

GRUPOS DE TRABALHO

Dia 9 das 10h às 11:30h

Sala	Grupo de Trabalho - GT	Trabalhos
01	GT 01 – Processos formativos e produção do conhecimento na graduação em pedagogia	<p>CRÍTICAS E PROPOSIÇÕES À ESCOLA CONTEMPORÂNEA NA CONCEPÇÃO DE ANTÓNIO NÓVOA</p> <p>A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO E PESQUISA E A PESQUISA NA GRADUAÇÃO</p> <p>PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO</p> <p>PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA BREVE ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO PRP-UECE (2020-2021)</p> <p>Contribuições da monitoria para a formação no percurso acadêmico: relato de experiência</p> <p>A MONITORIA COMO PRÁTICA FORMATIVA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I</p> <p>O lúdico enquanto promotor de aprendizagens significativas e relevantes: vivências da monitoria em História da Educação II</p> <p>O assessoramento de pós-graduandos aos graduandos em pesquisa de iniciação científica.</p> <p>TORNAR-SE PROFESSOR: REFLEXÕES DE UM DOCENTE SUBSTITUTO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO FEDERAL</p> <p>A importância da criatividade na educação: reflexões sobre seu desenvolvimento</p> <p>PEDAGOGIA E LETRAMENTOS CRÍTICOS? EXPERIÊNCIAS DE CURSO ON-LINE PROMOVIDO PELO LPT DOCENTE</p> <p>Educação ambiental no ensino de Biologia na perspectiva da aprendizagem significativa</p>
Coordenador: Dorgival Gonçalves Fernandes		Link: https://meet.google.com/sum-jqsr-onc

03	GT 02 – Educação, estéticas, linguagens e infância	A importância do lúdico no processo de alfabetização pós pandemia: Desafios e Possibilidades
		A LUDICIDADE COMO AGENTE FACILITADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES ACERCA DA INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA
		O Redimensionar Pedagógico: Uma análise sobre o processo de alfabetização pós-pandemia em uma escola no município de Abatetetuba-PA
		A PRÁTICA DO PEDAGOGO MUSICOTERAPEUTA E POSSIBILIDADES PARA A EXPRESSÃO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS EM CONTEXTO DE UMA INSTITUIÇÃO QUE ATENDE CRIANÇAS AUTISTAS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA
		O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR
		ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A FORMAÇÃO DO LEITOR NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS
		MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PAPEL DO PROFESSOR
		Relato de experiência sobre Educação Lúdica a partir do Jogo de Trilha
		A importância da literatura infantil e oralidade para formação leitora na alfabetização
		Gêneros textuais nas perspectivas do alfaetramento e sistema de escrita alfabética-SEA
		Espaços externos de aprendizagem: Visitando a horta como estratégia lúdica na alfabetização
		RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS: relato de experiência com Crianças do 4º ano em contexto pós-pandêmico
Coordenador: Tânia Serra Azul Machado Bezerra, Edite Colares Oliveira Marques e Francisca Rosália Silva Menezes		Link: https://meet.google.com/xeg-sidj-rdi
04	GT 03 – JUVENTUDES E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO	Experiências exitosas: Contribuições Freirianas na Educação de Jovens e Adultos
		Educação em Direitos Humanos no ensino médio, uma abordagem interdisciplinar
		EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA DA TEORIA PÓS-ESTRUTURAL
	GT 06 – Educação	História e Cultura Afro-brasileira na construção da identidade: um estudo em uma escola quilombola no estado de Pernambuco,

	antirracista, para promoção da igualdade racial e inclusão GT 07 – Povos Indígenas	nordeste do Brasil.
		Exposição Barbies Negras: ressignificando a existência de professoras e crianças
		A LEI 10.639/03 E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TRABALHO A DIVERSIDADE HISTÓRICA E CULTURAL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
		A inserção do negro ao âmbito escolar e ao mercado de trabalho.
		A DIMENSÃO EDUCATIVA RITUAL DA TUCANDEIRA DOS SATERÉ-MAWÉ
		AMU ASÃKIREWATA PUPŷKARY PIRANA VAMOS FALAR DAS HISTÓRIAS DO POVO APURINÃ
Coordenador: Jaiane Araújo de Oliveira, Sílvia Maria Vieira dos Santos, Kamila Costa de Sousa / João Marcos de Souza Rodrigues, Cristiane Maria Nepomuceno / Roberto Kennedy Gomes Franco		Link: https://meet.google.com/esd-bton-fty
05	GT 04 – Políticas educacionais, currículo e ensino médio GT 05 – As possibilidades e os desafios de fazer pesquisa: educação básica à universidade	INTERDISCIPLINARIDADE E A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA
		POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM BASE NO PME/15 DE ABAETETUBA
		Refletindo sobre o currículo das escolas de ensino médio em tempo integral do Ceará
		CONCEPÇÕES SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO 2017 E A BNCCEM
		A CONSTRUÇÃO DO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR
		AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR
		O PROCESSO DE DESTRUIÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO BRASIL FRENTE ÀS DETERMINAÇÕES DO CAPITAL: UMA ANÁLISE ONTO-HISTÓRICA
		COMUNIDADE CIGANA CALON NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE OURICURI UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO INTERCULTURAL
Coordenador: Alexandre Augusto Cals e Souza, Maria do		Link: https://meet.google.com/ddb-uzbn-ayk

Socorro Vasconcelos Pereira / Cicera Rosimere Ferreira		
06	GT 04 – Políticas educacionais, currículo e ensino médio	ATUAÇÃO DOCENTE E CONFIGURAÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO ENTRE REFORMAS
		POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A EDUCAÇÃO BRASILEIRA E OS DESAFIOS ENFRENTADOS NA ATUALIDADE
		PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: sentidos em disputa
		JUVENTUDES E ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DO GÊNERO NO CURRÍCULO
		COMPONENTE PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: O QUE SINALIZAM AS BASES DE DADOS
		Sentidos de protagonismo juvenil e suas implicações no currículo do Novo Ensino Médio
		A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E DA AVALIAÇÃO PARA EFICÁCIA NO ENSINO HÍBRIDO
		TENTATIVAS DE SILENCIAMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA
		CONSIDERAÇÕES SOBRE A POLÍTICA PÚBLICA DE TRANSPORTE ESCOLAR NO PARÁ
Coordenador: Afonso Welliton de Sousa Nascimento, Maria Barbara da Costa Cardoso		Link: https://meet.google.com/ewm-hrkh-jkj
07	GT 08 – Educação infantil: território de possibilidades envolvendo o cuidar e educar	HOMENS PEDAGOGOS: FORMAÇÃO E INSERÇÃO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
		A AÇÃO PEDAGÓGICA NO NÚCLEO DE ESTUDOS E DEFESA DOS DIREITOS DA INFANCIA E JUVENTUDE DE PARANAGUÁ-PARANÁ
		DIREITOS DA CRIANÇA E EDUCAÇÃO INTRAFAMILIAR: O QUE REVELAM OS DESENHOS INFANTIS?
		“Os brinquedos é pra quem quiser brincar!”: modos genderizados de brincar num jardim de infância
		PDDE – Programa Tempo de Aprender : formação de alfabetizadores das escolas da cidade e do campo de Abaetetuba/PA.
		SENTIMENTOS E EMOÇÕES NAS VIVÊNCIAS COTIDIANAS: O QUE NOS APRESENTA A LITERATURA INFANTIL
		NOVOS OLHARES ACERCA DA LUDICIDADE COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenador: Kátia Ligia Vieira Lira, Maelen Cristina Azevedo dos Santos Alzate, Raquel Ferreira e Silva

Link: <https://meet.google.com/pwv-bqyv-gjf>

Dia 10 – das 9h às 10:30h

08	GT 09 – Os estágios supervisionados e a formação de pedagogos/as: práticas pedagógicas desenvolvidas em vários espaços	A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO COMO PRINCÍPIO PARA O FUTURO PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO
		O CONTATO COM A NATUREZA E AS EXPERIÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS DE UMA PESQUISA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO.
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS COM A LITERATURA NO PROGRAMA BALE
		ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: MÉTODO, SENTIDOS E SABERES DOCENTES
		CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDAGOGIA NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Coordenador: Maria Isabel Silva Bezerra Linhares, Nadja Rinelle Oliveira de Almeida, Francisco Ulissis Paixão e Vasconcelos, Suzete Terezinha Orzeshowski

Link: meet.google.com/qtb-eqws-ykn

09	GT10 – Inclusão e educação especial: saberes, formação de professores(as) e práticas pedagógicas	CLASSE ESPECIAL: ANÁLISE EM UM MUNICÍPIO DO LITORAL DO PARANÁ
		FORMAÇÃO CONTINUADA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONTRIBUIÇÕES DO INDEX PARA A INCLUSÃO
		FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DESAFIO EM PERMANENTE DISCUSSÃO
		EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: O “CORPO PERFEITO”
		O ensino da libras na educação infantil para crianças surdas e ouvintes: uma educação inclusiva
		Ações Pedagógicas Baseadas No Desenho Universal Para A Aprendizagem No Município De Caucaia
		O DESAFIO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR: A CONTRIBUIÇÃO DO “NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO” DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA PARA A ACESSIBILIDADE, PERMANÊNCIA E FORMAÇÃO DA PESSOA

		<p>COM DEFICIÊNCIA - NAI/CEDUC/UEPB</p> <p>FORMAÇÃO PARA DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS: UM OLHAR PARA O CURRÍCULO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – CAMPUS I</p> <p>INCLUSÃO, SIM; GORDOFOBIA, NÃO!</p>
<p>Coordenador: Disneylândia Maria Ribeiro, Jackson Fahel Evangelista Junior</p>		<p>Link: https://meet.google.com/oek-tijh-oug</p>
10	<p>GT10 – Inclusão e educação especial: saberes, formação de professores(as) e práticas pedagógicas</p>	<p>Inclusão escolar: um olhar inclusivo para estudantes com dislexia o papel da escola e da família</p> <p>INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR INCLUSIVO PARA ESTUDANTES COM DISLEXIA O PAPEL DA FAMÍLIA E DA ESCOLA</p> <p>MUNDOS IMAGINÁRIOS: QUADRINHOS COMO FERRAMENTA PARA A EXPRESSÃO CRIATIVA E INCLUSÃO</p> <p>A PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>UMA ANÁLISE DA LINGUAGEM ACERCA DA INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</p> <p>TESSITURAS E DESDOBRAMENTOS DOS ESTUDOS DE JEAN ITARD PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Formação de professores sob a perspectiva das práticas pedagógicas inclusivas</p> <p>As mulheres da Educação de Jovens e Adultos na Escola Dona Creusa do Carmo Rocha</p>
<p>Coordenador: Francisca Geny Lustosa, Gabriela Alencar de Barros</p>		<p>Link: https://meet.google.com/eto-ytyi-hxg</p>
11	<p>GT 11 – Memórias, narrativas e formação docência</p>	<p>REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO REMOTO DO CURSO DE PEDAGOGIA – CCHSA/UFPB DURANTE A PANDEMIA.</p> <p>ATRAVESSAMENTOS DO SER PROFESSOR E SER PESQUISADOR: ENVEREDANDO NOS CAMINHOS DA DOCÊNCIA</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SOUSA-PB</p> <p>O RECONHECIMENTO DA PROFISSÃO DOCENTE EM QUESTÃO</p>

		<p>TRAJETÓRIA E MARCOS NA EDUCAÇÃO EM UMARIZAL-RN: UMA ANÁLISE DA VIDA DA PROFESSORA DINA NUNES DE BRITO ENTRE 1902-2008</p> <p>Amarelinha Africana, Ludicidade e Letramento: relato de experiência a partir do Programa Residência Pedagógica.</p>
<p>Coordenador: Luiz Eduardo Paulino da Silva, Samanta Cristina Ferreira Braga</p>		<p>Link: https://meet.google.com/ftq-bmsj-xpy</p>
12	<p>GT 12 – A dialética do viver pedagógico – ações exitosas no fazer docente</p>	<p>AS CONCEPÇÕES POR TRÁS DO ENSINO DOS NÚMEROS FRACIONÁRIOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.</p> <p>O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: CONSTRUINDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS UTILIZANDO MATERIAIS ALTERNATIVOS</p> <p>Formação no Curso de Pedagogia: pesquisando a área de Ciências Humanas</p> <p>ABORDAGENS SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO</p> <p>MEDIAÇÃO DE LEITURA NO PROGRAMA BALE: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A OBRA “SÓ UM MINUTINHO” DE ANA MARIA MACHADO</p> <p>Enseñanza de la investigación social en el posgrado: propuesta y desafíos pedagógicos</p> <p>ENSINO DE SOLOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: PROPOSTAS DE METODOLOGIAS ATIVAS</p> <p>Aprendendo cantando: A presença da música na educação infantil</p> <p>O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA DO SARS-COV-19: DESAFIOS E SUPERAÇÕES</p>
<p>Coordenador: Telma Patricia Nunes Chagas Almeida, Charles Lamartine de Sousa Freitas, Telma Patricia Nunes Chagas Almeida</p>		<p>Link: https://meet.google.com/vuv-jzyo-uke</p>
13	<p>GT 13 – Tecnologias e Educação</p>	<p>VIVÊNCIAS COM JOVENS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE NO IFPB CAMPUS CAMPINA GRANDE EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO COM NOVAS TECNOLOGIAS NA PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS</p> <p>EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA PONTINHA: UMA PERSPECTIVA ATRAVÉS DE DOCUMENTOS</p>

		<p>Gamificação como metodologia ativa em cursos EAD, autoinstrucionais, do ICTB - FIOCRUZ</p> <p>Tecnologia na sala de aula, impactos na educação.</p> <p>A tecnologia no processo de ensino e aprendizagem no 1º ano do Ensino Fundamental</p> <p>PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS EM TECNOLOGIA 360º COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA</p> <p>INTEGRAÇÃO CURRICULAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BASEADA EM STEAM, EM UMA ESCOLA DO CAMPO</p> <p>Reflexiones sobre la apropiación de tecnologías en entornos educativos</p> <p><i>El podcast como recurso de enseñanza y aprendizaje en la universidad</i></p>
<p>Coordenador: Marcelo Vieira Pustilnik, Nahyma Mendes da Silva</p>		<p>Link: https://meet.google.com/msp-tvog-qqe</p>
14	GT 13 – Tecnologias e Educação	<p>Influência das Metodologias Ativas na motivação discente: uma abordagem na Educação Física escolar</p> <p>Bombas Hidráulicas em 2023: Metodologias inovadoras e modelo educacional dinâmico</p> <p>PROJETO INFORMaÇÃO – EDUCOMUNICAÇÃO E SAÚDE EM INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E PREVENÇÃO COMBINADA</p> <p>Aprendizagem Criativa e Tecnologias Digitais na Criação de Recursos Educativos na Perspectiva da Inclusão</p> <p>Tecnologias e competências digitais na formação de professores: benefícios significativos para o processo educativo</p> <p>ESTRATÉGIAS DE M-LEARNING NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, PIAUÍ-BRASIL</p> <p>UM MUNDO ATRAVÉS DAS TELAS - OS ESTUDANTES E SEUS TEMPOS EM REDES: UMA ANÁLISE CRÍTICA</p> <p>Inclusão Social de Jovens Quilombolas para o Mundo do Trabalho e Formação Humana Integral: educação e novas tecnologias na mediação dos processos de ensino e aprendizagem</p> <p>LETRAMENTO E EXTENSÃO: atuação do LPT Acadêmico na aquisição do letramento acadêmico</p>
<p>Coordenador: Maria Solange Mendes da Silva, Márcia</p>		<p>Link: https://meet.google.com/hxu-kcxx-cpx</p>

Gardenia Lustosa Pires

Dia 10 das 10h às 11:30h

02	GT 01 – Processos formativos e produção do conhecimento na graduação em pedagogia	O lugar da pesquisa nos cursos de graduação em Pedagogia EAD
		Profissão docente e currículo narrativo: uma aproximação para pensar a formação docente
		AMPLIANDO ESPAÇOS DE REFLEXÃO E DE SOCIALIZAÇÃO SOBRE A PESQUISA NA GRADUAÇÃO
		EXPERIÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE GRADUANDAS EM PEDAGOGIA: A MEMÓRIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO
		Fundamentos da matemática para as séries iniciais do Ensino Fundamental
		O brinquedo e a brincadeira na matemática
		ESTUDOS SOBRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NAS CIÊNCIAS HUMANAS NO BRASIL
		DESAFIOS ENTRE TRABALHO E ESTUDO DOS DISCENTES DO CURSO NOTURNO DE PEDAGOGIA.
		MAPEAMENTO SOBRE O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL NO PERÍODO DE 2010 À 2022: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA
		O ensino de Língua Portuguesa e a formação leitora na era digital
		Iniciação Científica e a Pesquisa com professores: O início de uma trajetória
		Didática Profissional no campo da Formação, Treinamento e Trabalho do professor
		Coordenador: Alexandre Martins Joca e Elzanir dos Santos