partes: I – Políticas Públicas e Gestão Educacional; II – Trabalho e Educação; III – Literatura, Infância e Formação de Leitores; IV – Formação e Profissão docente; V – Educação Inclusiva e Diversidade e VI – Práticas Pedagógicas, Currículo e Avaliação. Lançando luz sobre experiências formativas, as discussões abordadas nesse livro buscam fornecer uma análise diversa e unitária, oportunizando o aguçamento do olhar acerca dos trabalhos desenvolvidos nos cursos de pedagogia e de outras licenciaturas de algumas instituições de ensino superior do país e do seu papel formativo como locus de produção do conhecimento.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## LANÇAMENTO DE LIVROS



**ORGANIZADORES**

**PROF.ª DR.ª M.ª GERLAINE BELCHIOR AMARAL**  
Univ. Fed. de Campina Grande - UFCG / AINPGP

**TALITA MEDEIROS DE ARAÚJO**  
Tribunal de Justiça da Paraíba

**PROF. DR. JOSÉ LEONARDO ROLIM DE L. SEVERO**  
Universidade Federal da Paraíba - UFPB

**Lançamento de livro:**  
**Pedagogia Jurídica no Brasil:**  
questões teóricas e práticas de um campo em construção

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

A Pedagogia Jurídica é um campo teórico-prático que identifica e sustenta a atuação de pedagogo(a)s no âmbito judiciário, especialmente nos Tribunais de Justiça do Brasil. Este livro representa um esforço interinstitucional que envolveu docentes da UFCG, UFPB, UFPA, UFRPE, bem como pedagogo(a)s dos Tribunais de Justiça de Goiás, Pernambuco, Acre, Pará, Paraíba e Rio Grande do Norte.

## LANÇAMENTO DE LIVROS

131



**ORGANIZADORES**  
PROF. DR. DORGIVAL GONÇALVES FERNANDES  
Univ. Fed. de Campina Grande – UFCG / AINPGP

PROF. DR. JOSÉ RÔMULO FEITOSA NOGUEIRA  
Univ. Fed. de Campina Grande – UFCG

**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**Lançamento de livro:**  
**Educação, Linguagens & Práticas Sociais**

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

O livro é uma produção do Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação, Linguagem e Práticas Sociais – GIEPELPS /CFP/UFCG/CNPq. Os seus capítulos, escritos por professores e estudantes de graduação e de pós-graduação da UFCG, UFRN, UECE, UFC, UFPI, UFFS, Faculdade São Francisco da Paraíba, SEDUC/CE, e versam sobre os seguintes temas: Educação infantil, Ensino remoto, Prática pedagógica, Formação docente, Extensão universitária, Educação do campo, Relações étnico-raciais, Relação escola e família, Ludicidade, Linguagem e Neoliberalismo.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA  
Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

**ORGANIZADORES**

PROF. DR. ALEXANDRE A. CALS DE SOUZA  
Univ. Federal do Pará – UFPA / AINPGP



PROF. DR. AFONSO W. DE S. NASCIMENTO  
Univ. Federal do Pará – UFPA / AINPGP



**Lançamento de livro:**

**Políticas públicas em educação na cidade e no campo**

10NOV | 16 às 17hs

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

uma reflexão acerca destas políticas e de que forma elas estão sendo desenvolvidas nas mais diversas regiões do país; suas leituras, com informações, análises e reflexões a partir de estudos, pesquisas e relatos de experiências, nos dá instrumentos para o entendimento das atuais situações e possibilitar novos caminhos para o enfrentamento das desigualdades existentes no que concerne as políticas educacionais. Os estudos apresentados pelos autores, nos indicam diversos olhares e caminhos que nos remetem ao tema central do livro. São vinte e dois capítulos que tratam dos mais diversos assuntos, dentre eles: a relação Estado e políticas educacionais, educação do campo e movimento social, gastos públicos em educação, alternância pedagógica, educação profissional, história da educação, política social, privados de liberdade, educação e religiosidade, entre outros. Os temas abordados nos indicam alguns aspectos importantes que estão sendo debatidos e pesquisados nas instituições de educação do país.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS

133

  
**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

AUTOR



**Prof. Dr. Daniel Valério Martins**  
Universidade Federal da Grande Dourados



### Lançamento de livro:

## La Sobreculturalidad:

A la luz de lo observado en culturas indígenas

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

El presente libro se divide en 8 capítulos en los que aborda el surgimiento del concepto de Sobreculturalidad, de sus fases o etapas, de la utilidad práctica del concepto al utilizar el ritual indígena del Toré, la producción científica Tremembé, como ejemplos, la asociación del concepto con la temática de los Derechos Humanos, las raíces del concepto observadas en el pensamiento de Egon Schaden en su obra Aculturación Indígena y en las ideas Fuerza de Freire; además de la búsqueda de una metodología intercultural por alumnos indígenas de Postgrado con el propósito de mantener sus culturas vivas mediante la utilización de un material ajeno a sus culturas, partiendo de la idea de resiliencia, adaptación y transformación, elementos necesarios si hablamos de contacto y posibles procesos de aculturación y adcultura.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

**AINPGP**

## LANÇAMENTO DE LIVROS

134

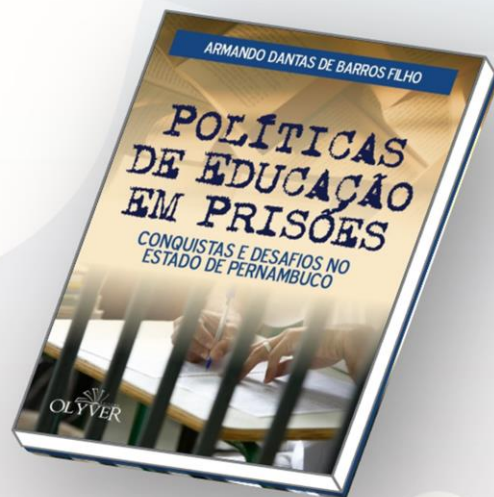


**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.

AUTOR:



**Prof. Dr. Armando Dantas de B. Filho**  
Pós-Dndo. / Universidade do Porto/PT



### Lançamento de livro:

## Políticas de Educação em Prisões: Conquistas e desafios no Estado de Pernambuco

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fipcd.ainpgp



AINPGP/FIPED




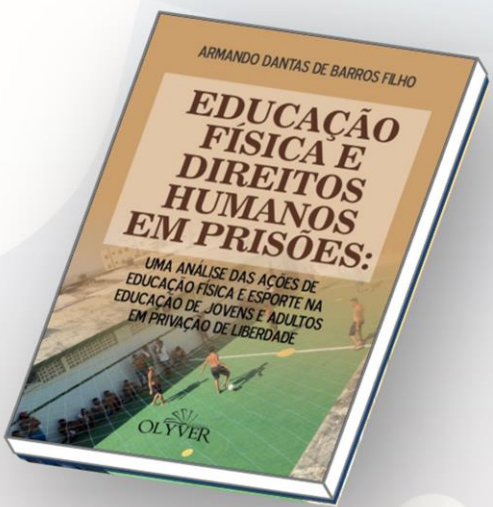
xiifiped2021@gmail.com

A pesquisa objetivou compreender como as políticas públicas para educação em prisões, em Pernambuco, estão sendo implementadas. A Teoria Crítica constitui-se no referencial de análise deste trabalho, subsidiado pelas contribuições da Pedagogia Social Crítica e sua relação com a Educação em Direitos Humanos, ampliando o diálogo com os autores que estudam a EJA em prisões na atualidade. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com recorte temporal no período de 2011 a 2020. Adotou como campo de pesquisa as 20 escolas situadas em unidades prisionais de Pernambuco revelando a opinião de professores (as), gestores (as) escolares, coordenador da educação em prisões, diretores (as) de unidades prisionais, além de representantes da gestão estadual da educação e do sistema penitenciário. Como resultados a EJA em prisões, em Pernambuco, apresenta avanços quantitativos, porém os maiores desafios são de ordem qualitativa, tais como: valorização do trabalho docente, estruturação física e pedagógica das escolas e oferta de níveis mais elevados de escolarização.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA  
Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## LANÇAMENTO DE LIVROS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
08 a 10 de NOV/2021.





**AUTOR:**

**Prof. Dr. Armando Dantas de B. Filho**  
Pós-Dndo. / Universidade do Porto/PT

**Lançamento de livro:**  
**Educação Física e Direitos Humanos em Prisões**

10/NOV | 16 às 17hs

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

 [ainpgp.net](http://ainpgp.net)  [fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)  [AINPGP/FIPED](https://www.instagram.com/AINPGP/FIPED)  [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

135

Este trabalho teve por objetivo analisar como as experiências articuladas da Educação Física Escolar e do Esporte Educacional, com jovens e adultos em situação de privação de liberdade, têm contribuído para a promoção dos direitos humanos e a educação para a cidadania. É uma pesquisa predominantemente qualitativa com pesquisa de campo envolvendo estudantes/presos, professor, gestão escolar e direção da unidade prisional. Nossos resultados nos levaram a compreender que a Educação Física Escolar contribui efetivamente na aquisição de valores necessários para formação da cidadania e a promoção de uma cultura de direitos humanos. O Esporte pode contribuir na prevenção da violência e na promoção da saúde, atuando como um mecanismo pedagógico na perspectiva de uma Educação em Direitos Humanos. Entretanto, a Educação em prisões apresenta lacunas pedagógicas, nas metodologias, no currículo e na valorização dos profissionais envolvidos com o processo de ressocialização.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



## LANÇAMENTO DE LIVROS



### ORGANIZADORES



136

## Lançamento de livro:

# Inferências sobre a (e na) Graduação

(Coleção: Processos Formativos e Produção do Conhecimento. V. 01)

08/NOV | 17 às 18hs

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



ainpgp.net



fiped.ainpgp



AINPGP/FIPED



xiifiped2021@gmail.com

por capítulos que poderíamos subdividir em dois grupos. O primeiro adota a pesquisa na graduação como objeto de estudo e reúne textos voltados a temáticas nesse campo. Aqui encontramos uma reflexão panorâmica sobre a ciência no atual contexto brasileiro, a partir de uma abordagem que problematiza a “informação” e “conhecimento” em tempos de negacionismo, estabelecendo um link com os desafios da formação de pesquisadores/as na graduação. Uma à análise de processos de “tornar-se pesquisador”, de maneira a focar na formação de pesquisadores/as na graduação. Uma experiência de articulação entre ensino e pesquisa problematiza a perspectiva da indissociabilidade dessa tríade, na graduação em educação. Um levantamento sobre as pesquisas em literatura nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) na área de letras ressalta a relevância dos TCC’s para a “autoafirmação como pesquisadores”, por parte dos/as graduandos/as. Encontramos, também, textos autobiográficos onde os/as autores/as discorrem sobre os processos de formação como pesquisadores/as na graduação.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

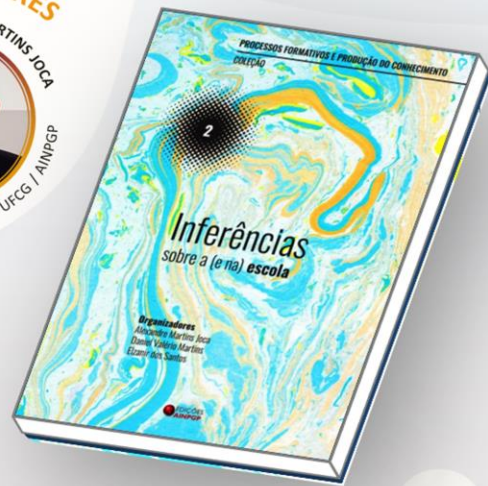


## LANÇAMENTO DE LIVROS

137



### ORGANIZADORES



## Lançamento de livro:

## Inferências sobre a (e na) Escola

(Coleção: Processos Formativos e Produção do Conhecimento. V. 02)

08/NOV | 17 às 18hs

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

O livro tematiza pesquisas realizadas sobre a escola, a partir de campos científicos como Pedagogia, Ciências Sociais, Geografia, Matemática e Educação Física. Assim, tem-se uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que investigou processos de avaliação da aprendizagem nos Iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública da cidade de João Pessoa. Outro buscou compreender os sentidos da escolarização e do letramento para idosas que estudam na Educação de Jovens e Adultos. Enfocando esta mesma modalidade de ensino, um estudo problematiza a ausência do debate acerca do tema das relações étnico raciais, junto a jovens, adultos e idosos. O mesmo tema é, igualmente, apresentado em um artigo que evidencia histórias de mulheres negras na luta antirracista desde a escravidão no Brasil e reivindica a necessidade da reflexão, nas escolas, acerca do protagonismo dessas mulheres. A educação do campo é tema de dois artigos, sendo que o primeiro deles discute a relação entre o projeto político pedagógico e os princípios e concepções da Educação do Campo, na ótica de professoras. O volume se caracteriza pela diversidade de temáticas abordadas por um conjunto de professores/pesquisadores e estudantes/pesquisadores oriundos de diferentes IES.

SEDE DA ATUAL DIRETORIA  
Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

**AINPGP**

# NORMAS E ORIENTAÇÕES

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE MESA-REDONDA

Proposta de MESA-REDONDA

139

Prazo para o envio de proposta: 31 de agosto/2021

Enviar para: [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

Mesa-Redonda (Título):

Palestrantes:

- (1) Nome - IES (e-mail)
- (2) Nome - IES (e-mail)
- (3) Nome - IES (e-mail)

Mediador/a:

- (4) Nome - IES (e-mail)

**OBS: Anexo a proposta, o/a proponente deve enviar resumos do currículo e fotos dos/as palestrantes, para divulgação (para quem enviou na submissão de GT não há necessidade de enviar novamente).**

Descrição da Mesa: (de 5 a 10 linhas)

Recomendações/Observações:

- As mesas devem ser compostas por 03 palestrantes e 01 mediador/a, conforme titulações indicadas acima (Obs: o/a graduando/a pode ser palestrante e/ou mediador/a);
- Ficar atento/a à correta escrita dos e-mails, pois é através deles que os/as palestrantes serão cadastrados na plataforma do evento;
- Priorizar, quando possível, a parcerias com demais associados/as ou colaboradores/as da AINPGP;
- Priorizar, quando possível, a participação de pelo menos 01 palestrante de outro país, no sentido de garantir a internacionalização do evento;
- Em caso de haver excesso de propostas de mesas, será dada prioridade àquelas apresentadas pelos/as associados/as da AINPGP e entre eles/as, aqueles/as que estiverem com a anuidade em dia.

**SEDE DA ATUAL DIRETORIA**

**AINPGP**

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000  
Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE GRUPO DE TRABALHO

Proposta de GRUPO DE TRABALHO

Prazo para o recebimento de proposta: 30 de julho/2021

Enviar para: [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

140

Grupo de Trabalho (Título):

Coordenadores/as: (01 a 04 coordenadores/as)

- (5) Nome - IES (e-mail)
- (6) Nome - IES (e-mail)
- (7) Nome - IES (e-mail)
- (8) Nome - IES (e-mail)

**OBS: Anexo a proposta, o/a proponente deve enviar resumos do currículo e fotos dos/as coordenadores, para divulgação.**

Descrição do GT: (de 5 a 10 linhas)



## Orientações para proposta de GRUPO DE TRABALHO

### Áreas / Temáticas

141

Segue a relação de categorias científicas que historicamente o FIPED tem contemplado em suas edições. O/A proponente deve optar por uma das opções estando livre para trazer especificidades na descrição do GT. O/A proponente pode incluir outra temática.

#### Área: Pedagogia/Educação

- *Formação de professores e trabalho docente;*
- *Educação infantil;*
- *Avaliação Educacional e educação básica;*
- *Ética, educação e cidadania;*
- *Criatividade e subjetividades em contextos Escolares e não escolares;*
- *Educação intercultural, inclusiva e em direitos humanos;*
- *Ancestralidade, africanidades e relações étnico-raciais;*
- *Educação de jovens e adultos, educação do campo e movimentos sociais;*
- *Educação e estudos do discurso;*
- *Pedagogia da alternância, pedagogia itinerante, pedagogia da terra e pedagogia social;*
- *Tecnologias da Informação, Comunicação e Mídias Digitais.*

#### Área: (Áreas Afins)

- *Pesquisas Interdisciplinares;*
- *Memória, Cultura e Identidade;*
- *Processos Psicoeducativos;*
- *Ensino de Ciências e Naturais;*
- *Ensino de História;*
- *Ensino de Leitura e Literatura;*

- *Linguagens, Letramentos e Alfabetização;*
- *Letramentos Sociais e Inclusão;*
- *Ensino e Pesquisa em Geografia e Ciências Humanas;*
- *Estudos do Texto e do Discurso;*
- *Línguas e Literaturas Estrangeiras;*
- *Dinâmicas Territoriais, Pobreza e Desigualdades;*
- *Ensino, Pesquisa e Capacitação Docente em Administração;*
- *Ensino de Música e Diferentes Contextos;*
- *Experiências Pedagógicas em Educação Física.*

#### **Recomendações / Observações:**

- Prazo para o recebimento de proposta: 30 de julho/2021;
- Os proponentes estão livres para sugerir outros temas.
- Enviar proposta para: [xiiifiped2021@gmail.com](mailto:xiiifiped2021@gmail.com);
- O/A proponente a organizador/a de grupo de trabalho deve está inscrito/a ou vir a inscrever-se no evento;
- Quando possível, incluir um/a estudante de graduação como palestrante e/ou mediador/a;
- Os GTs podem ser organizados por 03 ou 04 pessoas;
- Ficar atento/a à correta escrita dos e-mails, pois é através deles que os/as coordenadores/as serão cadastrados na plataforma do evento;
- Priorizar, quando possível, a parcerias com demais associados/as e colaboradores da AINPGP;
- Durante a análise das propostas e de acordo com as demandas, a organização pode juntar ou dividir GT's.
- Em caso de haver mais de um proponente para o mesmo GT, será dada prioridade aos/às associados/as da AINPGP e entre eles/as, priorizaremos a ordem de submissão.

**FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE OFICINAS DE PROJETOS**

**Proposta de OFICINA DE PROJETOS**

**Prazo para o envio de proposta: 31 de agosto/2021**

143

**Enviar para: xiifiped2021@gmail.com**

Oficina (título):

Oficineiro/a: Nome/ IES / E-mail/ Titulação

Descrição da Oficina: (de 3 a 5 linhas)

Recomendações/Observações:

- Tempo de duração das oficinas deve ser de até 2hs.
- Ficar atento/a à correta escrita do e-mail, pois é através deles que o/a oficineiro/a será cadastrado/a na plataforma do evento.
- Em caso de haver mais de um proponente pra a mesma oficina será dada prioridade aos/às associados/as da AINPGP e entre eles/as, seguiremos a ordem de submissão.

## OFICINAS DE PESQUISA - FIPED

### O QUE SÃO AS OFICINAS DE PESQUISA?

As oficinas de pesquisa tem sido uma estratégia pedagógica exitosa desenvolvida em todas as edições do FIPED. Elas vão ao encontro do seu objetivo principal: fortalecer e potencializar a formação de graduandos/as para a pesquisa na graduação. Assim, as oficinas devem estar concentradas em torno do universo do “fazer” pesquisa. Devem atender as demandas iniciais de graduandos/as em seu percurso formativo, uma vez que têm a função de instrumentalizá-los para a iniciação na pesquisa.

Segue a relação de oficinas que historicamente o FIPED tem contemplado em suas edições. O/A proponente deve optar por uma das opções estando livre para trazer especificidades na descrição da mesma.

144

### Temas prioritários do FIPED para as Oficinas de Pesquisa:

- *A escolha do objeto de pesquisa;*
- *A elaboração dos objetivos da pesquisa;*
- *A pesquisa de campo e as possibilidades metodológicas;*
- *Pesquisa bibliográfica na graduação;*
- *A leitura científica na produção da pesquisa acadêmica;*
- *A escrita científica na produção da pesquisa acadêmica;*
- *A escrita e estrutura de artigo científico;*
- *Construindo o projeto de pesquisa;*
- *Metodologias de pesquisa qualitativa;*
- *Metodologias de pesquisa quantitativa;*
- *O uso do programa estatístico SPSS na pesquisa em educação;*
- *Utilização da Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP) na Pesquisa;*
- *O uso do Google Formulário na pesquisa: elaboração e aplicação de questionário;*
- *Pesquisa em educação nos espaços não escolares;*
- *A análise dos dados da pesquisa;*
- *A pesquisa etnográfica na graduação;*
- *Caminhos metodológicos para a pesquisa bibliográfica e pesquisa empírica no TCC.*



FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE LANÇAMENTO DE LIVRO

LANÇAMENTO DE LIVRO

Prazo para o envio: 20 de outubro/2021

Enviar para: [xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

145

Livro (Título):

Autor@s ou organizado@s:

(9) Nome - IES (e-mail)

(10) Nome - IES (e-mail)

(11) Nome - IES (e-mail)

Apresentação do livro: (de 5 a 10 linhas)

OBS: Anexar **foto da capa do livro**:

## NORMAS PARA SUBMISSÃO DE RESUMOS

<b>Formatação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel padrão A4 no papel timbrado do evento (disponível nesta plataforma even3 e no site da ainpgp – <a href="http://www.ainpgp.net/quem-somos/documentos">www.ainpgp.net/quem-somos/documentos</a>).</li> <li>- Trabalho escrito em word e fonte Times New Roman em todo o texto.</li> <li>- Espaçamento entre linhas simples.</li> <li>- Apresentação online. (Tempo máximo para apresentação de cada trabalho: 10 (dez) minutos).</li> </ul>
<b>Sobre as/os autoras/es</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máximo de 02 trabalhos como autor(a) e/ou coautor(a) (resumos e/ou artigos).</li> <li>- <b>Máximo de 01 autor e até 03 coautores por trabalho.</b></li> <li>- Máximo de 02 trabalhos (resumo e/ou artigo) por participante.</li> <li>- No momento da submissão do trabalho, todas/os as/os autoras/es e coautoras/es devem está inscritas/os no evento.</li> </ul>
<b>Composição</b>	<p><b>CABEÇALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título e subtítulo em letra maiúscula e em negrito, centralizados.</li> <li>- Incluir nomes do/a autor/a seguido de coautor/a (logo após seus nomes e sobrenomes, especificar a filiação institucional de cada um(a) e, especialmente para o autor(a) principal, informar cidade, estado, país e e-mail).</li> <li>- Colocar em negrito o nome da(o) autor(a) ou coautor(a) apresentador(a).</li> </ul> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <p>Mínimo de 150 e máximo de 250 palavras, sem recuos, contendo justificativa, objetivos, métodos, resultados e conclusões do trabalho.</p> <p><i>OBS: em caso de pesquisa em andamento, é possível apontar hipóteses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos.</li> </ul> <p><b>PALAVRAS-CHAVE</b> (Expressões relacionadas ao tema do trabalho).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo: três</li> <li>- Máximo: quatro</li> </ul> <p><b>Reforçando que cada participante pode submeter 02 trabalhos ao evento, podendo ser 02 resumos ou 02 artigos ou 01 resumo e 01 artigo (independente de ser como autor ou coautor).</b></p> <p><b>SUBMETTER o resumo até o dia 15 de setembro/2021</b> na plataforma even3: <a href="https://www.even3.com.br/XIIFIPED">https://www.even3.com.br/XIIFIPED</a></p> <p>Aguardar o parecer da comissão científica (via e-mail).</p>

## NORMAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGO

147

<b>Formatação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel padrão A4 no papel timbrado do evento (disponível nesta plataforma even3 e no site da ainpgp – <a href="http://www.ainpgp.net/quem-somos/documentos">www.ainpgp.net/quem-somos/documentos</a>).</li> <li>- Fonte Times New Roman em todo o texto (tamanho 12).</li> <li>- Margens: superior, inferior, esquerda e direita – 2,5cm.</li> <li>- Alinhamento do texto em modo justificado.</li> <li>- Espaçamento entre linhas 1,5.</li> <li>- Trabalho escrito em Word.</li> </ul>
<b>Sobre as/os autoras/es</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máximo de 02 trabalhos como autor(a) e/ou coautor(a) (resumos e/ou artigos).</li> <li>- <b>Máximo de 01 autor e até 03 coautores por trabalho.</b></li> <li>- Máximo de 02 trabalhos (resumo e/ou artigo) por participante.</li> <li>- No momento da submissão do trabalho, todas/os as/os autoras/es e coautoras/es devem está inscritas/os no evento.</li> </ul>
<b>Composição</b>	<p><b>CABEÇALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título e subtítulo em letra maiúscula e em negrito, centralizados.</li> <li>- Logo abaixo, alinhados à direita, os nomes do/a autor/a seguido de coautor/a (logo após seus nomes e sobrenomes, especificar a filiação institucional de cada um e, especialmente para o autor principal, informar cidade, estado, país e e-mail).</li> <li>- Colocar em negrito o nome do autor apresentador.</li> </ul> <p><b>RESUMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve ir depois dos nomes das/os autoras/es e antes da introdução do artigo.</li> <li>- Quantitativo de 100 a 250 palavras em espaço simples e em texto justificado.</li> </ul> <p><b>PALAVRAS-CHAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo de três e máximo de quatro palavras com expressões relacionadas ao tema do trabalho. Devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:”, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.</li> </ul> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo de 10 pags. e máximo de 12 pags (contando com resumo e referências).</li> <li>- Seguir as regras da ABNT</li> </ul> <p><i>OBS: em caso de pesquisa em andamento, apontar as hipóteses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quando necessário, pode ser composto por uma enumeração de tópicos.</li> </ul> <p><b>SUBMETTER o artigo até o dia 15 de setembro/2021</b> na plataforma even3: <a href="https://www.even3.com.br/XIIFIPED">https://www.even3.com.br/XIIFIPED</a></p> <p>Aguardar o parecer da comissão científica (via e-mail).</p>

## DÚVIDAS FREQUENTES:

### **(1) Quem pode submeter trabalho?**

Apenas aquela(e)s que se inscreveram como “ouvinte” não podem submeter trabalho. Para os demais, a submissão de trabalhos está condicionada à inscrição do(a)s participantes, de maneira que serão aceitas (na plataforma even3) apenas propostas de pessoas inscritas no evento (São considerado(a)s inscrito(a)s aquela(e)s que realizaram inscrição e efetuaram pagamento).

148

### **(2) No momento da submissão, é necessário que a/o autor(a) e as/os coautoras(es) estejam inscritos no evento?**

Sim. É necessário que toda(o)s estejam inscrita(o)s. (São considerado(a)s inscrito(a)s aquele(a)s que realizaram inscrição e efetuaram pagamento).

### **(3) E se o meu trabalho não for aprovado?**

Caso o seu trabalho não atenda aos critérios estabelecidos pelo evento, as/os avaliadoras/es irão recomendar revisão/ajustes. Como o FIPED é um evento voltado à formação de graduanda(o)s para a pesquisa, orientamos nossa(o)s avaliadora(e)s a considerar o momento iniciante de muita(o)s graduanda(o)s que, por vezes, participam pela primeira vez de um evento submetendo trabalhos. Assim, garantimos que a experiência no FIPED se concretize como um espaço de aprendizados e construção de saberes.

### **(4) Estudantes de graduação podem submeter trabalho sem professor(a)?**

Sim.

### **(5) Posso submeter trabalhos em grupos de trabalho diferentes?**

Sim.



**(6) Quantos trabalhos posso submeter?**

Cada participante pode submeter 02 trabalhos ao evento, podendo ser 02 resumos ou 02 artigos ou 01 resumo e 01 artigo (independente de ser como autor/a ou coautor/a).

**(7) Onde encontro do papel timbrado do evento?**

O papel timbrado para submissão de trabalhos está disponível neste site no site da AINPGP (link <http://www.ainpgp.net/quem-somos/documentos>) e na plataforma even3(LINK <https://www.even3.com.br/XIIFIPED>) na área de submissão e regras de trabalhos.

**(8) É necessário que autoras/es e coautor/er apresentem juntos o trabalho?**

A apresentação pode ser realizada por dois ou por um dos 04 (autor(a) ou um das/os 3 coautoras(as)).

**(9) Em qual idioma submeto o meu trabalho?**

Português ou espanhol. Recomendamos que utilize o idioma que você domina.

**(10) O FIPED tem Anais? Se sim, tem ISBN?**

Sim. Os anais serão disponibilizados na plataforma da Even3 com ISBN.

**(11) Quais trabalhos são publicados nos Anais?**

Resumos e Artigos aprovados no evento. Os trabalhos aprovados, mas não apresentados, constarão nos anais, mas os autores/as não receberão certificado de apresentação.

**(12) Tem certificação de apresentação de trabalho?**

Sim. Logo após o evento, você receberá em seu e-mail os certificados de participação e de apresentação de trabalho.

## ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO DE TRABALHOS

150

<b>Crítérios Técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compatibilidade com a temática do Grupo de Trabalho;</li> <li>- Normas estabelecidas pelo evento (ênfase de pesquisa na graduação);</li> <li>- Escrita acadêmica;</li> <li>- Normas gramaticais (ortografia/pontuação);</li> <li>- Adequação a ABNT;</li> <li>- Consistência teórica.</li> </ul>
<b>Processo de Avaliação por GT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A definição interna de avaliação dos trabalhos fica a critério das/os avaliadoras/es de cada GT (quem avaliará / divisão de trabalhos etc.);</li> <li>- A avaliação ocorre via link “AVALIADOR” no cadastro da plataforma even3;</li> <li>- Os trabalhos submetidos aos GT’s aparecerão para todas/os as/os avaliadoras/es cadastrados em cada GT.</li> <li>- É necessário apenas o parecer de 01 avaliador/a por trabalho;</li> <li>- Na medida em que 01 avaliador/a realizar parecer, o trabalho desaparecerá do link das/os demais;</li> <li>- Para os trabalhos aprovados com ressalvas é necessário um segundo parecer de aprovação, após reenvio do texto.</li> </ul>
<b>Observações</b>	<p>Prezad@s Avaliador@s</p> <p>O FIPED é um evento voltado, especialmente, à formação de graduanda(o)s para a pesquisa. No entanto, reúne graduanda(o)s, pós-graduanda(o)s, professoras/es (da educação básica e universitários) e demais profissionais da educação. Dessa maneira, o nível acadêmico se faz plural. Entendemos essa pluralidade como um aspecto positivo do evento, especialmente para aquelas/es que estão iniciando a vida acadêmica.</p> <p>Orientamos nossa(o)s avaliadora(e)s a considerar o “momento iniciante” de muita(o)s graduanda(o)s que, por vezes, participam pela primeira vez de um evento submetendo trabalhos. Este processo de primeira apropriação se mostra relevante à formação acadêmica inicial das/os graduandas/os.</p> <p>Caso alguns trabalhos não atendam aos critérios técnicos estabelecidos pelo evento, sugerimos que as/os avaliadoras/es recomendem revisão/ajustes, explicitando, quando possível, os procedimentos adequados para tal procedimento. Assim, garantimos que a experiência no FIPED se concretize como um espaço de aprendizados e construção de saberes.</p> <p>A AINPGP agradece a participação e colaboração de tod@s.</p> <p>Comissão Científica</p>

Estamos no momento de avaliação dos resumos e artigos submetidos aos GTs. Seguem alguns esclarecimentos e instruções para avaliação:

### **Sobre o acesso a “área do avaliador”:**

- (01) Vocês receberam em seu e-mail um convite para ser avaliador. No momento do aceite, a plataforma criou o seu login (que é o seu e-mail) de avaliador e você criou uma senha. É por esse login e com essa senha que você tem acesso à área de avaliador.
- (02) Vocês receberam um e-mail intitulado “Instruções para avaliação”. Nesse e-mail há o link “ACESSAR SISTEMA DE AVALIAÇÃO”. Esse link dará acesso a sua área de avaliador.
- (03) Lembrando que você não receberá e-mail informando a existência de trabalhos a serem avaliados. Para acesso aos trabalhos, você terá que entrar na “área do avaliador”.
- (04) A área do avaliador aparece do lado direito (superior) da tela ao lado de seu nome. Se você estiver cadastrado como participante, clique na seta ao lado que aparecerá a opção “área do avaliador”. Ao clicar, aparecerão os trabalhos submetidos aos GTs que você se propôs a corrigir.

### **Sobre a avaliação:**

- (01) Lembramos que a submissão de trabalhos é um exercício de aprendizagem para nossos estudantes, especialmente para @s graduand@s. Daí, sugerimos àqueles que apresentem muitas fragilidades a recomendação (pelo/a avaliador/a) de ajustes.
- (02) O/A avaliador/a não faz correções/observações no corpo do texto dos trabalhos. A avaliação é feita apenas no espaço do parecer. Há três opções de parecer: APROVADO; APROVADO COM RESSALVAS; NÃO PROVADO.
- (03) Quanto antes os trabalhos forem avaliados, mais tempo haverá para a reavaliação dos trabalhos aprovados com ressalvas. No sentido de garantir esse processo, solicitamos a agilidade da avaliação dos textos.

## ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

<b>Dia e Horário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia 08 de novembro/2020 – (14 às 16hs)</li> <li>- O acesso ao link da apresentação será via plataforma even3.</li> <li>- Em sua inscrição você terá acesso ao link de apresentação.</li> <li>- Todos os dados referentes a apresentação de trabalhos podem ser acessados no link “Apresentação de Trabalhos”, na aba “Minhas apresentações”.</li> </ul>
<b>Tempo de cada Apresentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação: 12 minutos (contando com debate).</li> <li>- O/A autor(a) ou 01 do(a)s coautore(a)s podem apresentar o trabalho.</li> </ul>
<b>Como organizar a apresentação:</b>	<p>Dicas importantes e necessárias para o êxito de sua apresentação no XII FIPED:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01. Escolha um local que tenha uma internet de qualidade; silencioso e com um mínimo de privacidade para que você acompanhe as demais apresentações e participe dos debates;</li> <li>02. Se possível, priorize usar um computador/notebook, pois o celular dificulta o acompanhamento das apresentações e está propício a interrupções. (Fique atento(a) à bateria do seu aparelho);</li> <li>03. Se possível utilize um celular para cronometrar a sua apresentação. É importante para que você vá acompanhando o seu tempo e organize a sua fala;</li> <li>04. Acesse a sala 10 minutos antes da primeira apresentação (13h50min) para que você se apresente e tenha acesso às instruções do/a coordenador/a;</li> <li>05. Utilize um fone de ouvido, pois melhora a qualidade do áudio de sua apresentação e a comunicação;</li> <li>06. Você terá até 10 minutos para a apresentação e 02 minutos de debate (Lembre que apenas 01 pessoa apresenta o trabalho: autor(a) ou 1 do(a)s coautore(a)s).</li> <li>07. Você poderá utilizar Power Point em sua apresentação, no entanto, o uso não é obrigatório.</li> </ol>



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

**DIVULGAÇÃO - MÍDIAS**

153



**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Evento on-line

08 a 10 de NOV/2021

**A ciência como fronteira para  
a resistência democrática.**

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**INSCRIÇÕES**

**[EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021](http://EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021)**



[fiped/ainpgp](https://www.instagram.com/fiped/ainpgp)



[fiped.ainpgp](https://www.facebook.com/fiped.ainpgp)



[www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net)



[xiifiped2021@gmail.com](mailto:xiifiped2021@gmail.com)

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)





**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.



**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Evento on-line

08 a 10 de NOV/2021

**A ciência como fronteira para  
a resistência democrática.**

**INSCRIÇÕES**

**EVEN3.COM.BR/XIIFIPED2021**

Realização:

**AINPGP**

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

154



fiped/ainpgp



fiped.ainpgp



www.ainpgp.net



xiifiped2021@gmail.com



**XII FIPED**

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

08 a 10 de NOV/2021.

## CERTIFICADOS



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

# Certificado

FIPED  
2021

155

Cajazeiras – PB, 10 de novembro de 2021

**Alexandre Martins Joca**  
Coordenador Geral do XII FIPED  
Presidente da AINPGP

**Tânia Bezerra Serra Azul**  
Coordenadora Geral do XII FIPED  
Presidente de honra da AINPGP

**Marcelo Pustilnik de A. Vieira**  
Coordenador Geral do XII FIPED  
Sócio Pesquisador da AINPGP

Realização:  
**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA



**XII FIPED**  
FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

### XII Fórum Internacional de Pedagogia - XII FIPED

No período de 08 a 10 de novembro de 2021, em formato online, foi promovido o XII Fórum Internacional de Pedagogia - XII FIPED. O evento foi realizado pela Associação Internacional de Pesquisa na Graduação em Pedagogia (AINPGP).

Diante da atual conjuntura acadêmica no Brasil e somada ao fenômeno do negacionismo científico, o evento trouxe como tema principal a “**A ciência como fronteira para a resistência democrática**”, pautando o debate sobre o lugar da Universidade, da educação e da pedagogia no contexto de uma sociedade comprometida com a democracia, a ciência e a educação.

Considerando as discussões realizadas em edições anteriores e os devidos encaminhamentos propostos, a AINPGP optou por organizar uma edição que debata sobre questões emergentes no contexto acadêmico e, em especial, no campo do saber científico, dentre as quais destacamos as ameaças à democracia; os riscos do negacionismo científico; os percursos e os desafios da formação de pesquisadores/as e da produção do saber científico, dadas as manifestações revisionistas e negacionistas acerca dos avanços promovidos pelo campo científico. Questões estas que, no contexto brasileiro, têm se desdobrado em uma profusão de debates tanto em âmbito universitário quanto fora dele.

Discutiu-se esse panorama, problematizando-o, no intuito de compreender os mecanismos de poder e as desigualdades sociais e educacionais que, por um lado, legitima(r)am conhecimentos e, por outro, continuam a produzir uma política de pertencimento e/ou de negação cultural no Brasil, forjando uma democracia desigual, excludente.

Dado isso, considerando-se a supremacia da ciência em seu papel de fornecer instrumentos para a explicação da realidade, questionamos o(s) porquê(s) deste cenário. Entendemos ser a própria ciência, a partir dos seus diversos campos de estudo, quem nos ajuda nessa compreensão, de maneira que se mostra como fronteira à resistência democrática.

Os organizadores

### PROGRAMAÇÃO

#### 1º Dia: 08 de novembro/2021

- Mesa de abertura - (8:30 às 9hs)
- Palestras - (9 às 10h:30min.)
- Mesas-Redondas (10:30 às 12hs 30min.)
- Grupos de Trabalhos - (14 às 16hs)
- Lançamento de Livros - (17 às 18hs)
- Conferência de Abertura - (18h 30min às 20hs)

#### 2º Dia: 09 de novembro/2021

- Palestra - (9 às 10h:30min.)
- Mesas-Redondas - (10:30 às 12hs)
- Painéis - (14 às 16hs)
- Lançamento de livros - (16 às 17hs)
- Assembleia da AINPGP - (17h às 20hs 30min.)

#### 3º Dia: 10 de novembro/2021

- Palestra - (9 às 10h:30min.)
- Mesas-Redondas - (10:30 às 12hs)
- Oficinas de Projetos - (14 às 16hs)
- Lançamento de Livros - (16 às 17hs)
- Conferência de Encerramento - (17 às 19hs)

Realização:

**AINPGP**  
ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL  
DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**AINPGP**

SEDE DA ATUAL DIRETORIA

Campus Cajazeiras, da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG),  
Rua Sérgio Moreira de Figueiredo, S/n - Populares, Cajazeiras - PB, 58900-000

Site: [www.ainpgp.net](http://www.ainpgp.net) E-mail: [www.ainpgp@gmail.com](mailto:www.ainpgp@gmail.com)

## CARTA ABERTA

### XII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA - FIPED

156

#### CARTA ABERTA

### PROFESSORES(AS) SÃO PROFISSIONAIS ESSENCIAIS A VIDA DEMOCRÁTICA

De 08 a 11 de novembro de 2021, a comunidade acadêmica fipediana, reunida no XII Fórum Internacional de Pedagogia, manifestou, por meio das inúmeras atividades de debate, reflexão, problematização e compreensão do que vem se sucedendo, sobretudo nesse último sexênio da segunda década do século XXI, na Educação no Brasil, especialmente na formação de professoras e professores.

Vivemos tempos turbulentos na Educação brasileira, em todos os níveis e modalidades. Um contexto de retomada de ideias obscurantistas, de defesa de princípios como a falsa neutralidade, de ataques a Ciência, a universidade e a escola pública, e tudo isso em meio a uma avalanche de fake news. ‘Desmonte’, ‘retrocessos’, ‘democracia em risco’, ‘ataques a direitos constitucionais’, ‘ruptura com práticas democráticas’, ‘recentralização’, ‘regulação’ e ‘padronização curricular’, entre tantas outras expressões, simbolizam a disputa em torno do projeto educativo nacional e, por conseguinte, da formação de um dos principais sujeitos nesse processo – as professoras e professores.

Em face dessa situação, a comunidade acadêmica fipediana vem reafirmar o valor político social desse profissional da Educação, destacando o professor como um profissional essencial a vida democrática. O professor é uma pessoa que marca a vida de outras pessoas, que faz a diferença na vida de crianças, de jovens e de adultos. Em todos os tempos e em todas as sociedades, no decurso da história da

humanidade, é possível encontrar referências a esse sujeito que hoje conhecemos como professor. Na antiguidade, são os filósofos os primeiros a ensinar, a serem cercados por discípulos que com eles queriam aprender. De Sócrates a Platão e Aristóteles esta é uma evidência inquestionável.

O valor político social do professor como um profissional essencial encontra-se imortalizado nas artes plásticas, em prosa e verso na cultura popular. Quem não conhece, não lembra ou, pelo menos, não ouviu falar de um clássico da literatura brasileira escrita por Adolfo Caminha – A Normalista? Ou, então, não já escutou a canção “Normalista”, de Nelson Gonçalves? Também está imortalizado por artistas plásticos em todo o mundo, a exemplo da célebre tela em óleo de Rembrandt – A lição de anatomia do Dr. Tulp, pintor holandês considerado uma das maiores referências da história da arte europeia e o mais importante da história holandesa. Igualmente imortalizado na expressão popular dos repentistas, na literatura de cordel, na xilogravura de inúmeros artistas do Nordeste do Brasil, a exemplo de José Lourenço com a xilo “Professora”.

Muitos já profetizaram que a escola iria acabar, que os professores estariam fadados a serem esquecidos ou desnecessários. Atravessamos milênios, séculos, sob essa suspeição. Contudo, nesse início de século XXI, os professores são a categoria profissional mais presente, mais lembrada, mais destacada nos discursos – orais e escritos – de gestores de todo o mundo, de diferentes nações e culturas.

Há um reconhecimento mundial de que o professor é um profissional essencial para produzir uma sociedade democrática, laica, inclusiva e socialmente referenciada. Os professores são essenciais porque são responsáveis por uma tarefa complexa e indispensável para que o homem desenvolva as condições necessárias a sua existência.

E qual é essa tarefa? É a formação aos saberes sociais historicamente acumuladas, pois são eles que possibilitam a qualquer pessoa, independente de sua cor, de seu credo, de sua orientação sexual, de sua origem social possa projetar e construir uma vida digna para si e para os seus. A educação promove processos emancipatórios da condição humana. Refirimo-nos a processos diversos, pois saber garante desde possibilidade de subsistência material, a, principalmente, instrumentais simbólicos que ressignificam sua presença no mundo ao alargar sua

capacidade de compreensão de sua condição de sujeito histórico, ou seja, de produzir uma nova ordem e de, nesse movimento, também se produzir.

Os profissionais de todas as áreas – do médico, ao advogado ou a um juiz, do delegado ao escrivão, do técnico de uma empresa ou de uma indústria bioquímica ao farmacêutico que lhe atende diariamente perto da sua casa, enfim, os profissionais das mais distintas profissões, das mais simples às mais complexas, passam pela mão de um professor, de uma professora. Um estudante convive tanto ou mais tempo com seus professores do que com sua família. Isso confere a esse profissional da Educação uma responsabilidade imensa, pois no centro da ação educativa está a formação aos valores ético-políticos e culturais das novas gerações.

Pela natureza mesmo da sua ação profissional, a formação de um professor é uma formação que atravessa toda a sua vida como pessoa e como profissional docente. Um agir cujo caráter profissional se funda em saber específico, refuta o imprevisto, as práticas intuitivas e pragmáticas, e toda e qualquer negação da dimensão ética e, por isso mesmo, política, da prática educativa. Como bem ensinou Paulo Freire, “a gente se forma como educador permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática”.

Pelo caráter indelével da relevância do professor na sociedade de ontem, de hoje e de amanhã, centralidade aliás proclamada nos documentos internacionais, é urgente fortalecer, sobretudo nesse começo da terceira década do século XXI, a defesa da profissão docente. Todo professor(a) merece respeito.

Paradoxalmente, ao mesmo tempo em que se proclama mundialmente a importância social do professor, sobretudo em um tempo histórico em que o conhecimento se sobrepõe como chave econômica, política e cultural, verifica-se no Brasil a tendência de desqualificação da Educação e dos(as) professores(as), movimento acentuado pelo golpe jurídico parlamentar de 2016. Desde então, vivemos uma situação comparável a um dos momentos mais obscuros da história social – os tempos da inquisição. , pois, um contexto de censura, de constrangimento e de regulação amplificados. Enfim, os(as) professores(as) e seu trabalho encontram-se ameaçados por todos os lados.

Não faltam, na mídia televisiva, nas redes sociais e, até mesmo, nos bastidores de nossa vida cotidiana, notícias depreciando, desqualificando,



ridicularizando e, até mesmos, incitando a opinião pública contra os profissionais da educação, em particular os(as) professores(as).

Há uma perseguição declarada a universidade pública; uma restrição de direitos constitucionalmente garantidos, entre eles a liberdade de pensamento; uma intensificação da precarização de nossas escolas e das condições de trabalho de seus profissionais; um exacerbamento dos dispositivos de controle e punição; um desrespeito moral que tem se desdobrado na agressão física a esses profissionais. Discurso que, entre tantas outras frentes, nega, o caráter político de toda e qualquer ação humana, por conseguinte, da Educação e da prática do(a) professor(a). O que é espantoso, uma vez que educar pressupõe a formação de mentalidades; envolve, necessariamente, desenvolver o potencial humano, o que implica em processos emancipatórios.

Mas, não nos iludamos: este embate não é neutro, nem desinteressado. No processo de reconfiguração política que se delineou desde 2016 no Brasil há um influxo orquestrado. E como ele se materializa no nosso cotidiano, precisamente no campo da educação?

Primeiro com a replicação recorrente de um discurso que situa a formação de professores como um problema sério. Não que não haja problemas, contudo, a retórica que ancora esse discurso não visa fazer uma crítica construtiva, antes visa desacreditar todo o serviço público educacional. Argumenta-se que a universidade pública não ensina, não forma bons profissionais, não sabe formar professores.

Ora, aqui cabe, no mínimo, duas problematizações. Primeira: para quem a universidade pública não serve? A que interesses ela não se adéqua? Será se a quem hoje chegou na universidade pública? Quem está dizendo isso, são os estudantes trabalhadores, pobres, negros e grupos LGBTQia+? Ora, precisamos nos perguntar sobre isso, pois as faculdades e centros universitários privados aparecem nesse discurso como modelo de excelência. Segunda: Será mesmo a universidade pública a grande responsável pelos “problemas da formação de professores” no Brasil? Dados do MEC (2018), considerando o Censo da Educação Superior de 2016, indicam que do total de matrículas no ensino superior (8.048.701 matrículas), 75% (= 6.058.623) se encontra nas IES privadas, ou seja, a universidade pública é responsável somente por 1.990.078 dessa oferta. Desse volume, 1.520.494 encontra-se matriculada nos cursos de licenciatura, sendo que 62% está fazendo sua

formação na rede privada. E desse universo de licenciandos, 690.780 matrículas é do curso de Pedagogia, das quais 80% é na rede privada.

Tem um ditado popular que diz que quando uma mentira é repetida muitas vezes, tende a tomar uma feição de verdade. Olhando os dados, nos parece que é isso que eles confirmam.

Reiteramos: enfrentamos tempos duros para a formação de professores porque, ao lado do processo de desqualificação dos(as) professores(as), este segmento também enfrenta um movimento intenso de regulação e intensificação dos dispositivos de controle do seu exercício profissional pela via curricular, marcado por uma forte presença da lógica privada na formulação e gestão da política de educação. A BNCC da Educação Básica e a imposição de uma perspectiva teórica ancorada no desenvolvimento de competências, reduzidas a comportamentos desejáveis é uma expressão concreta desse processo.

A formação de professores(as) encontra-se na fronteira das disputas contemporâneas no campo da Educação no Brasil, sustentadas por uma orientação neoeconomicista, que retoma perspectiva instrumental neotecnicista na formação docente e assume a BNCC da Educação Básica como epicentro das políticas educacionais no Brasil no atual momento histórico.

A revogação das diretrizes curriculares nacionais (DCN) da formação de professores, a Resolução CNE/CP nº 02/2015 – resultado de ampla discussão nacional – pela Resolução CNE/CP nº 02/2019 – rechaçada unanimemente pela entidades e associações científicas da área da Educação – é uma evidência do interesse do MEC e CNE em uma DCN que forçasse a implantação exclusiva das orientações da BNCC da Educação Básica, que, fundamentada nas competências, rompeu com a perspectiva de construção de uma política articulada de formação inicial e continuada de professores associada a valorização e carreira, além de enfatizar a prática em detrimento da sólida formação teórica dos(as) professores(as).

A Resolução CNE/CP nº 02/2019, aprovada sob amplo protesto das entidades científicas da área, entre outros aspectos, coloca em questão o Curso de Pedagogia, ainda que subliminarmente, uma vez que as DCN do Curso (Resolução CNE/CP nº01/2006) ainda não foi revogado, embora não tenha faltado esforço nesse sentido por parte do CNE. Além disso, a 02/2019 institui 3 novos tipos de

curso de licenciatura (Art. 13), entre os quais não está a Pedagogia, delineamento que dissocia a formação para atuar na Educação Infantil da formação para atuar nos anos iniciais do Ensino Fundamental, campos de trabalho histórica e legalmente assumidos pelo(a) pedagogo(a) no contexto brasileiro. Este dispositivo traz um texto higiênico no uso do termo Pedagogia, que é mencionado exclusivamente no Artigo 22 para tratar da “formação para atividades pedagógicas e de gestão”, para isso ressuscitando as antigas habilitações, lugar reservado para a Pedagogia conforme essa diretriz.

As inúmeras investidas do CNE no sentido de revisar as DCN do Curso de Pedagogia mostram que ela está novamente em risco, que é necessário, mais do nunca, reafirmar a docência como base da formação de todos(as) os profissionais da educação, entre eles o(a) pedagogo(a).

Os ataques a Educação, à formação de professores e professoras, em particular a Pedagogia, exige organização e luta na defesa dos avanços já alcançados. Nessa direção, nós, fipedianos e fipedianas reunidos(as) no XII Fórum Internacional de Pedagogia, manifestamos nossa preocupação e repúdio ao marco regulatório supra mencionado, justamente pelo engessamento que impõe a formação e, sobretudo, pela negação dos compromissos com uma educação pública democrática, socialmente referenciada, laica e que respeite a diversidade e as diferenças.

Do coletivo do XII FIPED.

Brasil, 10 de novembro de 2021.

## NOTA GT 30 – INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO

### NOTA DE AGRADECIMENTO E ENCERRAMENTO DO GT 30 – XII FIPED 2021

162

#### **GT 30 - Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas**

Nós, pesquisadores e pesquisadoras, educadores e educadoras, estudantes de Pedagogia, reunidos por ocasião do XII Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED 2021), vimos a público afirmar nossas pautas democráticas, congratulando a organização desse importante Fórum que trouxe, neste ano de 2021, a necessária e urgente defesa das bases coletivas de resistência e de transformação da sociedade, em um amplo movimento de fortalecimento da Ciência e da Educação.

Desta feita, o **GT 30 - Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas** -, agradece o espaço de defesa de nossos referenciais científicos, comprometidos com a construção de uma escola e de práticas pedagógicas inclusivas, ressaltando o potencial inerente à Formação de Professores implicada com a justiça social, comprometidos com a superação das desigualdades, com a fomentação de atitudes não segregacionistas.

As pesquisas de graduandos e graduandas, na ampla maioria, nos mostraram a potência de nossos estudantes na Formação inicial, mostrando seus conhecimentos científicos e as produções contemporâneas que podem contribuir, efetivamente, para a inclusão dos estudantes com deficiências e/ou quaisquer outras condições mais específicas, em respeito a todos os modos de ser e as diferenças.

Em franca expansão, nosso GT cresceu para uma ampliação quantitativa e qualitativa dos estudos e reflexões; neste ano, perfizeram duas salas, em eco todos e todes, em prol da consolidação da democracia, a favor dos direitos humanos.

Na ocasião, reafirmamos a consciência quanto ao momento político difícil e o luto do nosso país e do mundo pelas vítimas da Covid-19, uma pandemia mundial; também gritamos que somos RESISTÊNCIA e que não concordamos com o desmonte e o retrocesso proposto

por documentos que assim queiram se impor em retrocessos e desmontes, a exemplo o que quer a Política de retrocesso, falaciosamente automeada como "Política de Educação Especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida", que quis impor-se pelo atual governo e que, atualmente, se encontra suspensa pelo STF, em função da luta dos movimentos sociais organizados, e aqui destacamos que, no evento passado, esse coletivo colaborou afirmando seu Repúdio. Obrigada, FIPED e AINPGP.

**O GT Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas,** reafirma seu lado na História: pela manutenção dos direitos já conquistados em lutas históricas dos movimentos sociais e da educação e de seus profissionais, notadamente, dos familiares e das próprias pessoas com deficiência; Diz NÃO a retrocesso nas conquistas legais e pelo respeito aos conteúdos normativos da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da ONU e da Constituição de 1988, do Brasil;

Por fim, utilizaremos o vasto alcance do presente evento. para lançar mais longe ainda nossa voz na luta pelos direitos das Pessoas com Deficiência e para assegurá-la como conquista histórica.

Assim, no sentido de deixar a todos e todes mais informados, vamos disponibilizar os trabalhos que compuseram nosso Grupo de Trabalho, assinalando que, todos nós, somos defensores da Educação Especial Inclusiva, portanto, precisamos nos posicionar, resistir e avançar!

**SIM, SEREMOS RESISTÊNCIA!**

Brasil, 11 de novembro de 2021

## **GT Inclusão em educação: saberes, formação docente e práticas pedagógicas**

### **Coordenadoras**

#### **Francisca Geny Lustosa**

Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza – CE – Brasil. Professora Adjunta do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação (DEE/FACED). Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Extensão Pró-Inclusão (FACED/UFC) Membro da AINPGP. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6143-9549> E-mail: franciscageny@yahoo.com.br

#### **Disneylândia Maria Ribeiro**





08 a 10 de NOV/2021.

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Pau dos Ferros - Rio Grande do Norte – Brasil. Professora Adjunto do Departamento de Educação, do CAMEAM/UERN. Pesquisadora Institucional do Núcleo de Estudos em Educação (NEEd/CAMEAM/UERN). Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará.  
Membro da AINPGP. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1411-5880> E-mail: d-landia@hotmail.com