

AINPGP no FIPED Argentina:

GRUPOS DE TRABALHO

GT 01 - PROCESSOS FORMATIVOS E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (Online)

Este grupo de trabalho é voltado à discussão sobre a pesquisa e a produção do conhecimento na graduação em Pedagogia. Seu objetivo é reunir textos que reflitam sobre processos de formação de pesquisadores/as na formação inicial. O GT pretende agregar tod@s aquel@s (professores/as e alunos/as) que de alguma maneira possam contribuir com essa temática. Assim, pretende reunir textos voltados a discussões sobre formação de pesquisadores na graduação; problematizações teórico-metodológicas em torno da pesquisa na graduação em pedagogia; textos autobiográficos enfocando percursos pessoais e o processo de produção de conhecimento e as aprendizagens experimentadas em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Assim como textos que socializem o conhecimento científico produzido na graduação, resultantes de relatos de experiência em disciplinas, Monitoria, Residência Pedagógica, PIBID, PIBIC, projetos de extensão.

Organizadores:

Dorgival Gonçalves Fernandes (dorgi.goncalves@gmail.com)

Elzanir dos Santos (elzaniridentidade@gmail.com)

Alexandre Martins Joca (alexmartinsjoca@yahoo.com.br)

GT 02 - EDUCAÇÃO, ESTÉTICAS, LINGUAGENS E INFÂNCIA (Online)

Neste grupo de trabalho debateremos a necessidade de uma formação de educadores (as), das séries iniciais e da Educação Infantil, a partir da articulação entre os princípios Estéticos, as Múltiplas Linguagens e o Lúdico na Educação. Traremos a experiência estética como eixo que conecta a sensibilidade com diferentes linguagens, assim como as artísticas, em ambientes educativos diferenciados. O objetivo é o diálogo com a produção artística e cultural já existente, mediando um alargamento da sensibilidade. Como também, a valorização do meio ambiente, da diversidade cultural e da singularidade dos aprendizes. Abre-se, por fim, diálogo com a

ampliação da criatividade, da sensibilidade e da liberdade de expressão/comunicação nas diferentes manifestações culturais e artísticas em ambientes educativos, ressaltando as heranças histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes e europeus.

Organizadoras:

Tânia Serra Azul Machado Bezerra (tania.azul@uece.br)

Edite Colares Oliveira Marques (edite.marques@uece.br)

Francisca Rosália Silva Menezes (mariarosa@unilab.edu.br)

GT 03 - JUVENTUDES E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO (Online)

Neste grupo de trabalho, propomos abordar a categoria juventudes dialogada com o campo da educação e da interculturalidade na perspectiva de construir e fomentar debates e reflexões sobre o público jovem e as suas diferentes formas de experienciar a juventude integrada a diversidade de culturas que por sua vez constroem relações plurais e democráticas a partir dos processos históricos, sociais, culturais e políticos que são distintos e vivenciados a depender de sua realidade social.

Organizadoras:

Jaiane Araújo de Oliveira (jaianeangelina@yahoo.com.br)

Sílvia Maria Vieira dos Santos (arrupiada13@gmail.com)

Kamila Costa de Sousa (kamilasousa@uern.br)

GT 04 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CURRÍCULO E ENSINO MÉDIO (Online)

Reunirá estudos e/ou pesquisas sobre as Políticas educacionais e o Currículo da Educação Básica, em especial para o Ensino Médio, tendo em vista, compreender o papel da educação no contexto contemporâneo: Reflexão e debate na relação Estado/Políticas Educacionais e Controle Social.

Organizadores:

Afonso Welliton de Sousa Nascimento (afonsows27@gmail.com)

Alexandre Augusto Cals e Souza (alexandre@ufpa.br)

Maria Barbara da Costa Cardoso (barbara.costa@cfx.org.br)

Maria do Socorro Vasconcelos Pereira (vasconcelosmariadosocorro67@gmail.com)

GT 05: AS POSSIBILIDADES E OS DESAFIOS DE FAZER PESQUISA: EDUCAÇÃO

BÁSICA À UNIVERSIDADE (Online)

Este grupo de trabalho propõe discussões sobre as possibilidades de fazer pesquisa na escola desde a educação básica à Universidade, partindo de embasamentos teóricos apresentados por alguns estudiosos dessa temática. Descrever os desafios que os professores enfrentam no cotidiano escolar, refletindo o espaço dado a essa prática tão importante para o processo de ensino- aprendizagem, mas que infelizmente por uma série de fatores, ainda, é muito precário ensinar pela pesquisa.

Organizadora:

Cicera Rosimere Ferreira (rosimeferreira.pedro@gmail.com)

GT 06: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, PARA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL E INCLUSÃO (Online)

O GT tem como objetivo socializar saberes e conhecimentos sobre a proposta de Educação Antirracista, para promoção da igualdade Racial e Inclusão nas escolas e nas universidades. Contemplará relatos de experiências desenvolvidas nos espaços acadêmico (do ensino, da pesquisa e da extensão) e nos demais espaços de formação educacional. Para tanto, discutir com o coletivo a proposta de “educar para a Diversidade” como instrumento de fortalecimento de direitos, de valores capaz de fomentar o respeito a diferença e o combate a desigualdade social. Discutir qual o currículo, metodologias e práticas ancoradas na perspectiva da pluralidade/interculturalidade precisam ser implementadas de modo a contribuir para a efetivação da proposta. Assim, selecionar resultados de pesquisas na graduação ou pós-graduação, relatos de experiências oriundos das atividades de estágio, extensão e de práticas pedagógica no cotidiano da escola relacionadas as questões inerentes ao GT para a partir destas refletir e problematizar novas estratégias e ações que possam contribuir para efetivação de uma proposta de educação apta a reconhecer e valorizar as diferenças étnicas-raciais e pensar práticas educativas escolarizadas propagadoras de novas possibilidades educacionais que proporcionem o desenvolvimento da capacidade de resistência e enfrentamento contra toda e qualquer expressão de preconceito, racismo e discriminação.

Organizadores:

João Marcos de Souza Rodrigues (marcosjm13@hotmail.com)

Cristiane Maria Nepomuceno (crisnepomuceno2016@gmail.com)

GT 07 – POVOS INDÍGENAS (Online)

Este grupo e trabalho deseja agregar interdisciplinarmente investigações com os povos indígenas em luta por terra, trabalho, educação, saúde, entre outros meios mínimos necessários à produção da existência.

Coordenador:

Roberto Kennedy Gomes Franco (robertokenedy@unilab.edu.br)

GT 08: EDUCAÇÃO INFANTIL: TERRITÓRIO DE POSSIBILIDADES ENVOLVENDO O CUIDAR E EDUCAR (Online)

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, tem a finalidade e desenvolver a criança de maneira integral em seus aspectos cognitivos, físicos, psicológicos, lúdicos, intelectual e outros, incumbe a família, escola e comunidade ter o olhar sensível voltado para a infância, como característica primordial do cuidar. Atualmente o papel da educação infantil é o cuidar e educar. Portanto, esse GT tem o objetivo de ouvir e dialogar sobre a criança de 0 a 5 anos e 11 meses e suas diversas possibilidades de cuidado e educação formal em creches, berçários e pré-escolas. Portanto através das apresentações de artigos, resumos e diversos trabalhos científicos, refletiremos sobre os mesmos.

Coordenador@s:

Kátia Ligia Vieira Lira – Universidade Federal do Amapá (katialira@unifap.br)

Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate – Universidade Federal do Amapá

Raquel Ferreira e Silva – acadêmica da Universidade Federal do Ampá
raquel.fesilva.ap@gmail.com

GT 09: OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS E A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS/AS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS EM VÁRIOS ESPAÇOS (Online)

Este grupo de trabalho tem como proposta promover alguns debates sobre a formação de pedagogos/as, a partir dos estágios supervisionados enquanto campo de pesquisa e formação. Abordar a formação de pedagogos/as nessa conjuntura significa tecer uma percepção da pedagogia não somente como um curso que forma para a docência nos espaços escolares, mas como uma ciência da práxis que compreende a pedagogia como um campo teórico e que, por isso, considera a formação identitária deste profissional a partir de práticas pedagógicas que transpõem a sala de aula de uma instituição escolar.

Coordenador@s:

Dra. Maria Isabel Silva Bezerra Linhares - UVA (isabelblinhares@yahoo.com.br)

Dra. Nadja Rinelle Oliveira de Almeida - UVA (nadjarinelle_234@hotmail.com)

Dr. Francisco Ulissis Paixão e Vasconcelos - UVA (francisco_ullissis@uvanet.br)

Dra. Suzete Terezinha Orzeshowski – UNICENTRO/RePPed (suziorze@gmail.com)

GT 10: INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: SABERES, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (Online)

O GT “Inclusão e Educação Especial: saberes, formação de professores(as) e práticas pedagógicas” tem como objetivo promover diálogos entre graduandos(as), professores(as) e pesquisadores(as) que desenvolvem pesquisas acerca das múltiplas e complexas dimensões que compõem as práticas pedagógicas de atendimento às diferenças em sala de aula. Contempla estudos relacionados aos aspectos políticos, culturais, pedagógicos e éticos que envolvem a formação de professores na perspectiva da educação inclusiva. Agrega discussões sobre a noção de capacitismo e do componente das barreiras atitudinais no campo da formação e da atuação docente

Coordenador@s:

Disneylândia Maria Ribeiro - UERN (disneylandiaribeiro@uern.br)

Francisca Geny Lustosa – UFC (franciscageny@yahoo.com.br)

Gabriela Alencar de Barros - UERN (gabii.barrosalencar@gmail.com)

Jackson Fabel Evangelista Junior - UFC (jacksonfabel@gmail.com)

GT 11 - MEMÓRIAS, NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCÊNCIA (Online)

A maneira como percebemos o tempo nos ajuda a entender quem somos e a atribuir sentido à vida, à existência. É partir dessas percepções que nomeamos passado, presente e futuro, respectivamente, àquilo que foi vivido, que se vive e que se imagina viver um dia. Ainda que o estudo da memória seja de cunho subjetivo, entendemos que é uma temática estudada por muitos teóricos clássicos e atuais. Entendemos que memória, associa-se as lembranças e essas reminiscências estão guardadas em “mentes”. Portanto, esse tem por objetivo resgatar por meio das memórias as narrativas docentes seja na educação básica ou superior. O importante aqui é dialogarmos sobre a temática.

Coordenadores:

Luiz Eduardo Paulino da Silva – Universidade Federal do Amapá (lepscat@gmail.com)

Samanta Cristina Ferreira Braga – Universidade Federal do Amapá
(samantacristina25.scfb@gmail.com)

GT 12 - A DIALÉTICA DO VIVER PEDAGÓGICO – AÇÕES EXITOSAS NO FAZER DOCENTE (Online)

Destacar ações pedagógicas em diferentes áreas do conhecimento que contemplem práticas educacionais voltadas para a interpretação da realidade social do sujeito aprendiz, de modo a possibilitar uma formação integral humanizada. O homem como um ser ativo e de relações, cujo processo de aprendizagem correlaciona-se a efetivação da consciência coletiva. O protagonismo na construção do saber/fazer docente que favorece o ensino e suas intersecções, isto é, a apresentação de atividades/projetos e sua interconexão entre teorias e práticas: Educação e Arte – Literatura, Artes Visuais, Teatro, Projetos Científicos, Projetos de Extensão – no fazer docente.

Coordenadores:

Profa. Dra. Telma Patricia Nunes Chagas Almeida – Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN) – telma.patricia@professor.catolicadorn.com.br

Prof. Dr. Charles Lamartine de Sousa Freitas - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN) – charles.lamartine@gmail.com

Profa. Dra. Telma Patricia Nunes Chagas Almeida – Faculdade Católica do Rio Grande do Norte (FCRN) – telma.patricia@professor.catolicadorn.com.br

GT 13: TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO

Promover o diálogo entre os investigadores sobre as características da experimentação como elemento fundamental para a aprendizagem. Aquelas que se propõem a analisar as características presentes nas atividades investigativas e científicas desencadeadas em Ambientes Interativos de Aprendizagem (AIA) na Educação Básica (Ensino Fundamental e Ensino Médio), o uso das tecnologias para o desenvolvimento de mudanças metodológicas ou assistivas, assim como aquelas que visam identificar e analisar as percepções ao se planejar aulas baseadas nas tecnologias embarcadas e desembarcadas. Pretendemos refletir e conhecer as bases teóricas sobre aprendizagem e a abordagem transdisciplinar. Refletir sobre o papel da experimentação no desenvolvimento da cooperação e da democracia em sala de aula. Quer



pelos trabalhos colaborativos em grupo, quanto nos processos de autonomia dos estudantes e na descentralização do papel do professor. Desenvolver a prática da experimentação como processo investigativo e seu papel na aprendizagem. Integrar transdisciplinarmente as diversas áreas de conhecimento presentes nas metodologias ativas.

Coordenador:

Prof. Dr. Marcelo Vieira Pustilnik (marcelo.pustilnik@ufsm.br)